

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 293 им. В.С.Гризодубовой
от «19 »января 2026 года №3

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 293 имени Героя Советского Союза
В.С. Гризодубовой Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2025 год

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 20.09.2025 г.) в сравнении за 3 года

3.2. Характеристика образовательных программ

3.3. Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

3.3.1. Дополнительное образование

3.3.2. Деятельность Детского технопарка «Кванториум»

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

4.2. Сведения об итоговой аттестации обучающихся в 2025 учебном году

4.2.1. Сведения об итоговой аттестации обучающихся 9 х классов в 2025 учебном году

4.2.2. Сведения об итоговой аттестации обучающихся 11 х классов в 2025 учебном году

4.3 Результаты независимых оценочных процедур

4.3.1 Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

4.4 Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

4.5 Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

Раздел 5. Востребованность выпускников гимназии

Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования

6.1 Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Раздел 7. Сведения о кадрах образовательной организации

7.1 Общая характеристика педагогического состава

7.2 Аттестация педагогов гимназии

7.3 Повышение квалификации в 2025 году

7.4 Участие учителей в профессиональных конкурсах

7.5 Представление опыта учителей на семинарах, научно-практических конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровня

7.6 Участие учителей гимназии в конференциях, семинарах, круглых столах гимназического, районного, городского, всероссийского уровня

7.7 Общественная активность педагогов

7.8 Инновационная деятельность

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1 Статистическая информация

8.2 Основные задачи работы школьной библиотеки

8.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы

8.4 Информатизация образовательного процесса

8.5 Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ 293 КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С.
ГРИЗОДУБОВОЙ**

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 293 имени Героя Советского Союза В.С. Гризодубовой Красносельского района Санкт-Петербурга.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293 имени героя Советского Союза В.С. Гризодубовой Красносельского района Санкт-Петербурга**

1.2. Учредитель (учредители):

Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Красносельского района

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

198332, Санкт-Петербург, Ленинский пр., д. 94, корп. 2, литер А

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание гимназии № 293, местоположение: Санкт-Петербург, Ленинский пр., д. 94, корп. 2

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет**

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет**.

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-812-751-26-61

2.2. Факс: 8-812-751-26-61

2.3. Адрес электронной почты: **gbougim293@gmail.com**

2.4. Адрес WWW-сервера: 293.spb.ru

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	198332
Субъект Российской Федерации	Санкт-Петербург
Муниципальный район/городской округ	Красносельский
Улица	Ленинский проспект
Номер дома	94, корпус 2, литер А

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	78Л02 №0001794	2839 29.03.2017	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.03.2017 № 1097-р	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000489	№ 511 от 07.03.2014	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.03.2017 № 860-р	07.03.2026

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Баева Инна Геннадьевна	8-812-751-26-61
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Горина Татьяна Владиславна	8-812-751-26-61
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Березина Марина Сергеевна	8-812-751-26-61
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Громова Татьяна Владимировна	8-812-751-26-61
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Абрамова Ирина Анатольевна	8-812-751-26-61
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Бакланова Лилия Семеновна	8-812-751-26-61
8.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по инновационной работе	Чухарева Ольга Сергеевна	8-812-751-26-61
9.	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Кудряшова Ирина Валерьевна	8-812-751-26-61

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
	образования детей			
10.	Руководитель Технопарка Кванториум	Руководитель Технопарка Кванториум	Галяутдинова Надежда Валерьевна	8-812-751-26-61

2.8 Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является – директор.

В 2025 году в гимназии в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления.

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления – Гимназическая Дума, в состав в которой входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 25% от общего числа обучающихся гимназии.

Орган ученического самоуправления Гимназическая Дума активно с 2016 года включен в работу первичной ячейки РДДМ «Движение Первых» и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 95%, в СОУ – 10%.

В гимназии выстраивается система, в основе которой лежат партисипативные принципы управления, т.е. система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив гимназии вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни гимназии и результаты ее работы. Традиционно опыт гимназии представлен на всероссийских, региональных, городских и районных видеоконференциях, семинарах, круглых столах (ежегодно от 10 до 20 открытых мероприятий).

Структурная составляющая методической службы гимназии – предметная кафедра. Приоритетной задачей предметной кафедры является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В гимназии функционируют семь предметных кафедр:

Кафедра начальных классов: председатель – Капустина И.Б.

Кафедра русского языка и литературы: председатель – Аксенова В.В.

Кафедра математики и информатики: председатель – Мелешкина З.Я.

Кафедра социальных наук: председатель – Старостенко Л.А.

Кафедра естественных наук: председатель – Силантьева М.С.

Кафедра иностранных языков: председатель – Бакланова Л.С.

Кафедра физической культуры: председатель – Заволокин В.В.

Основные направления работы педагогов кафедр:

- организация школьных туров олимпиад по различным предметам;
- организация диагностических работ учащихся (ВПР 4-8, 10 классы);
- организация проектно-исследовательской деятельности на кафедрах;
- подготовка учащихся к районным и региональным турам олимпиад;
- организация предметных декад на кафедрах в соответствии с Планами работы МО кафедр;
- организация наставничества педагогов на кафедрах;
- организация участия учителей кафедр в курсах повышения квалификации по вопросам современных (в том числе дистанционных) технологий для организации образовательного процесса;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 20.09.2025 г.) в сравнении за 3 года

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Общее количество (человек)	949	942	913

Сведения об обучающихся в 2025 году (на 20.09.2025 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	12	362					12	362
Профильного обучения					4	99	4	99
Гимназические			17	452			17	452

3.2 Характеристика образовательных программ

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10-11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Учебные планы ГБОУ гимназии № 293 им. В.С. Гризодубовой являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом федеральных основных общеобразовательных программ и в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12. 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 № 24480);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 г. №93 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 г. №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (находится на регистрации в Минюсте России) в соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.08.2025 №579.
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации об основных изменениях в федеральных образовательных программах (ФООП) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115, вступает в силу с 01.09.2021 г. и действует до 01.09.2027 г.);
- Инструктивно - методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 г. № 03- 20- 2057/15-0-0 "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 5 образовательных организациях Санкт-Петербурга";
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10. 2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

Учебный план для **1-8, 10-11 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

В течение учебного дня предусматриваются четыре большие перемены: 2 по 20 минут – после 2 и 3 уроков (предусмотрено горячее питание младших школьников - завтрак) и 1 по 15 минут, 1 по 30 минут – после 4 и 5 уроков (предусмотрено питание всех остальных школьников).

На уровне среднего общего образования в ГБОУ гимназии № 293 Санкт-Петербурга обучается два 10 класса и два 11 класса:

10 а класс – социально-экономический профиль (углубленный уровень изучения математики и обществознание)

10 б класс – универсальный профиль (углубленный уровень изучения биология и математика)

11 а класс – социально-экономический профиль (углубленный уровень математики и обществознание)

11 б класс – универсальный профиль (углубленный уровень биология и математика)

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 293 (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Информация о специалистах воспитательной службы

№п/п	ФИО специалиста	Должность
1.	Абрамова Ирина Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Кудряшова Ирина Валерьевна	Заведующий ОДОД
3.	Варфоломеева Ксения Андреевна	Педагог-организатор
4.	Шукшина Юлия Александровна	Советник по воспитанию
5.	Придворева Татьяна Александровна	Социальный педагог

Воспитательная работа с обучающимися в 2025 году велась гимназией в рамках работы в статусах:

✓ Пилотная школа по реализации проекта «Взаимодействие» в рамках реализации районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение. Ru»;

✓ Районная стажировочная площадка «Центра инновационного педагогического поиска» Красносельского района Санкт-Петербурга «Новые практики воспитания гражданственности и патриотизма школьников»;

В 2025 г. воспитательная работа в школе строилась на основе Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности профориентационной составляющей «Россия - мои горизонты». В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в 6-11 классах. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте проекта «Билет в будущее». Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. В гимназии реализуется утвержденный календарный План профориентационной деятельности на Продвинутом уровне Профминимума (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанного Комитетом по образованию СПб).

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления – Гимназическая Дума, в состав которой входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 25% от общего числа обучающихся гимназии. Досуговая деятельность в гимназии обширна. Включает не только традиционные школьные мероприятия и праздники, но и множество событий, конкурсов, мероприятий по линии Юнармии и «Движение первых». Все это позволяет развивать в гимназистах лидерские качества, самостоятельность, активность, коммуникативные умения.

В 2025 году в школе продолжила свою деятельность первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Актив гимназии в количестве 100 человек (5-11 классы) участвовал во всех мероприятиях и запланированных всероссийских акциях.

Направления воспитательной работы:

- **Патриотическое воспитание:** проведено 12 мероприятий, посвящённых исторической памяти (блокада Ленинграда, Сталинградская битва, День Победы, День неизвестного солдата). Форматы: уроки мужества, интеллектуальные игры, акция «Окна Победы», шествие «Бессмертный полк».
- **Гражданско-правовое воспитание:** Реализованы мероприятия ко Дню Конституции РФ, Дню народного единства, Дню Героев Отечества с использованием интерактивных форм (викторины, игры-квесты).
- **Культурно-просветительская деятельность:** Проведены акции ко Дню балета, Дню театра, Дню поэзии, Дню музыки с привлечением музейных площадок и творческих форматов (интерактивные выставки, импровизационные игры).
- **Социальная активность:** Организованы выездные мероприятия в рамках Дня пожилого человека (концерт в доме социальной помощи), Дня защиты животных (посещение приюта), Дня добровольца.

Взаимодействие с детскими общественными объединениями

- **«Движение Первых»:** Реализовано 8 акций («Время старших», «Благодарю», «Вместе с папой», «Спасибо маме») с охватом 51 обучающегося.
- **«Навигаторы детства»:** Проведено 11 мероприятий (концерты, уроки доброты, классные часы) с участием 138 детей.
- **Совместные проекты:** 7 мероприятий реализовано в партнёрстве двух структур (например, День музыки, День народного единства), что способствовало синергии ресурсов и расширению форматов.

Количественные показатели:

- **Общий охват обучающихся: 4 871 участие** (с учётом повторного участия в разных мероприятиях). Наибольший охват обеспечен в рамках общешкольных форматов:
 - День российского студенчества (948 участников);

- День Победы, шествие «Бессмертный полк» (948 участников);
- День воссоединения Крыма с Россией (568 участников).
- Вовлечённость педагогов: **198 участия педагогов** в организации и проведении мероприятий. Наиболее активное участие — в общешкольных акциях (День студенчества — 44 педагога, День Победы — 48 педагогов).
- **Самоорганизация обучающихся:** 34 случая привлечения детей-организаторов (в т.ч. в рамках проектов «Навигаторы детства», «Движение Первых»), что свидетельствует о развитии лидерского потенциала.

Достигнутые результаты:

1. Полное выполнение плана ДЕД за 2025 учебный год (28 мероприятий).
2. Высокий уровень охвата обучающихся (в среднем 174 участника на мероприятие).
3. Устойчивое взаимодействие с детскими общественными объединениями.
4. Разнообразие форматов, сочетающих традиционные (уроки мужества) и инновационные (игровые, цифровые) подходы.
5. Активное вовлечение педагогов и родителей в воспитательный процесс.

Рекомендации на 2026 год:

1. Усилить работу по вовлечению обучающихся младших классов (6–10 лет) в мероприятия ДЕД через игровые и творческие форматы.
2. Развивать проектную деятельность обучающихся-организаторов в рамках «Навигаторов детства» и «Движения Первых» для формирования устойчивого актива.

Работа по выполнению плана ДЕД в 2025 учебном году признана удовлетворительной. Рекомендуются продолжить точечную работу с педагогическим коллективом и активом детских общественных объединений для повышения качества и глубины воспитательного воздействия.

В 2025 г. гимназия также активно включилась в реализацию программы социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется в 9 классах начальной школы: 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы Орлята приняли участие во многих значимых всероссийских мероприятиях и акциях:

1. Орлёнок – эрудит. Игра «В команде рождается лидер».
2. Орлёнок – эрудит. Орлята – участники проектно-исследовательской деятельности гимназии, района и города.
3. Орлёнок – мастер. Акция «Новогодние игрушки».
4. Орлёнок – доброволец. Участие в добровольческих акциях в течении года.
5. Орлёнок – спортсмен. Весёлые старты.
6. Орлёнок - эколог. Высаживание растений в клумбы на территории гимназии.
7. Хранители исторической памяти. Музейная практика «Реликвия моей семьи».

Выводы: считать работу по выполнению ДЕД удовлетворительной. Продолжать точечную работу с учителями и активом Навигаторов детства, Движения Первых и Орлята России.

Успешно осуществляет свою деятельность юнармейский отряд «Витязь». Руководитель отряда – учитель ОБЖ, Керенцев И.П., Член депутатского объединения Партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" МО Юго-Запад, вместе со своими воспитанниками является активным участником всех военно-патриотических мероприятий в районе; митингов, акций, Вахты Памяти региональных уровней. В 2025 году отряд «Витязь» стал Победителем муниципального этапа и Победителем районного этапа военно-патриотической спортивно-оборонительной игры «Зарница».

Большое внимание в гимназии уделяется работе с семьей. Родители становятся не просто активными участниками всех культурно-образовательных практик, но и единомышленниками, сотрудничая с педагогами по разным направлениям. Такое взаимодействие на пользу всем –

учителям, учащимся и родителям. Точечно работает психолого-педагогическая служба, помогая советами и поддержкой классам и отдельным

Еженедельно для семей гимназии проводятся экскурсии в рамках Клуба выходного дня. Тематика продумывается заранее и размещается в социальных сетях. Бесплатные экскурсии проводят педагоги дополнительного образования гимназии для всех желающих семей.

Выводы по результатам работы воспитательной службы:

- в гимназии реализуются много воспитательных практик. Большинство из них имеет гражданско-патриотическую и духовно-нравственную направленность;

- формы воспитательной работы разнообразны. По традиции активно проводятся фестивали, конкурсы, выставки, добровольческие акции, активно включаемся во всероссийские детские объединения – 9 классов Орлят России.

- наиболее результативны массовые формы и виды работ с учащимися – акции, соревнования, классные часы;

- доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет **25% от общего числа обучающихся гимназии.**

- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, включенных в активную социальную деятельность, **составляет 90%** от общего количества обучающихся в гимназии: социальные практики, добровольческое и волонтерское движение: участие обучающихся в благотворительных акциях в рамках проектов «Старость в радость», «Человек собаке друг», «Добрые крышечки», «Спаси ежика», «Спаси дерево», «Чья-то жизнь уже не мелочь»,

- **80% обучающихся гимназии** вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

- прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Моя первая профессия – чертежник», «Химик-лаборант», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

- **28% учащихся** стали участниками профессиональных проб на региональных площадках;

- **15% обучающихся** посетили экскурсии в организациях СПО и ВО, на предприятиях;

- **42 обучающихся** приняли участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях;

-доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет будущего» и др. проектов, направленных на раннюю профориентацию, **составляет 90%** от общего количества обучающихся 6-11 классов гимназии;

-доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута обучения в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, **составляет 20%** от общего количества обучающихся 6-11 классов гимназии.

- лучшие классы гимназии и лучшие ученики всегда награждаются грамотами, подарками, экскурсиями и мастер-классами в ресторане Бульвар. Много зависит и от классных руководителей – как они включаются в работу и ведут за собой ребят. Это касается любого направления и любой формы работы.

Традиционными в гимназии являются не только родительские собрания, но и тематические встречи со специалистами для разных возрастных групп

Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями: традиционные – Клуб выходного дня, семейные выставки творчества, семейное участие в жизни школьного музея. В этом году популярны стали встречи с родителями по профориентации

Доля в гимназии детей крайне мала. С каждым ребенком ведется индивидуальная работа классным руководителем, включая учителей-предметников, психолога школы

Уровень сформированности целевых ориентиров хоть и достаточно высок, но требует постоянного внимания и поддержания на этом уровне и улучшения. Поэтому в планах гимназии

всегда уделяется очень большое внимание воспитательной работе всего педагогического коллектива и воспитательной службы. Ведется работа по созданию и описанию новых воспитательных практик.

Основная цель деятельности **Школьного музея «Эстафета поколений. Альбом истории открыт»** – изучение истории и культуры страны и родного города через судьбу семей коллектива гимназии.

В 2025 году **музейная деятельность** интегрировала воспитательную работу, дополнительное образование, учебную и внеурочную деятельность гимназии.

Создана и успешно реализуется программа «Музей воспитывает. Музей учит». Предлагаемые музейные программы и проекты дают возможность каждому школьнику стать их активным участником:

- в комплектовании фондов,
- в творческих делах и конкурсах,
- в экскурсионной деятельности,
- в проектно-исследовательской деятельности,
- в журналистской и оформительской деятельности.

Музейная деятельность широко интегрирована в такие предметы как, история, обществознание, технология, география, физика, химия, история и культура Санкт-Петербурга.

В музее открыт зал истории гимназии, экспозиции по быту и традициям разных поколений ленинградцев.

В музейный комплекс входит и Стена памяти, посвященная родственникам учащихся гимназии, дедам и прадедам участникам Великой Отечественной войны.

