



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293
Красносельского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза В.С. Гризодубовой
(ГБОУ гимназии № 293 им. В.С.Гризодубовой)**

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №1 от
29.08.2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 118/1
От 29.08.2025 г.

Положение о профильных классах

1. Общие положения

1.1. Положение о профильных классах (далее - Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 293 имени Героя Советского Союза В.С. Гризодубовой Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - гимназия) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом ГБОУ гимназии № 293 им. В.С.Гризодубовой;

- локальными нормативными актами ГБОУ гимназии № 293 им. В.С.Гризодубовой.

1.2. Положение регламентирует порядок дифференциации обучения в гимназии с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- **профиль образования** - это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ГБОУ гимназии № 293 им. В.С.Гризодубовой;

- **профильное обучение** - это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ гимназии № 293 им. В.С.Гризодубовой;

- **профильный класс** - это объединение обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- **углубленное изучение предмета** - это расширение предметных компетенций обучающихся гимназии, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах гимназии обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.3. Обучение в школе на уровне среднего общего образования может вестись по профилям: универсальный; социально-экономический; гуманитарный; естественнонаучный; технологический.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения в течение учебного года в 9 классе проводится профильная ориентация.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ гимназии № 293 им. В.С.Гризодубовой включает учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. В учебном плане обязательно предусматривается учебный предмет «Индивидуальный проект».

3.6. Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

3.7. В рамках внеурочной деятельности предполагается обучение по модульным программам в соответствии с выбранным профилем (индивидуальный образовательный маршрут). Обязательно предусмотрены занятия по профориентационным программам.

3.8. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанными в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, с основной образовательной программой среднего общего образования школы, рабочими программами по предметам и курсам, согласованными на заседании предметных кафедр, принятыми решением Педагогического совета и утверждёнными приказом директора.

4. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке и системе оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и в соответствии с графиком проведения оценочных процедур ГБОУ гимназии № 293 им. В.С.Гризодубовой.

5. Организация профильного обучения

5.1. В соответствии с п. 4 статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности в школе по образовательной программе среднего общего образования предусматривает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

5.2. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного уровня;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в

соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом профилей, представленных обновленным ФГОС среднего общего образования, а также в соответствии с государственным заданием.

5.4. Администрация школы не позднее начала декабря текущего года информирует обучающихся 9 классов ГБОУ гимназии № 293 им. В.С.Гризодубовой и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

6. Порядок комплектования профильных классов

6.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

6.2. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные гимназией, по результатам индивидуального отбора. В профильные классы принимаются учащиеся, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования. Для организации приема формируется приемная комиссия, которая устанавливает сроки и порядок приема.

6.3. Приём в 10 класс осуществляется на основании заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями) с указанием профиля обучения.

6.4. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся, независимо от места проживания.

6.5. При приеме в профиль класс гимназия вправе учитывать:

- средний балл аттестата за 9 класс (все отметки в аттестате об основном общем образовании складываются и делятся на общее количество отметок);
- средний балл результатов ГИА (предоставляются данные из ФИС);
- личные достижения обучающегося (портфолио).

6.6. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее чем через 3 дня после принятия решения Приемной комиссией.

6.7. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 1 июля по 15 августа текущего года.

6.8. При отсутствии свободных мест в классе выбранного профиля предлагается выбрать класс другого профиля при наличии свободных мест в школе или выбор другой образовательной организации при наличии свободных мест.

6.9. Условия приёма должны обеспечить зачисление наиболее способных и подготовленных обучающихся к освоению образования повышенного уровня.

6.10. Обучающиеся гимназии, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определённом профильном классе, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), по рекомендации педагогического совета в течение сентября текущего года могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля при наличии свободных мест или выбрать другую образовательную организацию для продолжения обучения.

6.11. Зачисление и отчисление обучающихся из профильных классов оформляются приказом директора гимназии.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор профиля обучения;
- участие в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на базе ВУЗов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- выбор направления проектно-исследовательской деятельности и формы представления

ее результатов.

7.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию ГБОУ гимназии № 293 им. В.С.Гризодубовой.

7.3. Учитель - предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование образовательных методик;
- самостоятельный выбор тематики и направлений в проектно-исследовательской деятельности;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

7.4. Учитель - предметник обязан:

- разработать рабочие программы по учебным предметам базового и углублённого уровней;
- разработать рабочие программы элективных курсов;
- разработать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- составить план сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся и реализовать его в пределах установленных сроков.

8. Управление профильными классами

8.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом гимназии и правилами внутреннего распорядка.

8.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебной работе.

8.3 Учётные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

9. Документация и отчетность

9.1. Гимназия должна иметь следующие документы:

9.1.1. Основная образовательная программа среднего общего образования, составленная на основании федеральной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом обновленных ФГОС.

9.1.2. Положение о профильных классах.

9.1.3. Заявления обучающихся и родителей (законных представителей) о приёме с указанием профиля обучения на имя директора школы.

9.1.4. Учебные планы на уровне среднего общего образования (срок реализации - 2 года).

9.1.5. Рабочие программы по учебным предметам.

9.1.6. Рабочие программы элективных курсов.

9.1.7. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

9.1.8. Ежегодный аналитический отчёт по результатам профильного обучения.

9.2. Обучающиеся по окончании 11 класса должны иметь:

9.2.1. Учебно-исследовательскую или проектную работу, которая прошла защиту.

9.2.2. Портфолио старшеклассника.

