

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
ГБОУ гимназии № 293 им. В.С.Гризодубовой  
от «16» декабря 2024 года №4

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения гимназии № 293 имени Героя Советского Союза**  
**В.С. Гризодубовой Красносельского района Санкт-Петербурга**  
**за 2024 год**

**2025 год**

## Содержание

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

### **Раздел 2. Сведения об образовательной организации**

### **Раздел 3. Образовательная деятельность**

3.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 20.09.2024 г.) в сравнении за 3 года

3.2. Характеристика образовательных программ

3.3. Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

3.3.1. Дополнительное образование

3.3.2. Деятельность Детского технопарка «Кванториум»

### **Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг**

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

4.2. Сведения об итоговой аттестации обучающихся в 2024 учебном году

4.2.1. Сведения об итоговой аттестации обучающихся 9 х классов в 2024 учебном году

4.2.2. Сведения об итоговой аттестации обучающихся 11 х классов в 2024 учебном году

4.3 Результаты независимых оценочных процедур

4.3.1 Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

4.4 Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

4.5 Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

### **Раздел 5. Востребованность выпускников гимназии**

### **Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования**

6.1 Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

### **Раздел 7. Сведения о кадрах образовательной организации**

7.1 Общая характеристика педагогического состава

7.2 Аттестация педагогов гимназии

7.3 Повышение квалификации в 2024 году

7.4 Участие учителей в профессиональных конкурсах

7.5 Представление опыта учителей на семинарах, научно-практических конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровня

7.6 Публикации педагогов гимназии

7.7 Участие учителей гимназии в конференциях, семинарах, круглых столах гимназического, районного, городского, всероссийского уровня

7.8 Общественная активность педагогов

7.9 Инновационная деятельность

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

8.1 Статистическая информация

8.2 Основные задачи работы школьной библиотеки

8.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы

8.4 Информатизация образовательного процесса

8.5 Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ 293 КРАСНОСЕЛЬСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С.  
ГРИЗОДУБОВОЙ**

## Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга.

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293 имени героя Советского Союза В.С. Гризодубовой Красносельского района Санкт-Петербурга**

1.2. Учредитель (учредители):

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Красносельского района**

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

**198332, Санкт-Петербург, Ленинский пр., д. 94, корп. 2, литер А**

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание гимназии № 293, местоположение: Санкт-Петербург, Ленинский пр., д. 94, корп. 2

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет**

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**

## Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-812-751-26-61

2.2. Факс: 8-812-751-26-61

2.3. Адрес электронной почты: **gbougim293@gmail.com**

2.4. Адрес WWW-сервера: 293.spb.ru

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	198332
Субъект Российской Федерации	Санкт-Петербург
Муниципальный район/городской округ	Красносельский
Улица	Ленинский проспект
Номер дома	94, корпус 2, литер А

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	78Л02 №0001794	2839 29.03.2017	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.03.2017 № 1097-р	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000489	№ 511 от 07.03.2014	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.03.2017 № 860-р	07.03.2026

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Баева Инна Геннадьевна	8-812-751-26-61
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Горина Татьяна Владиславна	8-812-751-26-61
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Березина Марина Сергеевна	8-812-751-26-61
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Старостенко Любовь Александровна	8-812-751-26-61
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Громова Татьяна Владимировна	8-812-751-26-61

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Корчмит Денис Константинович	8-812-751-26-61
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Абрамова Ирина Анатольевна	8-812-751-26-61
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Бакланова Лилия Семеновна	8-812-751-26-61
8.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по инновационной работе	Чухарева Ольга Сергеевна	8-812-751-26-61
9.	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Кудряшова Ирина Валерьевна	8-812-751-26-61
10.	Руководитель Технопарка Кванториум	Руководитель Технопарка Кванториум	Галяутдинова Надежда Валерьевна	8-812-751-26-61

## 2.8 Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является – директор.

В 2024 году в гимназии в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления.

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления – Гимназическая Дума, в состав которой входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 25% от общего числа обучающихся гимназии.

Орган ученического самоуправления Гимназическая Дума активно с 2016 года включен в работу РДШ и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 95%, в СОУ – 10%.