В 2025 году учащиеся - экскурсоводы и музееведы гимназии стали победителями и лауреатами районных и городских конкурсов юных экскурсоводов школьных музеев и конкурсных проектов ГДТЮ:

- Городская конференция в рамках проекта «ЗОЛОТАЯ КНИГА ПЕТЕРБУРГА», посвященная памяти В.С. Гризодубовой
- Городская акция «СЕМЕЙНЫЕ КНИГИ ПАМЯТИ» (Парк «Россия- моя история»)
- Городская конкурс – игра «Путешествие в прошлое»
- Городская квест-игра «Невский трезубец»
- Районная игра-квест «Кто куда, а мы – в музей»
- Районная конференция школьников «Красносельская земля»
- Районный конкурс экскурсоводов школьный музеев

В 2025 году гимназия активно включилась в реализацию внедрения Целевой модели наставничества, нацеленной на достижение результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В рамках этой деятельности в гимназии создана Программа наставничества, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), во исполнение постановления Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», Уставом ГБОУ гимназии № 293 и определяет порядок организации наставничества в ГБОУ гимназии №293.

Программа разработана на основании Типовой формы программы наставничества проектной группой ГБОУ гимназии №293 им. В.С.Гризодубовой, принята на Педагогическом Совете (протокол от 29.08.2025 №1), утверждена директором ГБОУ гимназии №293 (приказ № 119/4-од от 30.08.2025)

Исходя из образовательных потребностей ГБОУ гимназии № 293 им. В.С.Гризодубовой, определены следующие формы наставничества, подлежащие внедрению: «ученик-ученик», «учитель-учитель».

Форма наставничества «ученик – ученик» предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательного учреждения, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого.

Вариант 1 (ученик-ученик)

Портреты участников

Наставник. Активный обучающийся 11 класса, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель региональных олимпиад по краеведению и научно-практических конференций по исследовательской деятельности.

Наставляемый. Обучающийся с особыми образовательными потребностями – увлеченный краеведением и школьным музееведением ученик, нуждающийся в поддержке для реализации собственных проектов.

Целью и задачами формы наставничества является оказание помощи в подготовке экскурсоводов школьного музея (создании идеи, текста, презентации экскурсии) из числа учащихся 5 класса, учащейся 11 класса.

Вариант 2 (ученики-ученики)

Портреты участников

Наставники. Учащиеся 11 класса: ученик с активной социальной позицией, обладающий лидерским и организаторскими качествами; активный участник школьных и региональных олимпиад, конкурсов, проектов соревнований; лидер класса и школы, принимающий активное участие в жизни школы и детских общественных объединений; ученик успешный в той или иной образовательной области, в сфере дополнительного образования, готовый делиться своими умениями.

Наставляемый. Учащиеся 5 класса с нереализованными потребностями в социальной, учебной, творческой сферах, желающий совершенствоваться в одной из выбранных образовательных областей.

Целью и задачами такой формы наставничества являются разносторонняя поддержка обучающихся в вопросах социальной, творческой самореализации, улучшение образовательных, творческих, спортивных, технических результатов, формирование устойчивого сообщества обучающихся, включающего в себя учащихся основной ступени разных возрастных категорий.

Функциями наставников (группа) являются сопровождение и решение организационных вопросов, участие и помощь в организации различных внеклассных мероприятий, совместных конкурсов проектных работ, совместные походы на спортивные/культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в школьное сообщество.

Форма наставничества «учитель – учитель» предполагает профессиональную помощь учителю – молодому специалисту в адаптации в новом коллективе, овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя.

Целью и задачами такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри школы, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым:

- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей нового специалиста;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.

Результат взаимодействия:

В ноябре 2025 года учитель русского языка и литературы, молодой специалист Выборная Виктория Викторовна под руководством наставников:

- председателя МО кафедры русского языка и литературы, учителя русского языка и литературы Аксеновой В.А.

- заместителя директора по учебной работе Громовой Т.В.

стала Лауреатом (2 место) Районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды».

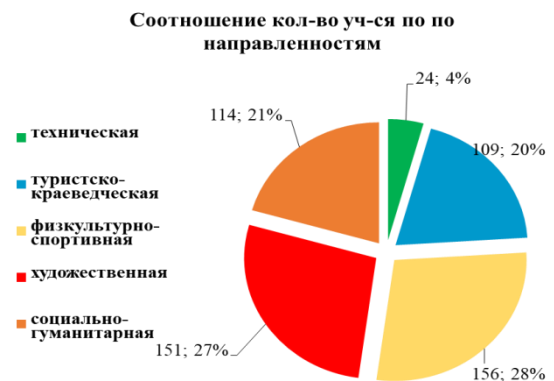
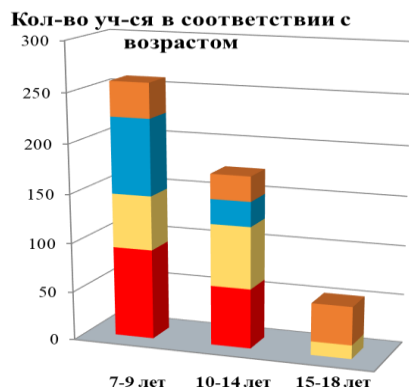
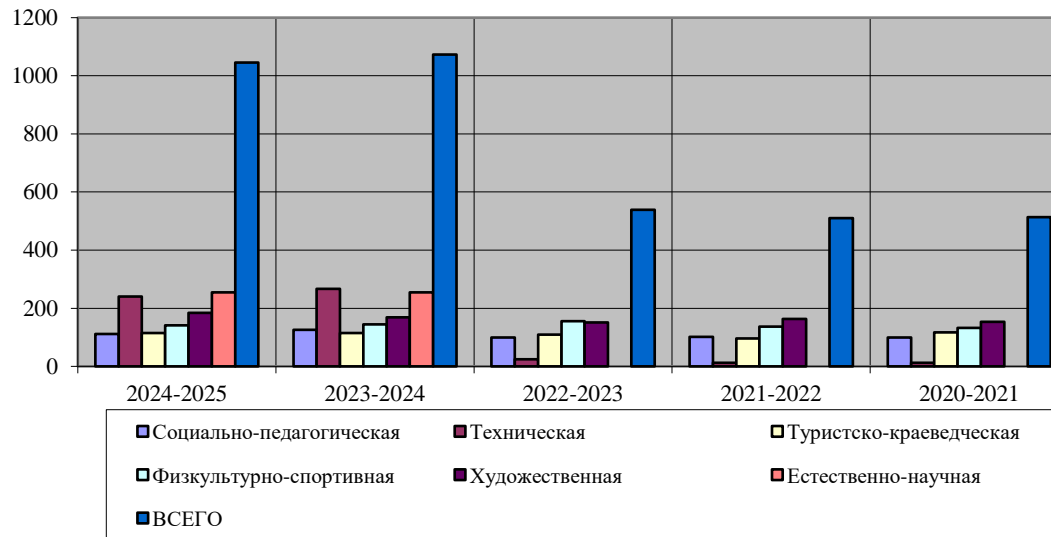
3.3.1 Дополнительное образование

Гимназия имеет **Отделение дополнительного образования детей**, в котором обучается более 500 учащихся гимназии от 7 до 17 лет по 29 программам различных направленностей: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Цель деятельности	Развитие системы дополнительного образования гимназии, отвечающей запросам участников образовательного процесса.
Главные проблемы, над которыми работало Отделение Дополнительного образования Детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение видов творческой деятельности в ОДОД для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам. 2. Создание условий для развития детской одарённости, участия обучающихся в конкурсной деятельности. 3. Развитие образовательной, проектной, клубной деятельности в ОДОД через освоение культурно-образовательных практик. 4. Развитие школьной музейной деятельности. 5. Информирование общественности о дополнительном образовании гимназии посредством: <ul style="list-style-type: none"> – сайта учреждения; – портала «Дополнительное образование». Функция «Навигатор» 6. Организация обучения по краткосрочным программам в соответствии с персонализированным учётом (социальным сертификатам)
Что сделано по данной проблеме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация 28 образовательных программ ОДОД по 4 направленностям (39 групп). 2. В 2025 уч. г. разработаны и введены в действие 4 новые образовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> «Эстетическая гимнастика» (физкультурно-спортивная направленность) «Занимательное сольфеджио» (художественная направленность) «Свирели» (художественная направленность) «Всё о здоровье» (социально-гуманитарная направленность) 3. Обучающиеся стали победителями и призёрами соревнований и конкурсов различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> – Международного: победителей - 1 коллектив (Воеводина М.В.), 2 Призёра (Фёдорова Л.А, Кудряшова И.В.) – всероссийского: победителей - официальный - 1 коллектив (Воеводина М.В.), неофициальный – 1 коллектив (Воеводина М.В.) – городского: победителей – 11 уч-ся, призёров – 32 уч-ся (Бедило Д.А.) – районного: победителей - 14 уч-ся, 2 коллектива; призёров – 30 уч-ся, 3

	<p>команды.</p> <p>4. Реализуются культурно-образовательные практики: семейный краеведческий проект «Клуб выходного дня», «В каждой семье свой герой», «Реликвия моей семьи», «Школьный театр».</p> <p>5. Реализуется обучение по краткосрочным образовательным программам дополнительного образования: 2024 г.: охват 350 уч-ся по 6 программам; 2025 г. (1е полугодие): охват- 197 уч-ся по 5 программам, (по плану 2го полугодия – охват-150 уч-ся)</p> <p>6. Участие ОДОД в работе районной инновационной площадки «Воспитание деятельностью»</p> <p>7. Педагоги ОДОД имеют достижения в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус.</p> <p>8. Освоили курсы повышения квалификации 8 специалистов в учреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Интеллект"; – Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"; – Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов; – Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия"; – Дистанционный Институт Современного Образования. <p>9. Экскурсионно-массовая работа в музее: экскурсии (обзорные, тематические), музейно-педагогические занятия, конференции, временные выставки, методические семинары на базе музея, встречи с интересными людьми, игровые образовательные программы, участие в городских проектах, участие в военно-патриотических мероприятиях.</p>																														
<p>Коллективный поиск решения научно-методической проблемы</p>	<p>Районный инновационный проект, реализуемый педагогическим коллективом ОДОД, направленный на поиск и реализации новых путей совершенствования профессиональной компетентности педагога - «Воспитание деятельностью как условие формирования гражданской идентичности и патриотизма обучающихся» - 7 педагогов. Практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Книга Памяти и Славы «В каждой семье свой герой» – «Коуч юнармейца» 																														
<p>Характеристика дополнительного образования детей по направлениям деятельности</p>	<p>Динамика количества об-ся по дополнительным общеобразовательным программам:</p> <table border="1" data-bbox="352 1608 1409 2123"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1608 635 1720">Направленность</th> <th data-bbox="635 1608 788 1720">2024-2025</th> <th data-bbox="788 1608 941 1720">2023-2024</th> <th data-bbox="941 1608 1094 1720">2022-2023</th> <th data-bbox="1094 1608 1248 1720">2021-2022</th> <th data-bbox="1248 1608 1409 1720">2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1720 635 1832">Социально-педагогическая</td> <td data-bbox="635 1720 788 1832">111</td> <td data-bbox="788 1720 941 1832">126</td> <td data-bbox="941 1720 1094 1832">99</td> <td data-bbox="1094 1720 1248 1832">102</td> <td data-bbox="1248 1720 1409 1832">99</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1832 635 1944">Туристско-краеведческая</td> <td data-bbox="635 1832 788 1944">115</td> <td data-bbox="788 1832 941 1944">115</td> <td data-bbox="941 1832 1094 1944">109</td> <td data-bbox="1094 1832 1248 1944">96</td> <td data-bbox="1248 1832 1409 1944">117</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1944 635 2056">Физкультурно-спортивная</td> <td data-bbox="635 1944 788 2056">141</td> <td data-bbox="788 1944 941 2056">144</td> <td data-bbox="941 1944 1094 2056">156</td> <td data-bbox="1094 1944 1248 2056">137</td> <td data-bbox="1248 1944 1409 2056">132</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 2056 635 2123">Художественная</td> <td data-bbox="635 2056 788 2123">184</td> <td data-bbox="788 2056 941 2123">169</td> <td data-bbox="941 2056 1094 2123">151</td> <td data-bbox="1094 2056 1248 2123">163</td> <td data-bbox="1248 2056 1409 2123">153</td> </tr> </tbody> </table>	Направленность	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Социально-педагогическая	111	126	99	102	99	Туристско-краеведческая	115	115	109	96	117	Физкультурно-спортивная	141	144	156	137	132	Художественная	184	169	151	163	153
Направленность	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021																										
Социально-педагогическая	111	126	99	102	99																										
Туристско-краеведческая	115	115	109	96	117																										
Физкультурно-спортивная	141	144	156	137	132																										
Художественная	184	169	151	163	153																										

Естественно-научная (Кванториум)	255	255			
Техническая (Кванториум)	240	267	24	12	12
ВСЕГО	1046	1073	539	510	513



Представление педагогического опыта

1. Петербургский образовательный форум «От поколения поколению» - участие выставке из фондов школьных музеев района (Фёдорова Л.А., Кудряшова И.В.)
2. Конференция школ Валентины Степановны Гризубовой в Москве - презентация работы вокруг имени Героя.
3. Организация занятия стажировочной площадки «Воспитание деятельностью как условие формирования гражданской идентичности и патриотизма обучающихся» («Центр инновационного педагогического поиска») по теме «Технология организации практики «Альбом Памяти и Славы класса»

Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный

Арсеньева Д.Ю. – участник городского конкурса педагогических достижений в номинации педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Фёдорова Л.А., Кудряшова И.В., Павленко О.Н. - Городской конкурс школьных музеев Санкт-Петербурга 2024 года – 1 место в 2х номинациях.

Власова Е.А. - педагогический конкурс "Открытый урок" (номинация

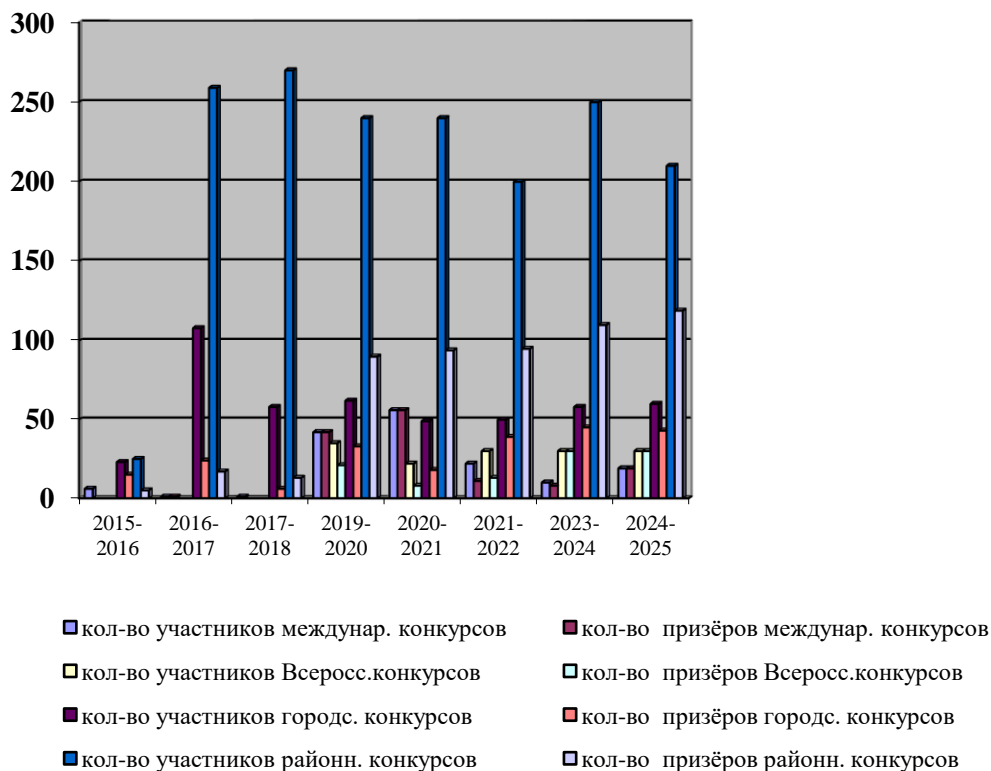
<p>статус</p>	<p>«Открытое занятие в ОДОД») - победитель в подноминации «художественная направленность» Иванова Е.Г. - педагогический конкурс "Открытый урок" (номинация «Открытое занятие в ОДОД») - победитель в подноминации «социально-гуманитарная».</p>
<p>Участие воспитанников ОДОД в конкурсах и мероприятиях. Официальный статус.</p>	<p><u>Вокальный ансамбль "Вохновение" (Воеводина М.В.)</u> –Всероссийский конкурс-фестиваль искусств в г. Севастополь - лауреат 1й степени –Официальный международный вокальный конкурс "Я в искусстве" - победитель –международный конкурс-фестиваль искусств "Арт звезда" (Крым) - лауреаты 1 и 2й степени <u>Экскурсоводы (Павлено О.Н.,Фёдорова Л.А., Кудряшова И.В.)</u> –районный конкурс экскурсоводов школьных музеев– призёр –районный конкурс экскурсоводов «История 1 экспоната» - 1 победитель, 2 призёра –Международная научно- практическая конференция «Личность в истории: Г.К.Жуков и его роль в переломных сражениях Великой Отечественной войны» - 2 призёра –"Семейные книги памяти" (Парк "Россия - моя история"), городской слёт школ участников всероссийской акции. <u>«ОФП с элементами единоборства» (Бедило Д.А.):</u> –Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по восточному боевому единоборству Кобудо в рамках фестиваля боевых искусств «Восточная весна» - в копилке клуба 5 золотых, 4 серебряных и 12 бронзовых медалей. –VI фестиваль боевых искусств в честь полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады- 6 золотых, 7 серебряных и 9 бронзовых медалей. <u>«Творческая мастерская» (Колбасова Н.И.)</u> –районный творческий конкурс "Дорога и мы" - призёры – «Я помню, я горжусь!» - победители <u>«Путешествие в мир экономики» (Иванова Е.Г.)</u> - финальный этап регионального фестиваля лучших воспитательных практик "Невская проектория» - призёр Районный творческий конкурс ОУ Красносельского района для воспитанников и обучающихся «Здоровые финансовые привычки моей семьи»-1 место. <u>«Художник» (Власова Е.А.)</u> районный творческий конкурс " Новогоднее настроение"- 4 призёра <u>Агитбригада ЮИД</u> (Шумарова Е.Е., Кудряшова И.В.) - Районный этап конкурса "Азбука безопасности" - лауреат конкурса <u>Секция "Шахматы" (Казакевич Г.С.)</u> –первый взрослый спортивный разряд, –второй взрослый разряд, –квалификационный турнир - второе место, –сборная - 4 место в районном этапе Всероссийских шахматных соревнований "Белая ладья», вышла в финал. <u>ШСК, «Волейбол» (Скакунцова М.В., Заволокин В.В.)</u> «Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга» -1 место <u>«Патриот Отечества» (Керенцев И.П.)</u> военно-патриотический фестиваль "Красносельские манёвры» - победитель</p>

