

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 293
им. В.С. Гризодубовой
И.Г. Баева



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

1. Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития учащихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления, содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников.

2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов, а также максимально содействовать психическому развитию учащихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.

3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии учащихся; проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана	Сентябрь	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог	-	План работы педагога-психолога
2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для психолого-педагогических мероприятий

	(буклеты)				
3	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для коррекционно-развивающих занятий
4	Оформление документации: - составление анкет, диагностических комплексов, подбор материалов для диагностической работы; - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных); - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики; - заполнение журналов учета видов деятельности педагога-психолога; - заполнение документов на учеников «группы риска»; - написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам); - написание анализа по проведенным мероприятиям	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Заключения по итогам диагностики, психолого-педагогические заключения (характеристики)
5	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Педагог-психолог	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Организационно-методическая работа»)
6	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Педагог-психолог	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Организационно-методическая работа»)
7	Повышение квалификации:	В течение		-	Сертификаты,

	прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров	года			дипломы, удостоверения
8	Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	В течение года	Педагог-психолог	-	Сертификаты, удостоверения, программы мероприятий
9	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы	Май-июнь	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Аналитический отчет

II. Психодиагностическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Выявление детей «группы риска»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся	Педагогический коллектив	Создание банка данных «группы риска». Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
2	Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса к обучению в школе (групповая диагностика)	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 1 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
3	Изучение уровня адаптации учащихся 5 класса (групповая диагностика)	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 5 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
4	Изучение уровня школьной адаптации учащихся 10 классов (групповая диагностика)	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители, учащиеся 10 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
5	Изучение уровня сформированности УУД учащихся 2 классов (групповая и индивидуальная)	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители, учащиеся 2	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.

	диагностика)		классов		
6	Изучение психологических особенностей учащихся, состоящих на ВШУ	Октябрь, январь, март, апрель	Педагог-психолог, учащиеся, состоящие на ВШУ	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
7	Изучение уровня сформированности УУД учащихся 5-8 классов (групповая и индивидуальная диагностика по запросам)	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, учащиеся 5-8 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
8	Диагностика готовности к профессиональному самоопределению и профессиональных предпочтений -9-11 кл (групповая диагностика)	Ноябрь, декабрь	Педагог-психолог, классные руководители, учащиеся 9-11 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
9	Диагностика готовности к обучению в школе (собеседование, индивидуальная диагностика) (по запросу)	Апрель, май, июнь	Педагог-психолог, будущие первоклассники и, родители (законные представители)	Администрация, учителя начальных классов	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
10	Изучение нейрофизиологических особенностей восприятия и переработки информации учащихся (индивидуальная диагностика, по запросам)	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
11	Изучение уровня сформированности классного коллектива (групповая диагностика, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
12	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)

	трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)				
13	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей обучающихся (индивидуально, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 классов (сопровождение детей с трудностями адаптации, по запросу).	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся 1х классов	Классные руководители, родители	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
2	Занятия по развитию коммуникативных навыков обучающихся с трудностями в межличностном общении (по запросу)	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
3	Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
4	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-

	«группы риска» (по запросу)				развивающая работа»)
5	Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов (9 и 11 классы)	Март-апрель	Педагог-психолог, учащиеся 9 и 11х классов	Классные руководители,	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
6	Проведение развивающих занятий с учащимися 8х классов «Мир общения» (формирование навыков ненасильственного общения, командного взаимодействия)	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Классные руководители	Итоговая защита проектов
7	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума	Октябрь-май	Педагог-психолог, социальный педагог, члены консилиума	Педагогический коллектив, администрация	Протоколы заседаний консилиума
8	Проведение индивидуальных консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения (профилактика суицидальных и самоповреждающих наклонностей проводится по отдельному плану)	Октябрь-май (по итогам мониторинга)	Педагог-психолог, учащиеся	Социальный педагог, специалисты ЦПМСС	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
9	Профилактика компьютерной и игровой зависимости (поиск альтернативных форм организации досуга, формирование критического отношения к	Октябрь - май	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог, специалисты ЦПМСС	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)

	контенту различных интернет-ресурсов). По запросу				
10	Коррекция склонности к агрессии, развитие саморегуляции и самоконтроля (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся, состоящие на ВШУ	Педагогический коллектив, социальный педагог, специалисты ЦПМСС	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
11	Проведение мониторинга учащихся по внутришкольному насилию	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, учащиеся	Социальный педагог, классные руководители	Аналитический отчет

IV. Просветительская и профилактическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах возрастных психологических особенностей развития, учебной мотивации и социализации детей и учета этих закономерностей в процессе воспитания и обучения (по Запросу)	В течение года (по плану школы)	Педагог-психолог, классные руководители, родители	Педагогический коллектив, социальный педагог, специалисты по возрастной психологии, научный консультант	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»), протоколы родительских собраний
2	Участие в педагогических консилиумах (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог, педагоги, члены консилиума	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая

					я работа)), протоколы заседаний
3	Выступления на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам	В течение года	Педагог-психолог, педагоги, родители	Социальный педагог, администрация	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
4	Родительский всеобуч «Возрастные особенности детей и проблемы обучения в школе»	В течение года (по графику)	Педагог-психолог, родители, кпн Н.В.Панова	Социальный педагог, педагоги	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»), видеоматериалы
5	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
6	Выступления на МО классных руководителей и учителей предметников по актуальным проблемам обучения и психо-социальным особенностям учащихся разного возраста	В течение года	Педагог-психолог, педагоги	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
7	Проведение профилактических и коррекционных групповых занятий в формате классных часов	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся	Классные руководители, социальный педагог -	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)

	по актуальным вопросам обучения и воспитания учащихся разных возрастных групп (по запросу)				
8	Информирование родителей (законных представителей) учащихся и классных руководителей по вопросам профессионального самоопределения учащихся старших классов	В течение года (по плану профориентационной работы)	Педагог-психолог, родители (законные представители)	Педагогический коллектив, специалисты ВУЗов и ССУЗов	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»), видеоматериалы
9	Работа с учащимися старших классов по программе «Индивидуальный проект» с целью реализации требований ФГОС	В течение года (по учебному плану)	Педагог-психолог, учащиеся 10 и 11 классов	Учителя предметники, Руководители проектов	Результаты защиты проектов и исследований проектов
10	Разработка памяток для родителей	В течение года	Педагог-психолог, родители (законные представители)	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
11	Оформление информационного стенда педагога-психолога, работа со страничкой педагога-психолога на сайте школы	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)

V. Консультативная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Психолого-педагогическое консультирование родителей	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, родители (законные)	Педагоги, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная

	первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе		представители),	-	работа»)
2	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам учебной мотивации и успешности обучения.	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители),	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)
3	Консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале консультаций
4	Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации)	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале консультаций
5	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1, 4, 5, 10 классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, педагоги	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)

6	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам психологических особенностей развития детей и подростков, их поведения	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, родители		Записи в журнале консультаций
7	Консультирование педагогов-руководителей и учащихся по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, учащиеся, руководители проектов		Записи в журнале консультаций

VI. Экспертная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	-	Протокол наблюдений. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа»)
2	Участие в заседаниях Совета по профилактике	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	-	Протоколы. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа»)
3	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	-	Протоколы. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа»)
4	Работа в жюри конкурсных мероприятий в школе и за ее пределами	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог		Протоколы. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа»)

Повышение профессиональной компетентности (самообразование)

Прохождение курсов, прослушивание вебинаров; работа с методической литературой; участие в семинарах, конференциях, МО психологов района.

Педагог-психолог _____/В.А.Шрамм/