спартакиада среди школьников Красносельского района – призёр

Сравнительная характеристика достижений воспитанников ОДОД

2015-2025:

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024	2024-2025
кол-во участников междунар. конкурсов	6	1	1	42	56	22	10	19
кол-во призёров междунар. конкурсов		1		42	56	11	8	19
кол-во участников Всеросс.конкурсов				35	22	30	30	30
кол-во призёров Всеросс.конкурсов				21	8	13	30	30
кол-во участников городс. конкурсов	23	108	58	62	49	50	58	60
кол-во призёров городс. конкурсов	15	24	6	33	18	39	45	43
кол-во участников районн. конкурсов	25	259	270	240	240	200	250	210
кол-во призёров районн. конкурсов	5	17	13	90	94	95	110	119



Организация для уч-ся на базе ОУ конкурсов, массовых мероприятий

- 1.«Ярмарка интересов»
- 2.Историко-краеведческая игра «Биеннале в Северной столице» для 4-х классов (Фёдорова Л.А., Павленко О.Н.)
- 3.Историко-краеведческая игра «Жизнь и подвиг В.С.Гризодубовой» для 6-х классов (Фёдорова Л.А., Павленко О.Н.)
- 4.Оборонно-спортивная игра «Зарница» для 7-11 классов (Керенцев И.П., Скакунова М.В., Фёдорова О.Н., Павленко О.Н., Голубев Д.Н., Заволркин В.В., Заволокина М.С.)
- 5.Медиафорум «В каждой семье свой герой!»
- 6.Музейные тематические экспозиции и организация экскурсий в течении

	года 7. Театральный фестиваль «Вместе!»
Участие ОДОД в благотворительной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концерт в Центре социальной помощи, посвящённый 8 Марта (Клецун К.Ю., Воеводина М.В., Кудряшова И.В., Варфоломеева Кс.А.) 2. Акция по уходу за местами захоронения участников Великой Отечественной войны «Верни герою имя» с участием родителей (Керенцев И.П.) 3. Поздравления для участников ВОВ, вручение подарков от МО «Юго-Запад»
Организация работы с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль «Ярмарка интересов». 2. Семейный экскурсионный клуб "Клуб выходного дня" 3. Музейные выставки, экскурсии для родителей. 4. Концерт для родителей в честь 8 марта 5. Деятельность он-лайн площадки школьного музея гимназии №293 на странице Вконтакте "Эстафета поколений. Альбом истории открыт" vk.com/club198812911. 6. Он-лайн выставки, публикация видеороликов творческих проектов учащихся на официальном сайте гимназии, интернет-платформах ВКонтакте, Vatsap. 7. Консультации педагогов в он-лайн группах.
Развитие материально-технической базы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закупка реплик наградных знаков В.С.Гризодубовой в Зале Боевой Славы. 2. Изготовление костюмов для школьного театра.
Выводы. Самооценка работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активно создаётся вариантная сеть дополнительного образования детей. 2. Идёт процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий в соответствии с изменяющимися запросами детей и родителей, реализацией модернизации образования. 3. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения. 4. Внедрение нового регламента предоставления услуги – обучения по программам дополнительного образования - через портал «Петербургское образование, функцию Навигатор»

3.3.2. Деятельность Детского технопарка «Кванториум»

Направленности обучения: естественно-научная и техническая.

- Естественно-научное направление:
 - ✓ Биология;
 - ✓ Физика;
 - ✓ Химия.
- Техническое направление:
 - ✓ Информационные технологии;
 - ✓ 3D-Моделирование;
 - ✓ Робототехника;
 - ✓ Компьютерный дизайн.

Цель деятельности	Развитие системы дополнительного образования гимназии, отвечающей запросам участников образовательного процесса
Главные проблемы, над которыми работал детский технопарк «Кванториум»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития детской одарённости, участия обучающихся в конкурсной деятельности. 2. Развитие образовательной и проектной деятельности. 3. Информирование общественности о деятельности детского технопарка «Кванториум» посредством: <ul style="list-style-type: none"> • сайта учреждения; • группы ВКонтакте; • портала «Дополнительное образование». Функция «Навигатор».
Что сделано по данной проблеме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация 24 образовательных программ по двум направленностям. 2. Обучающиеся стали победителями и призёрами соревнований и конкурсов различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> • международного - 1 обучающийся; • всероссийского - 3 обучающихся; • городского - 6 обучающихся; • межрегионального - 2 обучающихся. 3. Участие детского технопарка «Кванториум» в работе региональной площадки: <ul style="list-style-type: none"> • Вторая городская неделя химии и биологии; • XIV всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства; • III всероссийский арктический диктант с международным участием. 4. Освоили курсы повышения квалификации в учреждениях: <ul style="list-style-type: none"> - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» 2025 г - 2 педагога. - «Интеграция современных технологий в обучение. Методы организации и проведения интерактивных занятий», СПб, СПбГУПТД, 32 часа, 2025 г – 1 педагог. - «Преподавание естественно-научных предметов на базе общеобразовательных организаций с использованием оборудования тех-нопарков «Кванториум», Красноярск, АНО ДПО «Интеллект», 72 часа, 2024 г – 1 педагог. - Arduino Цикл I, СПб, ФМЛ, 36 часов, 2024 г – 1 педагог. - Arduino Цикл II, СПб, ФМЛ, 36 часов, 2025 г – 1 педагог. - «Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК» Конструктор ТРИК II цикл 2025, СПб, ФМЛ, 36 часов, 2025 г – 2 педагога. 5. Заключены соглашения о сотрудничестве: <ul style="list-style-type: none"> - Санкт-Петербургским Политехническим Университетом им. Петра Великого; - Санкт-Петербургским государственным лесотехническим университетом; - Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»; - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»; - Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»; - Высшей школой технологии и энергетики Санкт-Петербургского

	государственного университета промышленных технологий и дизайна. 6. Реализация регионального профориентационного проекта «Моя первая профессия» по программе «Чертежник-конструктор» в рамках сетевого взаимодействия с Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга».				
Характеристика дополнительного образования детей по направлениям деятельности	1. Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2024-2025 учебном году: Соотношение обучающихся по возрасту:				
	Направленность	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	ВСЕГО
	Техническая	0	231	21	252
	Естественно-научная	0	185	70	255
	Всего в 2024-2025	0	416	91	507
Участие воспитанников детского технопарка «Кванториум» в конкурсах и мероприятиях.	Направленность	Уровень	Кол-во мероприятий	Победы и призеров	Педагоги, подготовившие победителей и призеров
	Естественно-научная	Международный	1	1	Галяутдинова Н.В. Минкинен Е.А
		Всероссийский	2	3	Галяутдинова Н.В. Минкинен Е.А
		Межрегиональный	1	2	Галяутдинова Н.В. Минкинен Е.А. Силантьева М.С.
		Городской	4	4	Галяутдинова Н.В. Минкинен Е.А. Силантьева М.С.
Техническая	Городской	1	2	Гайвенис Н.Н.	
Организация для учащихся на базе ОУ конкурсов, массовых мероприятий	1. «Ярмарка дополнительного образования». 2. Вторая городская неделя химии и биологии (Галяутдинова Н.В., Минкинен Е.А., Силантьева М.С., Белоус С.А.). 3. XIV Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства (Галяутдинова Н.В., Минкинен Е.А., Пришвина И.И.). 4. III всероссийский арктический диктант с международным участием (Галяутдинова Н.В., Минкинен Е.А.). 5. Встречи с учеными в рамках городской недели химии и биологии, недели высоких технологий и дня науки. 6. Мастер-классы для учащихся и педагогов Красносельского района и других районов Санкт-Петербурга.				
Организация работы с родителями	1. Фестиваль «Ярмарка дополнительного образования». 2. День открытых дверей. 3. Мастер-класс для родителей по робототехнике. 4. Мастер-класс от родителей «Знакомство с профессией». 5. Онлайн выставки, публикация видеороликов творческих проектов учащихся на официальном сайте гимназии, интернет-платформах				

	<p>ВКонтакте.</p> <p>6. Консультации педагогов в онлайн группах.</p>
<p>Выводы.</p> <p>Самооценка работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В полном объеме реализованы все заявленные программы дополнительного образования. 2. Активно используются электронные ресурсы для информированности и распространения опыта работы детского технопарка «Кванториум». 3. Использована услуга – обучение по программам дополнительного образования через портал «Петербургское образование, функция Навигатор».

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс с медалью «За особые успехи в учении»		Закончили 11 класс, получили «Памятный знак СПб»		Закончили 9 класс с отличием	
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	100%	100%	10	22,2%	3	6,6%	4	4,87%
2023-2024	100%	100%	6	20,68%	1	3,44%	8	9,63%
2024-2025	100%	100%	7	17%	1	2,4%	7	7,7%

Успеваемость / качество знаний

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	1-11 классы
2022-2023	99,25/95%	100/83%	100/77%	100/69%	100/85%	99,68/87%
2023-2024	99,94/96%	99,9/85%	100/79%	100/81%	100/84%	99,57/88%
2024-2025	99,46/97%	90,65/84%	100/83,03%	95,7/85%	100/85,3%	95,7/85%

4.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний показывает стабильность результатов по ступеням образования и в целом по гимназии.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний на протяжении ряда лет остается практически стабильной. Небольшие колебания в одну и другую стороны объясняются разным контингентом учащихся. Бывают «сильные» классы или наоборот слабые. Роль учителя важна. Начинающим педагогам сложно в первое время объективно оценивать учеников.

4.1.2 Промежуточная аттестация учащихся в 2024-2025 учебном году

Фактические результаты

Класс	Общее кол-во обучающихся на 20.09.2024	Общее кол-во обучающихся на конец учебного года на 31.05.2025	Закончили учебный год		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс
			на "4" и "5"	на "5"		
1	93	90	-	-	0	0
2	93	91	71	18	2	0
3	94	94	72	22	0	0
4	98	97	84	23	0	0
Всего 1-4	378	372	227	63	0	0

5	100	99	66	9	1	1
6	92	87	44	6	2	2
7	101	99	42	4	0	0
8	84	82	36	7	0	0
Всего 5-8	377	367	188	26	5	3
10	55	46	16	3	2	0
Итого 1-8,10	810	785	431	92	7	3

Семейное обучение и (или) самообразование - НЕТ

Анализ результатов:

На протяжении ряда лет в гимназии отмечается стабильно хорошие результаты обучения.

В ГБОУ гимназии № 293 созданы благоприятные условия для обучения и воспитания учащихся, о чём говорит сохранность учебного коллектива. Учащиеся покидают стены образовательного учреждения только при переезде в другой район города или для смены образовательного маршрута.

Высокая результативность обучения в начальной школе обусловлена, в первую очередь, не только профессионализмом педагогов, но и повышенным вниманием родителей к обучению своих детей. Вникают в каждое задание, которое дает учитель. С удовольствием отрабатывают его. Результатом являются высокие результаты успеваемости.

В основной школе дети биологически меняются. Формируются новые приоритеты. Осознанно многие начинают учиться только в 9 классе. Здесь есть мотивация: остаться в 10 классе или поступить учиться в колледж. Высокая мотивация учащихся средней и основной школы, возможность самореализации в разных предметных областях, доброжелательное отношение и индивидуальный подход высококвалифицированных педагогов, возможность педагогической поддержки во внеурочных занятиях, тесное сотрудничество с семьей дают возможность достигнуть высоких образовательных результатов.

Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний на 2026 год:

Ориентиром основы повышения качества образования является совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях ФГОС и создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в гимназии, обеспечивающей своевременное выявление изменений и факторов, влияющих на качество образования, обеспечение единого образовательного пространства, включающего в себя урочную, внеурочную деятельности, занятия в ОДОД и Кванториуме.

Поддержание устойчивого развития образовательной системы включает в себя разнообразные мероприятия, традиционно проводимые в гимназии: проведение контрольных работ с последующим анализом их результатов учителями – предметниками, обсуждение результатов КР, ВПР, ГИА на заседаниях предметных кафедр, увеличение количество участников районного этапа ВсОШ, разработка индивидуальных маршрутов для слабоуспевающих и одаренных учащихся.

Для проведения мероприятий по повышению уровня знаний учащихся планируется использовать интерактивные платформы с заданиями: «Учи ру» и «Учим учиться» и информационно-образовательная платформа «Российская электронная школа».

4. 2. Сведения об итоговой аттестации обучающихся в 2025 учебном году

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2025-2026 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 24.05.2025	В том числе получили документ государственного образца об образовании					
		Всего		в т. ч. особого образца 1 степени		в т. ч. особого образца 2 степени	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Основного общего образования (9 класс)	91	91	100	7	7,7%		
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	41	41	100%	5	12%	2	4,9%
Итого:	132	132	100%	12	10,6%		

4.2.1 Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Количество участников

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	91	100
Математика	91	100
Биология	44	48,4
География	47	51,6
Обществознание	11	12,1
Иностранный язык (анг.)	11	12,1
Литература	1	1,1
Информатика	44	48,4
Физика	13	14,3
Химия	5	5,5

4.2.2 Годовые отметки

Предмет	Кол-во об-ся	Получили отметку (человек)				Подтверд или годовые отметки	Получил и отметки ниже годовых	Получил и отметки выше годовых
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	91	23	43	25	0	54	16	21
Математика	91	14	61	15	1	47	6	38
Биология	44	7	22	15	0	25	18	1
География	46	21	21	4	0	19	7	20
Обществознание	11	1	6	3	1	3	8	0
Иностранный язык (анг.)	10	1	6	3	0	1	9	0
Литература	1	0	1	0	0	0	1	0
Информатика	43	8	25	10	0	23	17	3
Физика	13	5	8	0	0	10	2	1
Химия	5	5	0	0	0	5	0	0

4.2.3 Средний балл

Предмет	Кол-во об-ся	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Русский язык	91	3,98	29,18
Математика	91	3,97	17,54
Биология	44	3,8	29,30
География	46	4,4	24,54
Обществознание	11	3,64	23,90
Иностранный язык (анг.)	10	3,8	48,00
Литература	1	3,95	13,00
Информатика	43	4	29,00
Физика	13	4,38	27,70
Химия	5	5	35,20

4.2.4. Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

На конец 2024-2025 учебного года в 11-х классах обучалось 41 человек.

Допущены к ГИА – 41 человек.

Приняли участие и получили зачет по Итоговому сочинению 41 человек.

Результаты ЕГЭ по предметам:

Предмет	Кол-во об-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	41	65,2	0	8	-
Математика	41	67,3	1	2	-
Биология	6	53,5	1	-	-
Химия	4	56	0	-	-
Обществознание	13	62,2	0	-	-
История	4	63,6	0	-	-
Физика	5	69,4	0	2	-
Английский язык	4	72,8	-	-	-
Литература	3	63,6	-	-	-
Информатика	14	47,8	3	-	-
Химия	4	59,3	-	-	-

Рейтинг предметов по выбору следующий:

предмет	количество выбранных	% от общего числа
Математика база	12	41%
Математика профиль	17	59%
Физика	5	17%
Информатика	8	24%
Биология	5	17%
История	5	17%
Английский язык	6	21%
Обществознание	13	44,8%
Литература	4	14%
География	0	0
Химия	0	0

Сравнение среднего балла ЕГЭ за последние три года:

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Выводы:
Русский язык	79,17	70,6	65,2	понижение
Математика профиль	62	68,9	67,3	понижение

Математика база	4,4	16,25/ 4,4	4,3	понижение
Биология	60,3	47,6	53,5	повышение
Химия	53,4	0	59,3	повышение
Физика	51,3	68	69,4	повышение
Информатика	-	57,6	47,8	понижение
История	61,4	59,8	63,3	повышение
Обществознание	60,85	60,7	62,2	повышение
Английский язык	-	82,3	72,8	понижение
Литература	87	70,0	63,6	понижение

По данным таблице видно, что повысилось качество по биологии, химии, физике, истории, обществознанию. Наблюдается снижение тестового балла по предметам русский язык, математика, литература, информатика.

В целом результаты ГИА свидетельствуют о соответствии уровня подготовки учащихся ФГОС СОО.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ являются и средством подведения итогов, и основой для ежегодного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных предметов в гимназии. В протоколах с результатами ОГЭ и ЕГЭ представлены индивидуальные предметные результаты, решаемость каждого задания, первичные и итоговые баллы. Мы подвергаем их всесторонней обработке и формируем статистическую информацию по предметам, по темам.

Выбор выпускниками того или иного предмета позволяет нам определить профессиональную ориентацию выпускников.

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов включают показатели, на основе которых мы определяем уровень общеобразовательной подготовки наших выпускников.

Результаты гимназии сравниваются с показателями по району и городу.

Проводя исследование по сопоставлению внутреннего и внешнего оценивания, позволяет увидеть систему текущего оценивания учителя в рамках единых оценочных эталонов. Выставляемые учителем четвертные, полугодовые, годовые оценки по предмету соотносятся с баллами ОГЭ и ЕГЭ. Таким образом, в гимназии формируется система эффективного использования статистического анализа результатов государственной итоговой аттестации, составляющего элемента оценки качества образования.

Общая успеваемость и качество знаний по гимназии в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса. На протяжении ряда лет в гимназии отмечается стабильно хорошие результаты обучения. Объяснение:

Причины стабильных результатов: профессионализм педагогического состава, контроль со стороны администрации, система работы со слабоуспевающими учениками.

Причины сложностей в обучении: низкая мотивация к знаниям некоторых учеников, нарушение режима работы гимназии (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин).

ОГЭ: Учащиеся выбрали предметы в полном объеме предложенного списка выбора. Традиционно самый большой выбор география, информатика, биология.

Результаты в сравнении с предыдущими годами практически не отличаются. Незначительные расхождения есть по причине человеческого фактора. Если предмет выбирает «отличник» результат выше, «троечник» результат ниже. Качество подготовки учащихся учителями хорошее.

ЕГЭ: Обязательные предметы математика и русский язык 40 учащихся сдали с первого раза (один учащийся пересдавал математику профиль). Результаты хорошие. Результаты предметов по выбору очень индивидуальны. Каждый свой «багаж» накапливает самостоятельно, т.к. два года назад сделал выбор учебного заведения.

4.3. Результаты независимых оценочных процедур

Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Кол-во об-ся по списку	Кол-во участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ТМ-9	Математика	9	91	87	97

4.3.1 Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; -ниже)
ТМ-9	Математика	9	40	40	+
ТМ-9	Обществознание	9	44	13,5	+

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Кол-во об-ся по списку	Кол-во участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Русский язык	4	99	93	94%
	Математика	4	99	91	92%
	Английский язык	4	99	28	28%
	Окружающий мир	4	99	63	64%
	Русский язык	5	100	91	91%
	Математика	5	100	89	89%
	Биология	5	100	63	63%
	История	5	100	47	47%
	География	5	100	21	21%
	Английский язык	5	100	15	15 %
	Литература	5	100	23	23%
	Русский язык	6	88	75	85%

	Математика	6	88	78	89%
	Биология	6	88	48	55%
	История	6	88	23	26%
	География	6	88	24	27%
	Английский язык	6	88	25	28%
	Обществознание	6	88	24	27%
	Русский язык	7	101	93	94%
	Математика	7	101	86	85%
	Физика	7	101	22	22%
	Информатика	7	101	21	21%
	Биология	7	101	18	18%
	История	7	101	17	17%
	География	7	101	15	15%
	Английский язык	7	101	23	23%
	Обществознание	7	101	22	22%
	Литература	7	101	22	22%
	Математика	8	83	77	93%
	Русский язык	8	83	76	92%
	Физика	8	83	25	30%
	Информатика	8	83	21	25%
	История	8	83	21	25%
	География	8	83	24	29%
	Обществознание	8	83	27	33%
	Литература	8	83	27	33%
	Русский язык	10	46	38	83%
	Математика	10	46	36	78%
	Химия	10	46	17	37%
	География	10	46	22	48%
	Английский язык	10	46	20	43%
	Литература	10	46	16	35%

6.2 Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Качество по СПб (%)	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; -ниже)	Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; -ниже)
ВПр	Русский	4	90	70	68	+20	+22
	Математика	4	91	84	85	+7	+6
	Английский язык	4	90	76	79	+14	+20
	Окружающий мир	4	97	87	87	+10	+10
	Русский язык	5	51	53	52	-2	-1
	Математика	5	49	59	63	-10	-14

	Биология	5	75	69	69	+6	+6
	История	5	94	69	69	+25	+25
	География	5	86	60	63	+26	+23
	Английский язык	5	80	63	63	+17	+17
	Литература	5	42	65	65	-23	-23
	Русский язык	6	64	58	58	+6	+6
	Математика	6	36	47	49	-11	-13
	Биология	6	86	61	59	+25	+27
	История	6	96	63	64	+33	+32
	География	6	75	69	67	+6	+8
	Английский язык	6	72	64	62	+8	+10
	Обществознание	6	66	56	56	+10	+10
	Русский язык	7	66	57	56	+9	+10
	Математика	7	57	48	49	+9	+8
	Физика	7	27	43	45	-16	-18
	Информатика	7	100	77	74	+23	+26
	Биология	7	72	68	64	+4	+8
	История	7	18	64	60	-46	-42
	География	7	47	61	62	-14	-15
	Английский язык	7	83	59	62	+24	+21
	Обществознание	7	86	57	50	+29	+36
	Литература	7	54	54	60	=	-6
	Русский язык	8	50	52	48	-2	+2
	Математика	8	67	49	50	+18	+17
	Физика	8	68	48	47	+20	+21
	Информатика	8	70	70	65	=	+5
	История	8	76	75	68	+1	+8
	География	8	100	65	64	+35	+34
	Обществознание	8	22	50	50	-28	-28
	Литература	8	54	62	60	-8	-6
	Русский язык	10	66	67	65	-1	+1
	Математика	10	39	55	48	-16	-9
	Химия	10	100	73	69	+27	+31
	География	10	84	81	79	+3	+5
	Английский язык	10	100	88	83	+12	+17
	Литература	10	71	65	61	+6	+10

Описание результативности участия в ВПР

Результаты ВПР в сравнении с результатами района и города показывают хорошее качество успеваемости. Особое беспокойство вызывают низкое качество по отдельным предметам. Причины данной ситуации разные. Полный анализ будет обсуждаться на заседаниях методических объединений предметных кафедр.

Принятые решения по итогам:

1. Каждому учителю - предметнику детально ознакомиться с результатами по своим классам. Разработать дорожную карту по работе над проблемной темой по предмету.
2. Использовать банк заданий на сайте ФИСОКО в урочное и внеурочное время.
3. Вырабатывать у учащихся должное отношение к написанию работ.

Задачи на 2026 учебный год:

1. Продолжить работу по усиленной подготовке и проведению ГИА обучающихся 9,11 классов.
2. На заседаниях методических объединений кафедр и Методическом совете обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течении года;
3. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (медалисты, «резерв», слабоуспевающие) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьном, районном и региональном этапе олимпиады ВОШ.
4. Учителям – предметникам в целях повышения качества знаний обучающихся:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися по повышению успеваемости и качества знаний;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4.4 Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность гимназии во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности в гимназии реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей.

В связи с этим перед педагогическим коллективом гимназии и административно-хозяйственными службами стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В каждой из сфер деятельности гимназии (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами.

В 2025 учебном году продолжилась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы предметных кафедр. Перед ними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров

предметных олимпиад. В них приняло участие порядка 600 обучающихся 4-11 классов, в общей сумме 1740 участников, что положительно сказалось на итогах участия гимназии в районном и региональном этапах олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжениями Комитета по образованию от 11.12.2014 № 5616-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге» школьный и районный этап проводился согласно графику.

Приказом по ОУ были назначены ответственный за проведение – Старостенко Л.А. и технический специалист – Корчмит Д.К. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя, не ведущие предмет, проводимый олимпиады. Замечаний по организации данного мероприятия нет.

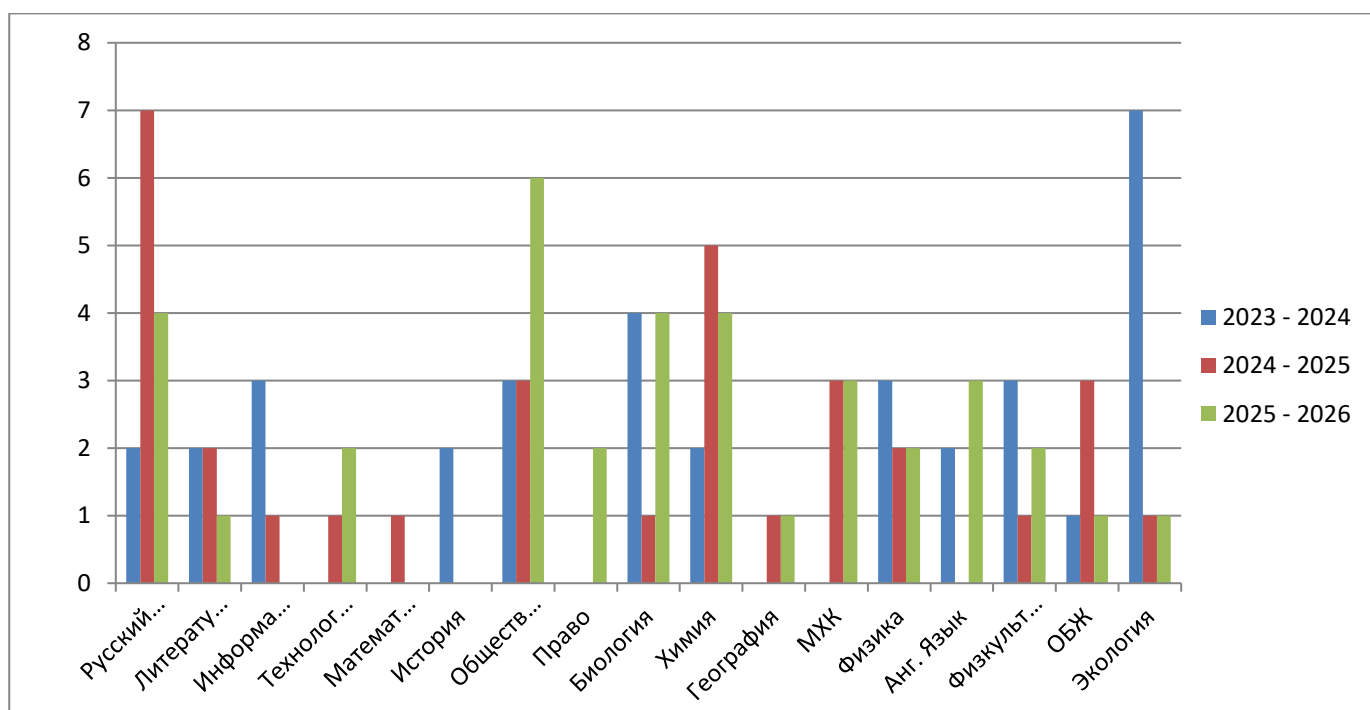
На данном этапе проводились испытания по 20 предметам. Ученики гимназии приняли участие в олимпиаде по всем предметам.

Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за 3 года

	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Кафедра русского языка и литературы	Русский язык: 2 призера (район), Литература: 1 победитель (район), 1 призер (район), 2 призер (регион)	Русский язык: 7 призеров (район), Литература: 1 победитель (район), 1 призер (район)	Русский язык: 4 призера (район), Литература: 1 призер (район)
Кафедра математики и информатики	Информатика: 3 призера (район)	Математика: 1 призер (район) Технология: 1 призер (район) Информатика: 1 призера (район)	Технология: 2 призер (район)
Кафедра социальных наук	Обществознание: 3 призера (район) История: 2 призер (район) Экономика: 1 призер (район)	Обществознание: 3 призера (район) Изо: 1 победитель (район), 3 призер (район) МХК: 3 призера (район)	Обществознание: 6 призеров (район) МХК: 3 призера (район) Право: 2 призера (район)
Кафедра естественных наук	Экология: 6 призеров (район), 1 победитель (район), 1 победитель (регион) Химия: 3 призер (район) Физика: 2 призера (район), 1 победитель (район) Биология: 4 призера (район)	Экология: 1 призер (район), Химия: 5 призеров (район) Физика: 2 призера (район), Биология: 1 призера (район) География: 1 призер (район)	Экология: 1 победитель (район), Астрономия: 1 призер (район) Химия: 4 призера (район) Физика: 1 победитель, 3 призера (район), Биология: 4 призера (район)

			География: 1 призер (район)
Кафедра иностранных языков	Английский язык: 1 призер, 1 победитель (район)	-	Английский язык: 3 призера, (район)
Кафедра физической культуры	Физическая культура: 3 призера (район) ОБЖ: 1 призер (район)	Физическая культура: 1 призер (район) ОБЗР: 2 призер (район)	Физическая культура: 2 призера (район) ОБЗР: 1 призер (район)
Итого:	39	33	39

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад в гимназии за три последних года



Анализируя данные диаграммы, **можно отметить несколько моментов:**

1. Немного увеличилось общее количество победителей и призеров районного тура, возросло количество участников, приглашенных на региональный тур олимпиады, что связано с качественной работой по подготовке детей руководителями учащихся - победителей и призеров школьного, районного туров.

2. Есть динамика по предметам обществознание, право, биология, технология, английский язык, физическая культура,

русский язык, химия, математика, технология, география, МХК, ОБЗР, изобразительное искусство.

3. Нет совсем победителей и призеров по предметам: история, математика, информатика.

4. Сократилось количество призеров по предметам русский язык, литература, химия, экология, ОБЗР.

Значительное изменение результатов участия гимназии в районных этапах Всероссийской олимпиады прошлых лет заставило администрацию пересмотреть подходы к подготовке учащихся к участию в олимпиадах различного уровня этого года. Администрации гимназии создала новую систему подготовки и участия учащихся в различных турах олимпиад в урочной, внеурочной деятельности в системе дополнительного образования, проведя полный анализ неудач прошлых лет, на основе которого выделились ключевые направления работы на следующий учебный год.

На период каникул ученикам с повышенной мотивацией изучения определенных предметов предлагаются задания повышенного уровня, график выполнения и отчёта их выполнения.

В рамках реализации предпрофильной подготовки обучающихся через внеурочную деятельность по всем предметам необходимо обратить глубокое внимание развитию талантливых и одаренных обучающихся, заложить более глубокую техническую составляющую в образование гимназистов, что возможно приведет к увеличению количества победителей и призеров в гимназии.

Также учащиеся гимназии активно принимали участие в различных интегрированных олимпиадах, заочных и очных Интернет олимпиадах, конкурсах по предметам: «Кенгуру», «Английский бульдог», «Русский медвежонок» и других.

4.5 Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

С целью развития у учащихся 1-9 классов ключевых компетенций посредством включения их в исследовательскую и проектную деятельность, в 3 четверти был проведен VIII Гимназический фестиваль проектных и исследовательских работ учащихся «Ты-исследователь».

В начальной школе - 34 работ (в 2024 г. – 49 работ), приняло участие более 40 человек.
6 работ – учащиеся 1-х классов: 1 работа – 1 а класс (Зелина М.Е.), 2 работы -1 б класс (Прокопенко Е.Ф.), 3 работы – 1 в класс (Степанова Е.В.)

9 работ – учащиеся 2-х классов: 4 работы - 2 а класс (Зайцева А.И.), 3 работы – 2 б класс (Ковалева О.В.), 2 работы – 2 в класс (Чухарева О.С.)

10 работ - учащиеся 3-х классов: 4 работы – 3а класс (Борисенкова Е.Ф.), 4 работы – 3б класс (Павлова И.Ю.), 2 работы – 3 в класс (Иванова Е.Г.)

9 работ - учащиеся 4-х классов: 3 работы – 4 а класс (Пучкова Е.Н.), 4 работы – 4 б класс (Капустина И.Б.), 2 работы – 4 в класс (Лабузова Т.Д.)

Большим плюсом стало то, что в фестивале приняли участие учащиеся всех классов и параллелей.

Учителя, подготовившие больше всего исследований и проектов учащихся (более 3 – работ): Степанова Е.В., Зайцева А.И., Борисенкова Е.Ф., Павлова И.Ю., Пучкова Е.Н., Капустина И.Б.

Лучшими работами признаны работы учащихся под руководством: Степановой Е.В., Павловой И.Б., Пучкова Е.Н., Капустина И.Б.

В категории 5-9 класс на Фестиваль было представлено 15 (в 2024 году – 48 работ) проектных и исследовательских работ (9 индивидуальных проектов, 6 коллективных проектов, общее количество участников более 30 человек) по 10 различным предметным областям: литература, биология, история, английский и французские языки, химия, профориентация, искусство, география.

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено на кафедрах естественных наук, русского языка и литературы, иностранных языков. Появились хорошие учебные исследования по литературе, французскому языку, биологии, химии. Нет ученических исследований по предметам: математика, обществознание, информатика, физическая культура.

Учителя, подготовившие больше всего исследований и проектов учащихся: Аксенова В.В., Силантьева М.С., Варфоломеева К.А.

Лучшими работами признаны работы учащихся 5-9 классов под руководством: Поляковой М.С., Черновой Ю.Г., Аксеновой В.В., Силантьевой М.С., Мещеряковой Е.А., Курочкиной Д.Ю., Варфоломеевой К.А.

Согласно графику на основании плана работы гимназии в ноябре 2024 года и апреле 2025 состоялась аттестация учащихся 10-11 классов по учебному предмету «Индивидуальный проект» в форме защиты проекта или исследовательской работы.

На аттестации учащихся присутствовала комиссия в составе: Старостенко Л.А., Громова Т.В., Кудряшова И.В., Шрамм В.А.

Всего к защите в 10 классах были допущены **49 человек** (22 – в 10а классе; 27 – в 10 б классе). Руководителями работ стали 14 педагогов: Шрамм В.А., Силантьева М.С., Спивакова Н.А., Скакунова М.В., Гайвенис Н.Н., Каширина Е.В., Козюренко О.В., Белоус С.А., Аксенова В.В., Заволокин В.В., Леонтьева А.В., Евсюкова Е.Г.

Результативность составила:

класс	отлично	хорошо	удовл.
10 а	85% (17 чел.)	5% (1 чел.)	10% (2 чел.)
10 б	84% (20 чел.)	8% (2 чел.)	8% (2 чел.)

Всего к защите в 11 классах были допущены **41 человек** (24 – в 11а классе; 17 – в 11 б классе). Руководителями работ стали 15 педагогов: Шрамм В.А., Силантьева М.С., Киселева А.А., Спивакова Н.А., Ермошина Л.В., Скакунова М.В., Мельникова К.В., Шалагина Е.А., Гнусарева Е.А., Чернова Ю.Г., Серебренникова О.Г., Пришвина И.И., Константинова С.Б.

Результативность составила:

класс	отлично	хорошо	удовл.
11 а	62,5% (15 чел.)	25% (6 чел.)	12,5% (3 чел.)
11 б	82% (14 чел.)	18% (3 чел.)	-

Диаграмма №1. Количество работ по предметным областям в сравнении за два года

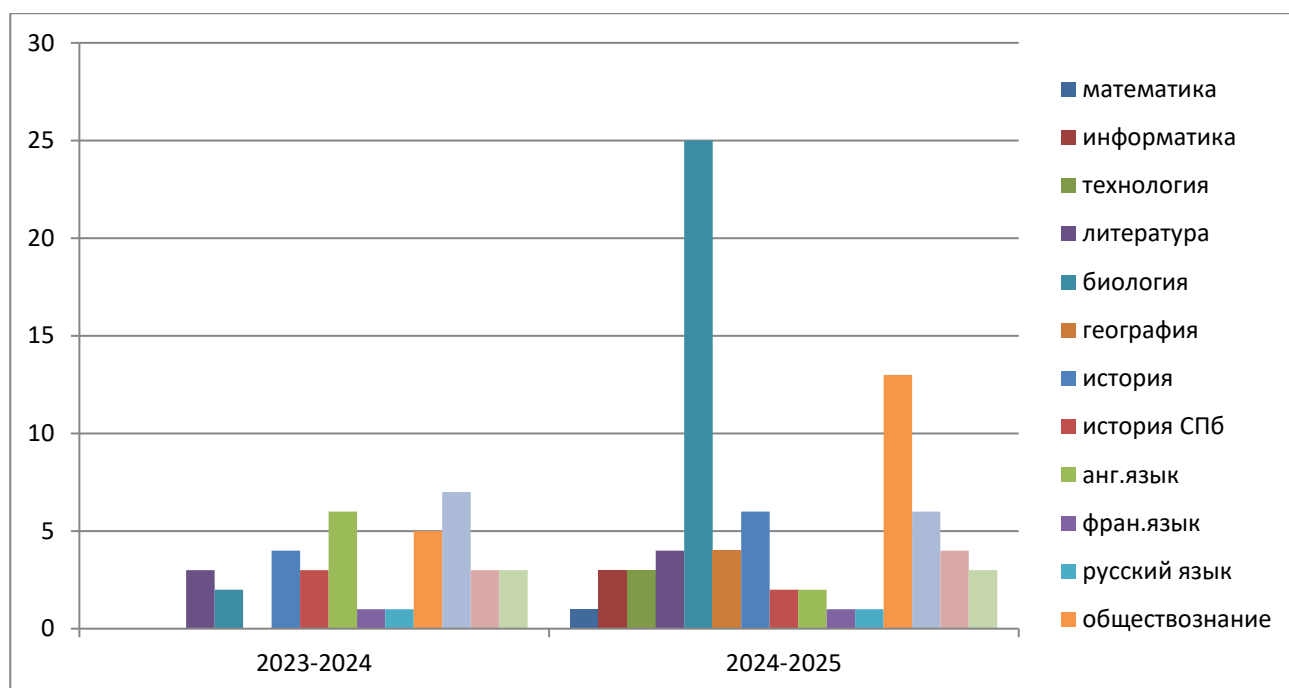
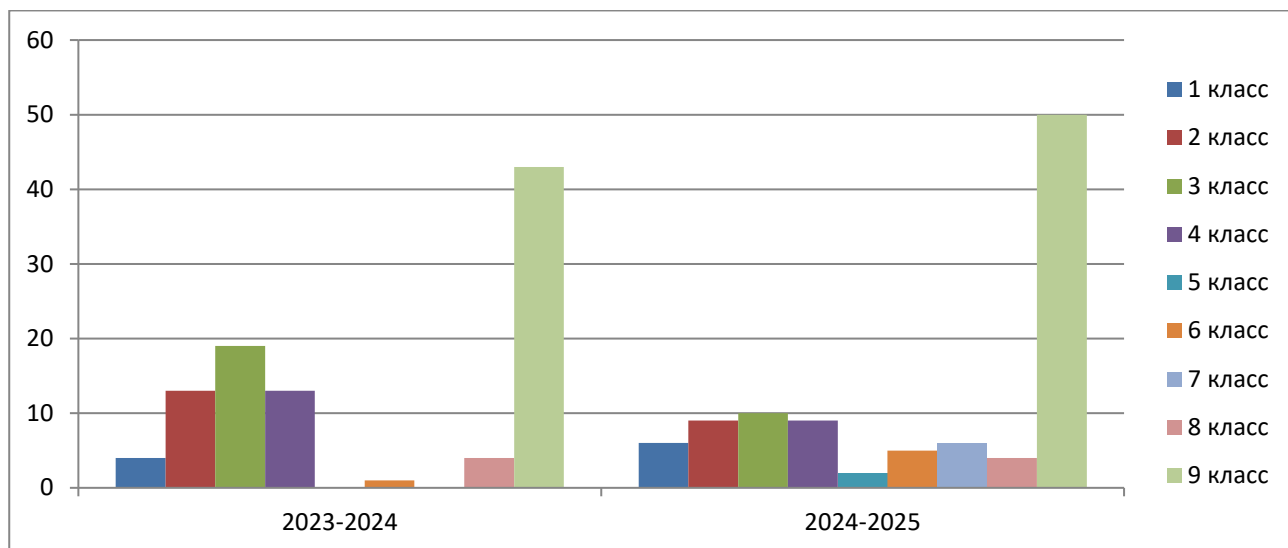


Диаграмма №2. Распределение участников Фестиваля по классам обучения



Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях.

Вывод:

Таким образом, доля обучающихся гимназии 1-11 классов, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, составляет 100% от общего количества обучающихся в гимназии.

Формами участия обучающихся стали:

- участие в Гимназическом фестивале проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов, 5-9 классов «Ты-исследователь»;
- защита проектных и исследовательских работ учащихся 10-11х классов в рамках реализации предмета «Индивидуальный проект».
- более 30 учащихся приняли участие и стали победителями и призерами в различных научно-практических конференциях по проектной и исследовательской деятельности районного, городского, регионального и всероссийского уровней:
 - Открытый городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»;
 - Конференция «Невская проектория»;
 - Межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь». ГБОУ гимназия №148 Сервантеса;
 - ВСЕРОССИЙСКИЙ конкурс «Открой в себе учёного»;
 - Региональный конкурс исследовательских проектов «Мир в зеркале культуры»;
 - Межрегиональная научно-практическая конференция «Ломанская линия».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательное учреждение использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся, такие как портфолио. Учет достижений обучающихся ведется также при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

В гимназии принято и утверждено приказом директора:

- Положение о портфолио обучающихся,

- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Воспитательная служба ежегодно проводит смотр Портфолио класса.

На 31.12.2025 года доля обучающихся в системе учета достижений и результатов составляет 100%.

Всего 896 человек (98%) приняли участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Из них 275 человек - победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:

- районного уровня – 161 человек;
- регионального уровня – 39 человека;
- всероссийского – 25 человек;
- международного уровня – 11 человек.

Раздел 5. Востребованность выпускников гимназии

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2024	91	100
Из них:	x	x
1. не получили аттестат основного общего образования (приложение № 1.1)	0	0%
2. получили аттестат основного общего образования	91	100%
Из получивших аттестат основного общего образования:	x	x
2.1 перешли в 10 класс	56	62%
2.2 поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	34	37%
Из них (поступивших в ПОУ):	x	x
2.2.1. на бюджетной основе	26	76%
2.2.2. на коммерческой основе	8	24%
2.2.3. в Санкт-Петербурге	33	97%
2.2.4. в других городах РФ	1	3%
2.3. перешли на семейное образование/самообразование	0	0
2.4. не продолжили обучение (приложение № 1.2)	1	1%
Из них (не продолживших обучение):	x	x
2.4.1. трудоустроены	1	1%
2.4.2. выбыли из Санкт - Петербурга	0	0
2.4.3. иные причины (указать)	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2024	41	100
Из них:	x	x
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1)	34	83%
1.1.1 на бюджетной основе	13	38%
1.1.2. на коммерческой основе	21	62%
1.2.1 в Санкт-Петербурге	34	100%
1.2.2.в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2)	4	10%
2.1.1. на бюджетной основе	2	50%
2.1.2. на коммерческой основе	2	50%
2.2.1. в Санкт-Петербурге	4	100%
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	3	7%
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт - Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами гимназии:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на 2024-2025 учебный год, утверждённым приказом № 119/1 от 29.08.2024г
- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом № 118\1 от 29.08.2025 г.

6.1 Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие **703 респондента** (77% от общего числа родителей 1-11 классов).

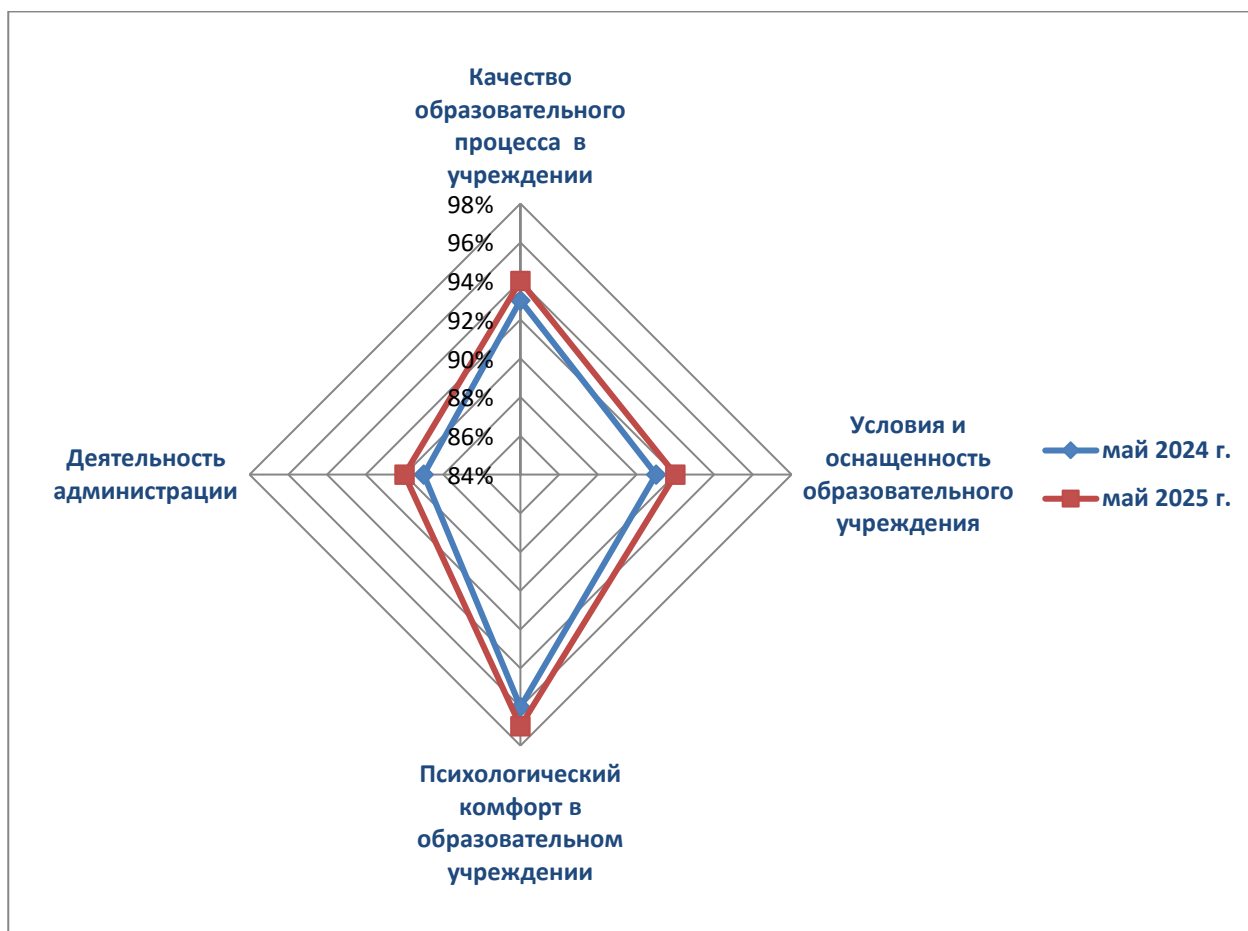
Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе гимназического образования в процессе реализации инновационного образовательного проекта. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: май 2025 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (94%, 6%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (92%, 8%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (97%, 3%)
4. Деятельность администрации (90%, 10%)
- 5.

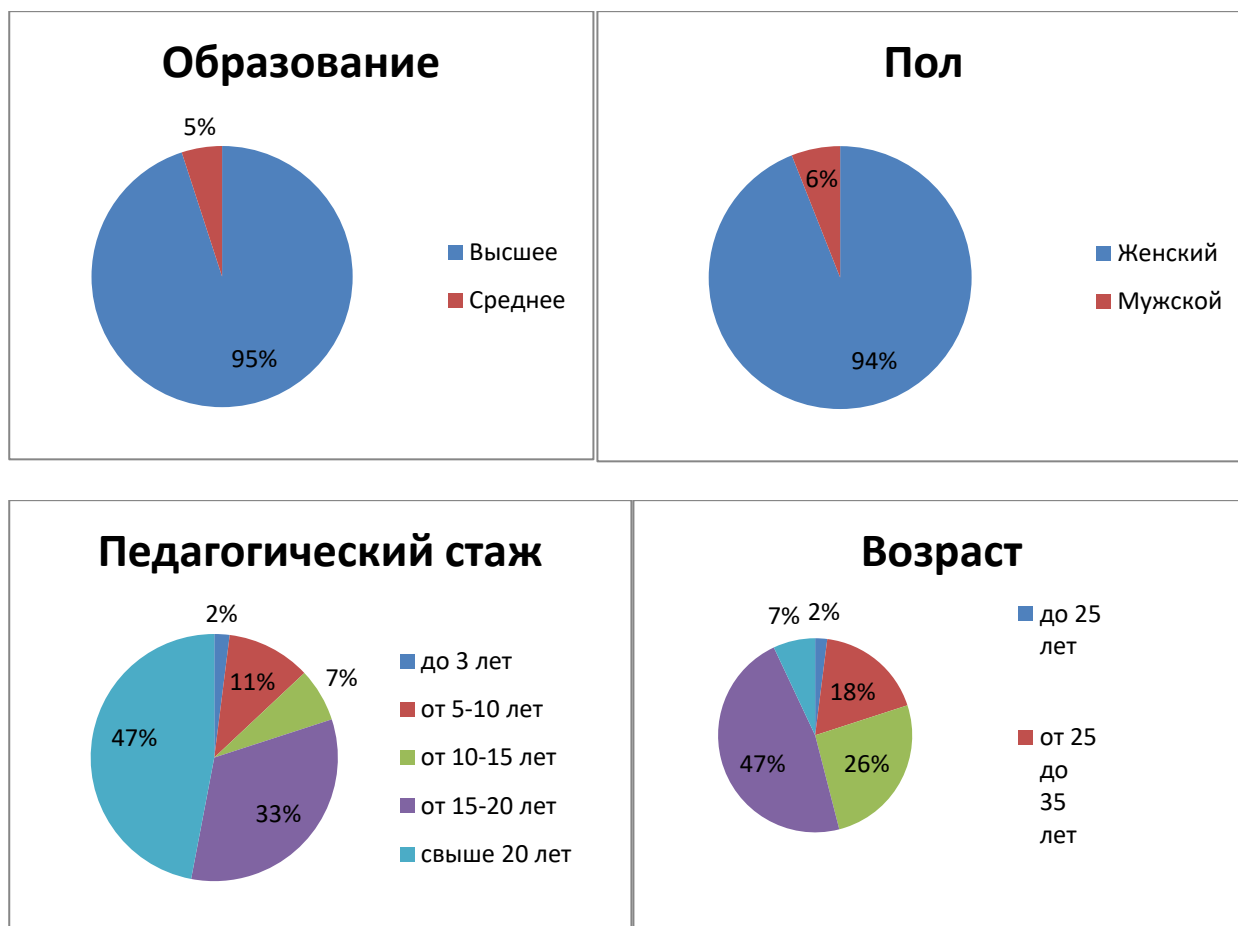


Раздел 7. Сведения о кадрах образовательной организации

7.1 Общая характеристика педагогического состава

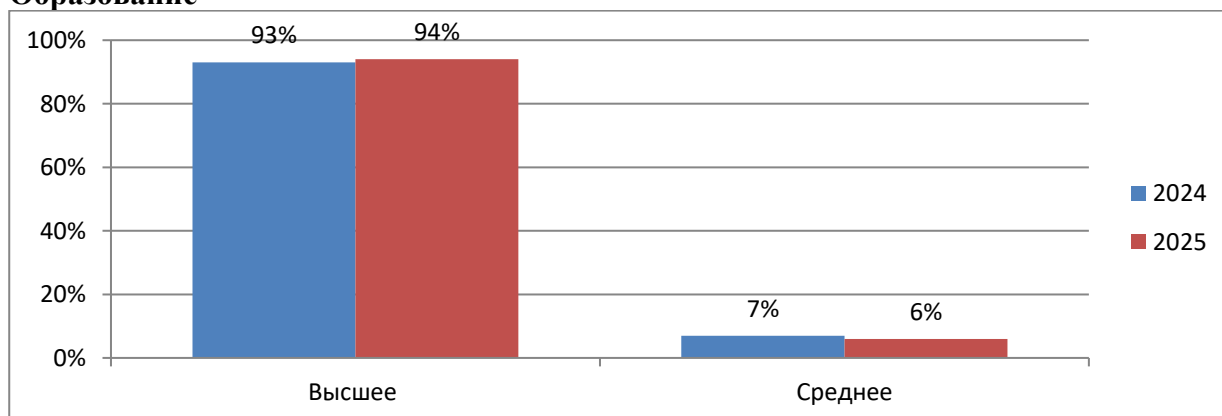
В октябре 2025 года Методической службой проведен ежегодный системный педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание изменений основных кадровых характеристик педагогического состава гимназии (Количество педагогических работников: 70 человек, из них количество учителей: 57 человек).

Результаты мониторинга по учителям (57 человек) представлены ниже.

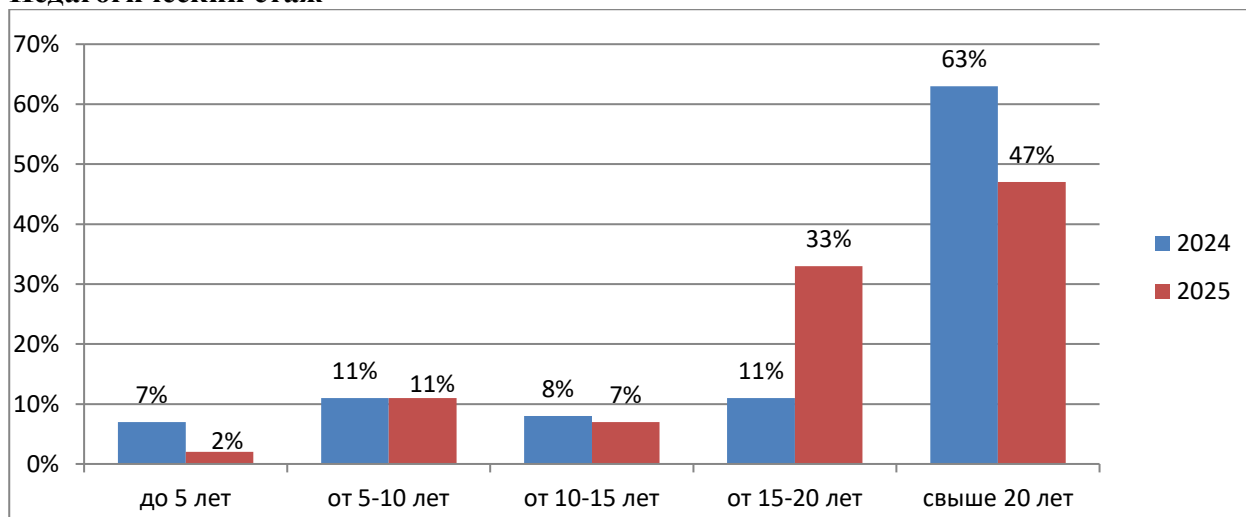


Сравнение с данными на 20.09.2024 года:

Образование



Педагогический стаж



Среди педагогов гимназии:

- **1** Заслуженный учитель РФ,
- **14** «Почетных работников общего образования Российской Федерации», в т.ч. директор гимназии,
- **2** «Отличника народного просвещения»;
- **2** «Знака за гуманизацию школы»;
- **3** сотрудника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и более **20** - почетными грамотами Комитета по образованию Санкт-Петербурга,
- **25** сотрудников награждены Грамотами Отдела образования Администрации района; **2** победителя ПНПО, более 20 лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов и смотров.
- **3** кандидата наук.

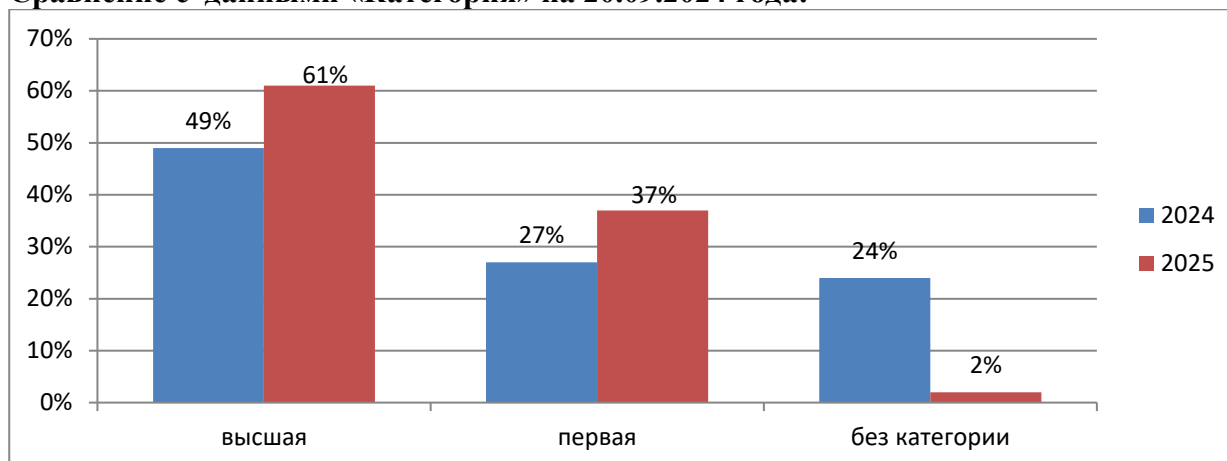
7.2 Аттестация педагогов гимназии

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации все педагоги гимназии прошли запланированную аттестацию. Всего в 2025 году аттестацию прошли **11 человек**.

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 54 чел., из них имеют 35 -высшую, 19 – первую категорию.



Сравнение с данными «Категория» на 20.09.2024 года:



7.3 Повышение квалификации в 2025 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2025 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников гимназии проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС, курсы оказания первой медицинской помощи, работа с обучающимися ОВЗ.

№	ФИО учителя	Курсы / профессиональная переподготовка	Дата, место
Кафедра русского языка и литературы			
1.	Молчанова Н.Э.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	13.03.2025 «Высшая школа делового администрирования»
		«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5 – 11 классах в условиях обновлённых ФГОС»	СПб АППО им. К.Д. Ушинского сентябрь-декабрь 2025
2.	Чернова Ю.Г.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС:	04.01.2025 «Высшая школа делового администрирования»

		инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	
		«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования», 30.08.2025
		«Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя»	СПб АППО им. К.Д. Ушинского Ноябрь 2025
3.	Аксенова В.В.	«Подготовка учителя русского языка и литературы к участию в профессиональных педагогических конкурсах»	СПб АППО им. К.Д. Ушинского Ноябрь-декабрь 2025
		«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования», 30.08.2025
4.	Горина Т.В.	«Оценка качества подготовки и проведения урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО»	ИМЦ Красносельского района сентябрь – май 2025 – 2026 г.
Кафедра математики и информатики			
5.	Мелешкина З.Я.	«Развитие математического образования: анализ экзаменационных работ по математике», 48 часов	19.12.2024-19.02.2025, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
		«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС; инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 часа	Июнь 2025, Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург
6.	Шалагина Е.А.	Курс «Arduino Цикл II», 36 часов	24.03 – 29.03.2025, ФМЛ
		Курс «Конструктор ТРИК II цикл 2025 Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК», 36 часов	16.06-21.06.2025, ФМЛ
		«Подготовка педагога сети ШКБ»	29.10-11.12.2025, Центр

			цифровых технологий, Большой пр. П.С. 29/2
7.	Гайвенис Н.Н.	«Актуальные вопросы организационно-методического сопровождения ОППО, чертёжник-конструктор», 36 часов	10.06.2025-22.05.2025 ЦОПП
		Курс «Конструктор ТРИК II цикл 2025 Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК», 36 часов	16.06-21.06.2025, ФМЛ
		Подготовка педагога сети Школьных конструкторских бюро, 84 ч.	28.10.25-04.11.25, ГБНОУ АТТЦТ СПб
8.	Пришвина И.И.	«Организация учебной работы на уроках информатики для достижения требований к личностным образовательным результатам федеральных рабочих программ основного и среднего общего образования», 36 час.	28.10.2025-25.11.2025 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского.
9.	Шитикова П.О.	"Актуальные вопросы обучения информатике в образовательной организации общего образования"	Центр дополнительного образования РГПУ им. Герцена 17.11.2025 – 28.11.2025
Кафедра социальных наук			
10.	Ермошина Л.В.	Ежегодные курсы подготовки Экспертов ОГЭ по обществознанию	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий Январь 2025 г.
		«Подготовка экспертов ОГЭ-2026 по обществознанию»	Ноябрь 2025 Центр оценки качества образования и информационных технологий
11.	Власова Е.А.	Курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (600 часов)	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 02.06.2024-10.01.2025
		Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72час	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 22.12.2024-02.01.2025.

		«Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства»	01.12.2025 Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
12.	Козюренко О.В.	«Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам», 72 часа	15-26.12.2025 Московский педагогический государственный университет, МПГУ
13.	Леонтьева А.В.	«Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам», 72 часа	15-26.12.2025 Московский педагогический государственный университет, МПГУ
Кафедра естественных наук			
14.	Силантьева М.С.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)	С 12.11.2024 - 4.12.2024, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».
15.	Серебренников а О.Г.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках географии в условиях реализации ФГОС»	30.11.2024 «Образовательном центре «ИТ-перемена» 72 часа.
16.	Галяутдинова Н.В.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	С 17.12.2024 - 31.12.2024, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		«Интеграция современных технологий в обучение. Методы организации и проведения интерактивных занятий»	С 15.05.2025 - 14.06.2025, СПбГУПТД, Высшая школа технологии и энергетики
		«Актуальные вопросы обучения биологии в образовательной организации общего образования»	29.09.2025-10.10.2025 РГПУ им. А.И. Герцена
		«Сопровождение подготовки юниоров к Чемпионату «Профессионалы» в рамках реализации ОППО «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	06.10.2025-31.10.2025 ГБУ ДПО «ЦОПП СПб»
17.	Белоус С. А.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)	С 04.01.2025 - 22.01.2025, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».
		«Подготовка специалистов по организации и проведению	СПбЦОКОиИТ, 03.03.2025 – 24.03.2025

		эксперимента по химии в ППЭ» (16 часов)	
18.	Курочкина Д.М.	«Технологии эффективного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (36 часов)	ИМЦ Красносельского района СПб 13.05.2025
		«Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя»	10.11.2025 СПб АППО
19.	Родионова Н.И.	«Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки (биология)»	АППО СПб, февраль-май 2025
		«Реализация критериально - уровневого подхода к оценке предметных результатов в основной школе»	ИМЦ Красносельского района СПб 26.03.2025
20.	Силантьева М.С.	Мини – курс «Создание интерактивного контента», 7 часов, «Развитие мотивации к обучению», 4 часа. «Воспитательный процесс и внеурочная деятельность в современном образовании», 3 часа.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 03.05.2025.
21.	Силантьева М.С.	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	28.08.25-10.09.25, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
22.	Спивакова Н.А.	«Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя»	10.11.2025 СПб АППО
Кафедра иностранных языков			
23.	Бакланова Л.С.	«Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС»	декабрь 2024 «Центр повышения квалификации и переподготовки “Луч знаний” 36 часов
		«Допсихологическая помощь для классных руководителей»	СПб АППО, 19.12.2025
24.	Удалова Е. А.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	с 23.12.2024 по 26.12.2024 ООО «Инфоурок» 36 часов
25.	Грушецкая Ф.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	с 20.12.2024 по 26.12.2024 ООО «Инфоурок» 36 часов
26.	Мельникова	курсы экспертов 2025 ОГЭ англ. язык	АППО

	К. В.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	по 23.12 ООО «ИТ-перемена» 72 часа
27.	Шукшина Ю.А	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	С 4.12.2024 по 7.12.2024 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 36 часов
28.	Ундрюль Н.О.	«Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций»	06.09.2024 Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»
		Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка (ФГОС ООО/НОО третьего поколения)	с 26.08.2024 по 04.11.2024 «Университет «Первое сентября»
		«Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций»	31.08.2025г. ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»
		«Инклюзивное образование: организация работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательной организации»»	29.08.-22.12.2025 ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»
29.	Евсюкова И.Г.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	19.12.2024 - 24.12.2024 ООО «Инфоурок» 72 часа
30.	Кузнецова С.А.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	23.12.2024 - 30.12.2024 ООО «Инфоурок» 36 часов
31.	Каширина Е.В.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	по 23.12 ООО «ИТ-перемена» 72 часа
32.	Кожедубова О.О.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	с 23.12.2024 по 26.12.2024 ООО «Инфоурок» 36 часов
		«Геймификация и интерактивные задания для повышения мотивации учеников»	11.12 ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»
33.	Хачемизова А.А.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	январь 2025 Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 108 часов

34.	Мещерякова Е.В. Бондарь М.А. Кожедубова О.О. Удалова Е.А.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	ООО «ИТ-перемена» 72 часа. Январь 2025г.
35.	Мещерякова Е.В.	«Формирование позитивных жизненных перспектив старшеклассников в работе учителя»	29.08 ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»
Кафедра физической культуры			
36.	Заволокин В.В.	«Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя»	СПб АППО, с «10» ноября 2025 года по «19» декабря 2025 года
Кафедра начальных классов			
37.	Прокопенко Е.Ф	«Формы и методы гражданского патриотического воспитания сохраняя память о Великой победе»	05.09.2025, курсы Первое сентября. Москва.
38.	Капустина И.Б.	«Технологии воспитания и новые требования ФГОС»	05.09.2025, курсы Первое сентября. Москва.
39.	Зайцева А.И.	«Формы и методы гражданского патриотического воспитания сохраняя память о Великой победе»	05.09.2025, курсы Первое сентября. Москва.

Так, 39 педагогов гимназии, 68 % учителей в 2025 году повысили свою профессиональную компетентность в рамках курсовой и профессиональной переподготовки.

7.4 Участие учителей в профессиональных конкурсах

Всего педагогов в ОУ	Число педагогов участников конкурсов	ФИО педагога (полностью)	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	Название конкурса (ссылка на положение, если этот конкурс выше районного)
71	9	Выборная Виктория Вячеславовна	Район/ Лауреат	Конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»
		Заволокина Мария Сергеевна	Район/ Победитель	Конкурс педагогических достижением в номинации «Воспитать человека». Подноминация «Дебют»
		Скакунова Марина Вениаминовна	Район/Лауреат	Конкурс педагогических достижением в номинации «Сердце отдаю детям» Подноминация «мастер»
		Баева Инна Геннадьевна	Район/Победитель	Районный конкурс информационно-методической

		Абрамова Ирина Анатольевна Кудряшова Ирина Валерьевна Федорова Любовь Анатольевна		продукции «Воспитательная система школы: ценности и традиции» в номинации «Лучший информационный буклет»
		Капустина Ирина Борисовна	Район/Победитель	Районный конкурс методических разработок по предмету «Основы религиозных культур и светской этике»
		Шевчук Дарья Юрьевна	Город/участник	Региональный этап Конкурса педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям»

Методическая служба отмечает активность участия педагогов гимназии в 2025 году в конкурсном движении, особенно: классных руководителей, воспитательную службу, педагогов дополнительного образования.

7.5 Представление опыта учителей на семинарах, научно-практических конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровня

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога.

В начале учебного года всем председателям кафедр был предоставлен план участия в методических мероприятиях разного уровня, согласно которому кафедры могли выбрать мероприятия и организовать участие своих педагогов в них.

Наиболее активно использовались методические мероприятия, проводимые СПб АППО, ИМЦ Красносельского района, мероприятия в рамках ПМОФ.

ФИО участника	Уровень	Мероприятие	Тема выступления
Кафедра начальных классов			
Капустина И.Б.	Районный	Семинар-практикум «Возможности ОУ для развития одарённости и профессиональной компетентности обучающихся»	Возможности сопровождения одарённых детей в ОУ. Из опыта работы.
		«Возможности гимназии в раскрытии талантов обучающихся» 15.01.2025 ШЭиП	«Возможности гимназии в раскрытии талантов обучающихся»
	Межрайонный семинар	«Шкатулка с ценностями.	

		Платформа Яндекс телемост. «Храмы России» - представление открытого урока 10.02.2025г	Перспективы развития ОРКСЭ модуль Основы православной культуры».
Кафедра социальных наук			
Ермошина Л.В.	Городской	Городской семинар для методистов города и педагогов по краеведению	Выступление по теме: «Я познаю Россию». «Роль краеведческого образования в создании системы воспитательной работы в классном коллективе»
Кафедра естественных наук			
Силантьева М.С.		Стажировочная площадка «Новые практики воспитания гражданственности и патриотизма школьников» практики «Город в лицах»	Новые практики воспитания гражданственности и патриотизма школьников
Галяутдинова Н.В.	Городской	Третья городская неделя химии и биологии	Мастер-класс «Биологическая индикация»
		Петербургский Международный Образовательный форум 26.03.2025	«Самоидентификация школьника в условиях "полипрофильного" гимназического образования»
Кафедра русского языка и литературы			
Выборная В.В.	Районный	Семинар «Актуальные вопросы развития образования», ИМЦ Красносельского района	«Учитель – свет на жизненном пути ученика»
		Проведение открытого урока в рамках конкурса «Педагогические надежды» ГБОУ гимназия №271, 11.11.2025	«Зимняя дорога» А. С. Пушкин: путешествие в мир чувств и мыслей лирического героя»
		Семинар ИМЦ Красносельского района «Практические решения сложных вопросов становления педагогов в профессии». 25.11.2025	«Искусственный интеллект и дистанционное обучение. Какова роль учителя? »
		ИМЦ Красносельского района 25.11.2025 «Практические решения сложных вопросов	Круглый стол

		становления педагогов в профессии».	
Кафедра физической культуры			
Заволокин В.В.	Районный	Методическое совещание учителей физической культуры	Организация и правила проведения спортивного мероприятия по волейболу среди ШСК Красносельского района. Организация и правила проведения спортивного мероприятия по волейболу «Серебряный мяч»
Кафедра иностранных языков			
Мельникова К.В.	Районный	Районный семинар “Как подготовить обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ - 2025”, ГБОУ СОШ 546	«Универсальные приёмы подготовки к заданиям формата ВПР, ОГЭ, устная часть, аудирование»
Кафедра математики и информатики			
Пришвина И.И	Региональный	Участие в организации и проведении мероприятий XIV Недели высоких технологий и техно предпринимательства, гимназия №293 Дебаты «ИИ в образовании: за и против» 9-10 кл, 17-23 марта 2025 года	Квиз «В мире умных технологий» 8 кл.

7.6 Участие учителей гимназии в конференциях, семинарах, круглых столах гимназического, районного, городского, всероссийского уровня

В течение года учителя гимназии принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, лекции, педагогические чтения, круглые столы различного уровня, вебинары.

В течение года учителя гимназии принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, лекции, педагогические чтения, круглые столы различного уровня, вебинары.

Уровень	Мероприятие	Дата	Место	ФИО учителей, посетивших мероприятие
Международный	Петербургский международный образовательный форум: «Культура памяти: как говорить с детьми о прошлом?»	26.03.25	-	Ковалева О.В. Перфилова И.В. Сенькова С.В. Изнюк Т.В. Плахова Е.А. Прокопенко Е.Ф.
Международный	Петербургский	24.03.2025	ГБОУ СОШ	Мелешкина З.Я.

	международный образовательный форум, III научно-практическая конференция «ПРОУрок»		№546	Резинкина В.Л. Леонова Ю.С. Шукшина Ю.А.
Международный	«Медиаобразование в России и мире: вызовы, технологии, практики»	26.03. 2025	ФГБОУ Университет Герцена	Пришвина И.И
Международный	ПМОФ «Наука о том, как лучше учить и учиться»	26.03.2025	-	Константинова С.Б. Резинкина В.Л.
Международный	Фестиваль искусств «Небесные защитники»	22.10. 2025 год	Храм Спас на крови	Леонтьева А.В.
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры в условиях цифровизации: смыслы, практики, результаты»	23.05.2025	ФМЦ НИУ ВШЭ.	Иванова Е.Г.,
Всероссийский	Вебинар ВШЭ “Искусственный интеллект в работе современного педагога”	28.04.2025 г.		Иванова Е.Г.
Всероссийский	Семинар «От ЕГЭ 2024 к ЕГЭ 2025: 1) Анализ ошибок, обсуждение изменений, особенности организации подготовки к экзамену. 1) «Легион», Вебинар « Олимпиадная математика в 4-6- х классах. Анализ итогов городской олимпиады Ростова –на –Дону» 2) «Легион», Вебинар «Подготовка к ОГЭ по математике. Геометрические задачи с развёрнутым ответом» 3) «Легион», Вебинар «Различные методы решения задач с параметром в профильном ЕГЭ по математике» 4) «Легион», Вебинар «Экономические задачи повышенного	11.02.2025 17.01.2025 30.01.2025 17.02.2025 18.02.2025	ООО «Издательств во «Экзамен»	Мелешкина З.Я.

	уровня сложности на ЕГЭ профильного уровня: виды и способы решения» 5) «Легион», Вебинар «Теоремы Менелая и Чебы и их применение при решении задач профильного ЕГЭ по математике 6) «Легион», Вебинар «Обновление в федеральных основных общеобразовательных программах: что изменится в школах с 1 сентября 2025 года»	10.03.2025 28.05.2025		
Всероссийский	Вебинар «Особенности контрольно-измерительных материалов ГИА-9 по информатике в 2025 году»	25.03.25	СПб АППО	Пришвина И.И.
Всероссийский	Научно-практический семинар «Формирование изобретательской культуры обучающихся: от идеи до воплощения»	24.03.2025	ИМЦ	Евсюкова И.Г. Каширина Е.В. Ундрюль Н.О.
Всероссийский	XX Международная ежегодная научно-практическая конференция «Новые образовательные стратегии в открытом цифровом пространстве»	26.03.2025	РГПУ им. А. И. Герцена	Грушецкая Ф.В. Кожедубова О.О. Удалова Е.А.
Всероссийский	Обучающий семинар «Команда школьных педагогов «под ключ»: вместе строим карьеру»	25.03.25	-	Родионова Н.И.
Всероссийский	Девятая Всероссийская методическая школа учителей словесности Семинар «Как подобрать инструмент для работы со сложным текстом?», семинар «Форма и содержание: читаем между строк».	22.03.2025	СПбАППО, 239 лицей	Молчанова Н.Э.

	Всероссийская научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: связь поколений»	26.03.2025 г.		
Всероссийский	Вебинар: Основные рекомендации по выявлению, коррекции и профилактике дислексии и дисграфии у младшего школьника. Вебинар: Моё будущее в России. Педагогическая мастерская по иностранным языкам для педагогических классов и колледжей.	24.03.2025 26.03.2025	АО «Издательство «Просвещение»	Ундруль Н.О.
Всероссийский	XII Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей “Стратегия будущего”	24.03.2025	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга	Хачемизова А.А.
Всероссийский	VIII Всероссийская научно-практическая конференция “Неодидактика в контексте развития непрерывного образования”	26.03.2025	СПб АППО	Хачемизова А.А.
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Возможности культуротворческого образования в современной России»	12.11.25	Гимназия №155	Аксенова В.В.
Всероссийский	Вебинар «Методический анализ результатов ЕГЭ-2025 по информатике»	20 октября 2025	СПб АППО имени К.Д. Ушинского	Пришвина И.И.
Всероссийский	Вебинар «Итоги ГИА в 2025 году информатика»	28 октября 2025	СПб АППО имени К.Д. Ушинского	Пришвина И.И.
Всероссийский	Вебинар «ГИА по информатике: 12 задание ЕГЭ в новой постановке»	5 ноября 2025	СПб АППО имени К.Д. Ушинского	Пришвина И.И.

Всероссийский	Вебинар «В каком классе начинаем изучать информатику: разбираем варианты»	27 октября 2025	АО «Издательство «Просвещение»	Пришвина И.И.
Всероссийский	Вебинар: «Универсальный и понятный метод решения экономических задач в профильном ЕГЭ по математике»	16.10.2025	Легион «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита Легион» г. Ростов-на – Дону	Мелешкина З.Я.
Всероссийский	Вебинар: «Подготовка к ЕГЭ по математике: учимся решать все типы тригонометрических уравнений, тип 13», профильная математика	6.11.2025	Легион «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита Легион» г. Ростов-на - Дону	Мелешкина З.Я.
Всероссийский	Вебинар: «Элементы теории чисел: задание 19 ЕГЭ по математике профильного уровня»	27.11.2025	Легион «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита Легион» г. Ростов-на - Дону	Мелешкина З.Я.
Всероссийский	Вебинар: «Самые распространённые ловушки в логарифмически неравенствах №15 профильного ЕГЭ»	21.1.2025	Легион «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита	Мелешкина З.Я.

			Легион» г. Ростов-на - Дону	
Всероссийский	Вебинар: Методический день по иностранным языкам. Особенности преподавания предмета «Иностранный язык»: документы, ресурсы, инструменты	26.11.2025	АО «Изд-во «Просвещение»	Ундруль Н.О.
Всероссийский	Вебинары: 1) Универсальные учебные издания по французскому языку. 2) Методический день по иностранным языкам. Особенности преподавания предмета «Иностранный язык»: документы, ресурсы, инструменты. 3) Новое пособие «Французский язык. Сборник контрольных заданий».	06.10.2025 26.11.2025 19.12.2025	АО «Издательство «Просвещение»	Хачемизова А. А.
Всероссийский	Вебинар: 1) Методический день по иностранным языкам. Особенности преподавания предмета «Иностранный язык»: документы, ресурсы, инструменты 2) Педагогическая мастерская. ВПР по иностранным языкам. Разрушаем мифы. погружаем в реальность.	26.11.2025 10.12.2025	АО «Издательство «Просвещение»	Бондарь М.А.
Всероссийский	Вебинар: Методический день по иностранным языкам. Особенности преподавания предмета «Иностранный язык»: документы, ресурсы, инструменты	26.11.2025	АО «Издательство «Просвещение»	Кузнецова С.А.

Всероссийский	Вебинар: Методический день по иностранным языкам. Особенности преподавания предмета «Иностранный язык»: документы, ресурсы, инструменты.	26.11.2025	АО «Издательство «Просвещение»	Удалова Е. А.
Региональный	Дискуссия «Развитие предпрофессиональных компетенций, обучающихся в Школьных конструкторских бюро»	18.12.25	ГБНОУ АТТЦТ СПб	Гайвенис Н.Н.
Региональный	Конференция «Работа с одаренными детьми	30.10. 2025 год	Гимназия № 280	Старостенко Л.А.
Региональный	Городской практико-ориентированный семинар “Содержание и формы организации самостоятельной работы обучающихся при выполнении домашних заданий”.	25.11.2025	ГБОУ СОШ № 352	Чухарева Ольга Сергеевна
Региональный	«Итоги ГИА - 9 по биологии в 2025г. в Санкт – Петербурге»	08.10.2025	АППО	Силантьева М.С.
Региональный	«Итоги ГИА - 11 по биологии в 2025г»	16.10.2025	АППО	Силантьева М.С.
Региональный	«VR-сердце. Виртуальный шаг в сердечно-сосудистую хирургию»	20.10.2025	Академическая гимназия №56 Санкт-Петербурга им. М.Б. Пильдес	Галяутдинова Н.В.
Региональный	«Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2026 году»	16.09.25	СПб АППО	Аксенова В.В.
Региональный	«Музеи и школы Санкт-Петербурга»: диалог профессиональных	18.11.25	ЦНППМ СПб АППО	Аксенова В.В.

	сообществ»			
Городской	Городская научно-практическая конференция «Проблемы школьного биологического образования. Опыт реализации Федеральных рабочих программ ООО и СОО».	16.04.2025	АППО	Силантьева М.С.
Городской	Дискуссионный семинар «Учитель иностранного языка в эпоху интеллектуальных информационных технологий: синергия искусственного и естественного интеллекта»	24.03.2025	ГБОУ СОШ №119	Кожедубова О.О. Удалова Е.А.
Городской	Семинар «Специфика обучения иностранному языку детей с ограниченными возможностями здоровья»	26.03.2025	ГБОУ СОШ №131	Мещерякова Е.В. Ундрюль Н.О.
Городской	Открытая студия «Трансляция опыта дистанционного обучения физики» Педагогическая мастерская «Сетевой проект как эффективный инструмент формирования ИКТ-компетенций.» «Астрономия в школе: новые горизонты подготовки к олимпиаде»	12.03. 2025 15.05.2025	ЦППМ СПб АППО	Спивакова Н.А.:
Городской	Городская конференция учителей химии «Лучшие педагогические практики подготовки к ЕГЭ по химии. Опыт учителей Санкт-Петербурга»	26.03.2025	АППО, ГБОУ СОШ №77 с углубленными изучением химии Петроградского района СПб,	Белоус С. А.:

Городской	Межрегиональный фестиваль современных образовательных практик	01.03.2025.	ГБОУ №509,	Силантьева М.С. Киселева А.А.
Городской	Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	24.03.25 г	-	Леонтьева А.В.
Городской	Модератор площадки №1, «Условия организации воспитательной работы в общеобразовательном учреждении», выступление на ПМОФ, «Новые практики воспитания гражданственности и патриотизма школьников»	24.03.2025;	ГБОУ СОШ № 547,	Чухарева О.С.:
Городской	ПМОФ «Современное технологическое обучение: от компьютера к роботу»	27.03.2025	-	Шалагина Е.А.
Городской	ПМОФ «От “почемучек” к изобретателям: раннее естественнонаучное образование»	24.03.2025 г.	-	Иванова Е.Г.
Районный	Районный семинар «Подготовка к ОГЭ. Решение и оформление задач второй части: задача №21, решение задач» «Совещание председателей ШМО учителей математики» Вебинар «Подготовка к ОГЭ. Решение и оформление задач второй части: задача №22, графики функций» Семинар председателей ШМО «Итоги работы 2024-2025 учебного года «Нейросети в работе учителя математики»	20.02.2025 10.03.2025 17.03.2025 15.05. 2025	ИМЦ Красносельского района	Мелешкина З.Я.
Районный	Районный семинар-практикум «Критериальное и	03.04.2025 г.,	ГБОУ гимназия № 271.	Иванова Е.Г.

	формирующее оценивание на уроках ОРКСЭ»,			
Районный	Районный семинар «Духовно-нравственное воспитание в начальной школе средствами проектной технологии: космические профессии»	03.04.2015	ИМЦ	Капустина И.Б. Пучкова Е.Н.
Районный	Научно-практический семинар «Формирование изобретательской культуры обучающихся: от идеи до воплощения»	24 марта 2025	ГБОУ СОШ № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга	Пришвина И.И.
Районный	Районный семинар «Искусственный интеллект на уроках английского языка»	15.01.2025	ГБОУ СОШ 546	Бакланова Л.С.
Районный	Районный семинар «Как подготовить обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ – 2025»	07.04.2025	ГБОУ СОШ 546,	Бакланова Л.С. Кузнецова С.А.
Районный	Мастер-класс «Погружение в ткань литературного произведения: как «встать в тапки» героя»	24.03.2025	ГБОУ № 546 Красносельского района	Молчанова Н.Э.
Районный	Научно-практический семинар «От поколения к поколению»	24.03.2025	ГБОУ СОШ №547	Мещерякова Е.В. Бондарь М.А.
Районный	«Проектно-исследовательская деятельность как ресурс развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся в области изучения иностранного языка».	28.10.2025	ГБОУ школа № 219	Мельникова К. В.
Районный	Порядок и особенности прохождения аттестации педагогических работников	16.09.2025 сентября	ИМЦ Красносельского района	Перфилова И.В.
Районный	«Планирование работы в ГПД»	19.09.2025	ИМЦ Красносельского района	Перфилова И.В.
Районный	Ярмарка творческих идей “День матери”	14.11.2025	ГБОУ СОШ № 203	Перфилова И.В.

Районный	Особенности подготовки к процедуре аттестации педагогов психологов и социальных педагогов	04.12.2025	ИМЦ Московского района	Перфилова И.В.
Районный	«Сохранение преемственности поколений в воспитательной среде»	15.10.2025	ГБОУ СОШ 270	Капустина И.Б.
Районный	Механизмы реализации экологического воспитания школьников	21.10.2025	ГБОУ СОШ 289	Капустина И.Б.
Районный	«Руку лапам протяни»	23.10.2025	ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района	Капустина И.Б. Пучкова Е.Н.
Районный	Проектная деятельность в системе воспитательной работы классного руководителя	17.12.2025	ГБОУ СОШ 385	Капустина И.Б.
Районный	Семинар «Особенности подготовки по физике выпускников образовательных организаций к ЕГЭ»	29.10.25	Лицей 369	Спивакова Н.А.
Районный	Семинар «Особенности подготовки по физике выпускников образовательных организаций к ОГЭ»	31.10.25	Лицей 369	Спивакова Н.А.
Районный	Районный форум «Просто о важном»	01.12.2025	ГБОУ СОШ №568	Силантьева М.С.
Районный	Семинар-практикум «Искусственный интеллект в повседневной работе учителя»	15.12.2025	ИМЦ Красносельского района	Мелешкина З.Я.
Районный	Семинар: «Возможности образовательного учреждения для развития профессиональной компетентности и одаренности обучающихся»	19.11.2025	ГБОУ гимназия 293	Шитикова П.О.
Районный	Семинар для молодых учителей «Педагогический старт»	25.09.25	ИМЦ Красносельского района	Выборная В.В.
Районный	Семинар для молодых учителей «Взгляд в будущее»	14.10.25	ИМЦ Красносельского района	Выборная В.В.

Районный	Семинар «Современный урок русского языка и литературы»	28.10.25	ИМЦ Красносельского района	Выборная В.В.
Районный	Встреча с Алиханом Динаевым , учителем года истории 2018	28.10.2025	ГБОУ № 546	Ермошина Л.В. Козюрёнок О.В. Старостенко Л.А.
Районный	Открытый урок	06.10.2025	ГБОУ №509	Власова Е.А
Районный	«Проектно-исследовательская деятельность как ресурс развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся в области изучения иностранного языка».	28.10.2025	ГБОУ школа № 219	Мельникова К. В.
Районный	Порядок и особенности прохождения аттестации педагогических работников	16.09.2025	ИМЦ Красносельского района	Перфилова И.В.
Районный	«Планирование работы в ГПД»	19.09.2025	ИМЦ Красносельского района	Перфилова И.В.
Районный	Ярмарка творческих идей “День матери”	14.11.2025	ГБОУ СОШ № 203	Перфилова И.В.
Районный	Особенности подготовки к процедуре аттестации педагогов психологов и социальных педагогов	04.12.2025	ИМЦ Московского района	Перфилова И.В.

Так, в 2025 году почти все педагоги гимназии приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей кафедры иностранных языков, кафедры социальных наук, естественных наук. Значительно активизировалась работа на кафедре русского языка и литературы, математики и информатики, кафедре начальных классов.

Таким образом, можно утверждать, что в гимназии созданы условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов:

- 68% учителей гимназии в 2025 году повысили свою профессиональную компетентность в рамках курсовой и профессиональной переподготовки.

- 14% учителей гимназии (8 человек) обобщили и успешно представили свой методический опыт педагогической общественности района, города, страны в рамках различных семинаров, конференций, конкурсов.

- 9 педагогов приняли участие в **6 педагогических конкурсах разного уровня**, из них: 3 победителя районного уровня, 2 лауреата (2 место).

7.7 Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги гимназии в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги гимназии в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

№	ФИО учителя	Мероприятие	Уровень
1.	Аксенова В.В.	Жюри районного конкурса «Учитель года», ноябрь 2025	районный
		Жюри районного этапа Всероссийского конкурса сочинений 2025-2026	районный
2.	Чернова Ю.Г.	Жюри районного этапа Всероссийского конкурса сочинений 2025-2026	районный
3.	Спивакова Н.А.	- эксперт районного этапа ВОШ по физике; - эксперт по ТБ при проведении экспериментального задания на ОГЭ по физике. - Районный конкурс «Юный эрудит» в рамках районной программы воспитания «От поколения к поколению», 12.02.2025	районный
4.	Чухарева О.С.	Профессиональная игра для учащихся 3-4 классов района «Профессия вчера и сегодня», 10.10.2025	районный
5.	Серебrenикова О.Г.	Апелляционная комиссия РЭ по географии	районный
6.	Гайвенис Н.Н.	Всероссийская олимпиада школьников, комиссия	районный
7.	Пришвина И.И.	Жюри конкурса компьютерных работ школьников Красносельского района Санкт-Петербурга «ЦифроАрт», апрель, 2025	районный
8.	Шитикова П.О.	Организатор в районном этапе олимпиады по физической культуре и биологии	районный
9.	Ермошина Л.В.	Проверка работ школьного этапа по истории и обществознанию	гимназический
10.	Леонтьева А.В.	Проверка работ районного этапа по истории	районный
11.	Силантьева М.С.	- Межрегиональная научно – практическая конференция с международным участием «Думай глобально, действуй локально». - Организатор Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы». - Эксперт на XXIX межшкольной научно-практической конференции для учащихся 9-11 классов «Сервантесовские чтения». ГБОУ гимназия N 148 им. Сервантеса Калининского района Санкт-Петербурга. - Разработка заданий для «Юного эрудита» в рамках районной программы " От Поколения к Поколению" кластера Познавательное направление. - Жюри районного конкурса «Молодость и опыт», март 2025.	Международный, Всероссийский Региональный Районный

12.	Иванова Е.Г.	- Член жюри в Ежегодной городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы “Невская ПРОЕКТория” 19 апреля 2025 г. - эксперт IV регионального фестиваля лучших воспитательных практик государственных бюджетных образовательных учреждений общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга. АППО, 22 апреля 2025	Всероссийский
13.	Курочкина Д.М.	- Участие в экспертной комиссии районного конкурса «Споемте, друзья!» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди обучающихся образовательных учреждений Красносельского района СПб; - Разработка заданий для «Юного эрудита» в рамках районной программы «От Поколения к Поколению» кластера Познавательное направление.	Районный
14.	Галяутдинова Н.В.	- Организатор Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы». - Районный конкурс «Юный эрудит» в рамках районной программы воспитания «От поколения к поколению», 12.02.2025	Районный
15.	Капустина И.Б.	Жюри районного конкурса “Молодость и опыт”	Районный
16.	Прокопенко Е.Ф.	Член жюри (эксперт) отборочного тура очных конкурсов 14 Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей “Профессиональные перспективы” “Педагог сегодня: связь поколений” 24 марта 2025г.	Всероссийский
17.	Белоус С.А.	- Районный конкурс «Юный эрудит» в рамках районной программы воспитания «От поколения к поколению», 12.02.2025 - Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «900 шагов к Победе» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, член жюри.	Районный
18.	Евсюкова И.Г.	Член жюри по проверке ВОШ по английскому языку 5-х и 7-х классов	Школьный
19.	Каширина Е.В.	Член жюри по проверке ВОШ по английскому языку 7-х классов	Школьный
20.	Грушецкая Ф.В.	Член жюри по проверке ВОШ по английскому языку в 10-х и 11-х классах	Школьный
21.	Мельникова К.В.	Член жюри по проверке ВОШ по английскому языку в 10-х и 11-х классах	Школьный
		Член жюри по проверке ВОШ по английскому языку в 7 и 8 классах	Районный
		Член жюри по проверке лингвострановедческой олимпиады 7-8 классы	Городской

22.	Мещерякова Е.В.	Член жюри по проверке ВОШ по французскому языку в 7-х и 8-х классах	Школьный
23.	Кожедубова О.О.	Член жюри по проверке ВОШ по французскому языку в 6-х классах	Школьный
24.	Кузнецова С.А..	Член жюри по проверке ВОШ по английскому языку 6-х и 8-х классов	Школьный
25.	Удалова Е. А.	Член жюри по проверке ВОШ по английскому языку 5-х классов	Школьный
26.	Заволокин В.В.	Районный этап ВОШ по физической культуре	Районный
		Первенство Красносельского р-на по волейболу спартакиады ШСК	Районный
		Первенство Красносельского р-на по волейболу «Серебряный мяч»	Районный
		Первенство Красносельского р-на по баскетболу КЭС-баскет	Районный
27.	Заволокина М.С.	Районный этап ВОШ по физической культуре	Районный
		Первенство Красносельского р-на по волейболу спартакиады ШСК	Районный
		Первенство Красносельского р-на по волейболу «Серебряный мяч»	Районный
28.	Скакунова М.В.	Первенство Красносельского р-на по волейболу спартакиады ШСК	Районный

Значительно возросла общественная активность педагогов гимназии. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Кафедра физической культуры активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад стали:

- 28 педагогов на различном уровне, из них стали членами экспертной комиссии ВСОШ по предметам: история, география, физика, английский язык, физическая культура, технология.

Экспертами ОГЭ являются:

Ф.И.О.	Предмет	Уровень
Ермошина Л.В.	обществознание	ОГЭ
Мельникова К.В.	Английский язык	ОГЭ

Необходимо целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных кафедр, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

7.8. Инновационная деятельность

Инновационный статус:

Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка) на 2024-2027 учебные годы.

Наименование инновационного проекта (программы):

«Новые практики гражданского и патриотического воспитания школьников».

Цель инновационной деятельности:

Обучение педагогов моделированию и реализации практик гражданской и патриотической активности обучающихся в образовательной организации.

Задачи (направления) инновационной деятельности:

1. Представить опыт и потенциал воспитательной работы гимназии от концепции до воплощения в реальности.
2. Познакомить с особенностями инновационной воспитательной практики и диапазоном практик по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Представить инструменты внедрения практики гражданской и патриотической активности обучающихся «Школьный музей "Эстафета поколений» в образовательные организации.
4. Представить технологию создания практики гражданской и патриотической активности обучающихся.
5. Познакомить со спецификой практики «Коуч юнармейца».
6. Представить инструменты внедрения практики гражданской и патриотической активности обучающихся «Коуч юнармейца» в образовательные организации.

Анализ результативности реализации цели и задач инновационной деятельности:

В течение 2024-2025 учебного года инновационная команда выполнила следующие задачи:

Задача 1 и 2 - Представить опыт и потенциал воспитательной работы гимназии от концепции до воплощения в реальности. Познакомить с особенностями инновационной воспитательной практики и диапазоном практик по гражданско-патриотическому воспитанию.

Погружение в тему «Воспитание деятельностью» - 31 октября 2024 года.

Целевая аудитория: заместители директора по воспитательной работе, советники по воспитанию, классные руководители, социальные педагоги, учителя, педагоги-психологи.

На мероприятии присутствовали представители 8 образовательных организаций: ГБОУ СОШ - № 509, № 352, № 394, № 375, № 200, № 247, № 275, гимназии № 505.

В пленарной части погружения выступили:

- директор гимназии - Баева Инна Геннадьевна, по теме «Воспитание - главный приоритет образования»;

- заместитель директора по воспитательной работе - Абрамова Ирина Анатольевна, по теме: «Воспитательный потенциал гимназии: от концепции к воплощению в реальности»;

- научный руководитель, кандидат педагогических наук - Панфилова Людмила Генриховна, заместитель директора по инновационной работе - Чухарева Ольга Сергеевна, по теме: «Инновационная воспитательная практика».

Задача 3 - Представить инструменты внедрения практики гражданской и патриотической активности обучающихся «Школьный музей "Эстафета поколений» в образовательные организации.

В музейном пространстве гимназии методист - Федорова Любовь Анатольевна, заведующий ОДОД Кудряшова Ирина Валерьевна, педагог ОДОД Голубев Денис Николаевич провели технологический практикум «Школьный музей «Эстафета поколений».

Участники площадки познакомились с технологией внедрения и практики гражданской и патриотической активности «Школьный музей «Эстафета поколений» в образовательную организацию и механизмами активного вовлечения учащихся для формирования школьной идентичности.

Как показало анкетирование по итогам встречи, у большинства участников оправдались ожидания от встречи, предложенный материал был полезным, коллегам удалось заметить интересные находки для решения своих профессиональных задач.

Участники площадки проявили интерес к тематике площадки, отметили высокую организацию мероприятия и готовы прийти снова, чтобы стать активным участником погружений в инновационную практику на стажировочной площадке в гимназии 293.

Задача 4 и 5 - Представить технологию создания практики гражданской и патриотической активности обучающихся. Познакомить со спецификой практики «Коуч юнармейца».

Погружение в практику гражданской и патриотической активности обучающихся «Коуч юнармейца» - 12 мая 2025 года.

Целевая аудитория: заместители директора, советники по воспитанию, педагоги основ безопасности и защиты Родины, учителя физической культуры, классные руководители, педагоги-организаторы, методист по ОДНКНР.

В мероприятии приняли участие представители образовательных организаций № 217, 219, 252, 375, 549, лицей 590, ЧОУ «Школа экономики и права».

В пленарной части погружения выступили:

- научный руководитель, кандидат педагогических наук - Панфилова Людмила Генриховна, по теме: «Технология создания практики гражданской и патриотической активности обучающихся»;

- заместитель директора по инновационной работе - Чухарева Ольга Сергеевна, по теме: «Специфика практики «Коуч юнармейца».

На практической части погружения команда педагогов стажировочной площадки познакомила участников с особенностями инновационной практики гражданской и патриотической активности школьников, представила участникам конкретные инструменты по формированию гражданина-патриота своей Родины, обладающего чувствами ответственности, долга, верности традициям, стремления к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, любящего свой город и свою страну.

Ребята-наставники продемонстрировали приемы взаимодействия с пятиклассниками по изучению истории нашего государства, по их обучению строевой и огневой подготовке, оказанию первой доврачебной помощи. В результате реализации практики подготовлена команда будущих юнармейцев.

Как показало анкетирование по итогам встречи, у большинства участников оправдались ожидания от встречи, предложенный материал был полезным, коллегам удалось заметить интересные находки для решения своих профессиональных задач.

Участники стажировочной площадки проявили интерес к тематике, отметили высокую организацию мероприятия, готовы внедрять данную практику в свои образовательные учреждения и стать активным участником следующих погружений в инновационные практики воспитания на стажировочной площадке в гимназии 293.

Результаты работы инновационной команды представлены педагогическому сообществу

1. 26 февраля 2025 года на методическом объединении социальных педагогов образовательных организаций Красносельского района «Формирование позитивных социальных

установок обучающихся. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» выступление Чухаревой Ольгой Сергеевной, заместителем директора по инновационной деятельности ГБОУ гимназия №293 им. В.С. Гризодубовой «О работе районной стажировочной площадки «Новые практики воспитания гражданственности и патриотизма школьников»».

2. **24 марта 2025 года** на научно-практической конференции «От Поколения к Поколению» в рамках Петербургского международного образовательного форума в формате выступления «Условия организации воспитательной работы в общеобразовательном учреждении» Баяевой Инной Геннадьевной, директором гимназии, Чухаревой Ольгой Сергеевной, заместителем директора по инновационной деятельности ГБОУ гимназия №293 им. В.С. Гризодубовой.

3. **23 апреля 2025 года** на районной научно-практической конференции «Развитие районной системы образования: подводим итоги, определяем перспективы» выступление Чухаревой Ольгой Сергеевной, заместителем директора по инновационной деятельности ГБОУ гимназия №293 им. В.С. Гризодубовой по теме: «Новые практики гражданского и патриотического воспитания школьников».

Выводы по результатам работы Методической службы гимназии в 2025 году:

Можно обосновано сказать, что в гимназии созданы условия:

- для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных учебных планов.

- для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, в том числе через реализацию адаптированных образовательных программ.

- реализуются детские социальные инициативы и проекты, развивается педагогическое наставничество, что способствует улучшению взаимодействия учеников и педагогов.

2. В образовательном и воспитательном процессах гимназии используются как традиционные формы, методы и технологии работы с обучающимися, так и инновационные технологии и образовательные практики.

3. Педагоги активно повышают свою квалификацию и формируют компетентности в области психологических особенностей, диагностики, социальной адаптации, педагогических форм и технологий развития способностей и талантов у детей.

4. Созданы условия для улучшения качества профессиональной деятельности педагогических сотрудников для их профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования.

5. На кафедрах ведется работа по обобщению и представлению методического и инновационного опыта гимназии педагогической общественности района, города.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1 Статистическая информация

Год основания библиотеки – 1 сентября 1986 г.

Общая площадь – 74 87 м².

Объём библиотечного фонда — 34870 экз.;

Объём учебного фонда — 23350 экз.;

Объём фонда художественной литературы – 11520 экз.;

8.2 Основные задачи работы школьной библиотеки

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

8.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

8.4 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В гимназии 160 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В гимназии создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	23350
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	1257
	Дополнительная литература:	
3.	Классическая художественная	3530
4.	Современная художественная	2657
5.	Научно-популярная	620
6.	Научно-техническая	380
7.	Издания по изобразительному искусству	195
8.	Издания по музыке	136
9.	Издания по физической культуре и спорту	179
10.	Издания по экологии	92
11.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	26
12.	Справочно-библиографические издания	33
13.	Словари	343 (26 наименований)

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение КЭК) для данной категории граждан может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

8.5 Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Два комплекта оборудования для дистанционного обучения учащихся с ОВЗ
- Аппарель для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 10. Материально-техническая база

№	Наименование учебных кабинетов	Кол-во
1	Кабинет начальных классов	12
2	Кабинет русского языка и литературы	5
3	Кабинет математики	5
4	Кабинеты музыки и изобразительного искусства	2
5	Кабинет информатики	2
	Кабинет технологии	2
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет биологии	1
8	Кабинет химии	1
9	Кабинет ОБЗР	1
10	Кабинет истории и обществознания	3
11	Кабинет французского языка	2
12	Кабинет английского языка	6
13	Кабинет географии	2

В 45 учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами или плазменные панели.

Все кабинеты гимназии оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети гимназии. Количество компьютеров в учреждении — 160 единиц. Из них в 2 кабинетах информатики установлено 48 компьютеров.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 26;
- интерактивные доски – 14;
- телевизоры — 14;
- ноутбуки – 50;
- оргтехника — 64;
- компьютеры – 110.

Медиатека гимназии содержит более 330 компьютерных и мультимедийных программ по всем предметам и ступеням обучения.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Вентиляция в гимназии естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

В гимназии на втором этаже в радиорубке установлена система оповещения через трансляционный усилитель с микрофонами. В помещениях гимназии установлены

трансляционные громкоговорители. В радиорубке установлен компьютер с программой для школьных звонков. Через усилитель по трансляционной системе передаются звонки на уроки.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в гимназии имеются два спортивных зала и спортивная площадка (стадион).

Два спортивных зала гимназии занимают площади (286,4 + 287,7) кв.м. Залы полностью укомплектованы спортивным инвентарём: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами.

Спортивная площадка - 2925 кв.м. В центре спортивной площадки находится футбольное поле с покрытием из искусственной травы площадью 1305 кв.м., вокруг поля легкоатлетические беговые дорожки по кругу 3 полосы, шириной 90 см., длиной забега 30 и 60 м.

Имеется сектор для прыжков в длину с ямой приземления 8х9м; поле баскетбольное 16х9м. На стадионе установлены уличные тренажеры: «Баскетбольная стойка», «Беговой барабан «Спринт», «Горка», «Игровой городок спортивный», «Игровой комплекс» и «Качели комбинированные».

Спортивные залы и стадион оснащены необходимым спортивным оборудованием.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ 293
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С. ГРИЗОДУБОВОЙ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	913 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	452 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	446 человек/ 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	67,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	896 человек/ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	275 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	39 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	99 человек/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	913 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	65 человек/

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек/ 94%
1.29.1	Высшая	39 человек/ 56%
1.29.2	Первая	27 человек/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	70 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 1%
1.30.2	Свыше 30 лет	38 человек/ 54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц (160 единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	913 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м