В гимназии выстраивается система, в основе которой лежат партисипативные принципы управления, т.е. система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив гимназии вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни гимназии и результаты ее работы. Традиционно опыт гимназии представлен на всероссийских, региональных, городских и районных видеоконференциях, семинарах, круглых столах (ежегодно от 10 до 20 открытых мероприятий).

Структурная составляющая методической службы гимназии – предметная кафедра. Приоритетной задачей предметной кафедры является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В гимназии функционируют семь предметных кафедр:

Кафедра начальных классов: председатель – Капустина И.Б.

Кафедра русского языка и литературы: председатель – Аксенова В.В.

Кафедра математики и информатики: председатель – Мелешкина З.Я.

Кафедра социальных наук: председатель – Киселева А.А.

Кафедра естественных наук: председатель – Силантьева М.С.

Кафедра иностранных языков: председатель – Бакланова Л.С.

Кафедра физической культуры: председатель – Заволокин В.В.

### **Основные направления работы педагогов кафедр:**

- организация школьных туров олимпиад по различным предметам;

- организация диагностических работ учащихся (ВПр 4-9, 11 классы);
- организация проектно-исследовательской деятельности на кафедрах;
- подготовка учащихся к районным и региональным турам олимпиад;
- организация предметных декад на кафедрах в соответствии с Планами работы МО кафедр;
- организация наставничества педагогов на кафедрах.
- организация участия учителей кафедр в курсах повышения квалификации по вопросам современных (в том числе дистанционных) технологий для организации образовательного процесса;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

### Раздел 3. Образовательная деятельность

#### 3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 20.09.2024 г.) в сравнении за 3 года

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Общее количество (человек)</b>	940	949	942

#### Сведения об обучающихся в 2024 году (на 20.09.2024 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	12	378					12	378
Профильного обучения					4	96	4	96
Гимназические			18	468			18	468

#### 3.2 Характеристика образовательных программ

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10-11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план ГБОУ гимназии № 293 является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом федеральных основных общеобразовательных программ.

Учебный план образовательной программы среднего общего образования ГБОУ гимназии № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга им. В.С. Гризодубовой разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645; Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578; Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613; Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. N 519);
- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план для **1-8, 10-11 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

В течение учебного дня предусматриваются четыре большие перемены: 2 по 20 минут – после 2 и 3 уроков (предусмотрено горячее питание младших школьников - завтрак) и 2 по 15 минут – после 4 и 5 уроков (предусмотрено питание всех остальных школьников).

На уровне среднего общего образования в ГБОУ гимназии № 293 Санкт-Петербурга обучаются два 10 класса и два 11 класса:

10 а класс – социально-экономический профиль (углубленный уровень математики и обществознание)

10 б класс – универсальный профиль (углубленный уровень биология и математика)

11 а класс – социально-экономический профиль (углубленный уровень математики и обществознание)

11 б класс – универсальный профиль (углубленный уровень биология и математика)

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 293 (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

### 3.3 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

#### Информация о специалистах воспитательной службы

№п/п	ФИО специалиста	Должность
1.	Абрамова Ирина Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Кудряшова Ирина Валерьевна	Заведующий ОДОД
3.	Варфоломеева Ксения Андреевна	Педагог-организатор
4.	Шукшина Юлия Александровна	Советник по воспитанию

Воспитательная работа с обучающимися в 2024 году велась гимназией в рамках работы в статусах:

✓ Пилотная школа Санкт-Петербургского регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

✓ Пилотная школа по реализации проекта «Взаимодействие» в рамках реализации районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение. Ru»;

✓ Базовая инновационная площадка районной программы воспитания «От поколения к Поколению» по гражданско-патриотическому воспитанию»

✓ Районная стажировочная площадка «Центра инновационного педагогического поиска» Красносельского района Санкт-Петербурга «Новые практики воспитания гражданственности и патриотизма школьников»;



✓ Партнер НИУ ВШЭ в рамках реализации проекта «Интеграция формального, дополнительного неформального образования в социально-педагогическом партнерстве образовательных учреждений, как инструмент развития человеческого потенциала».

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание

уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности профориентационной составляющей «Россия-мои горизонты». В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в 6-11 классах. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте проекта «Билет в будущее». Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. В гимназии реализуется утвержденный календарный План профориентационной деятельности на Продвинутом уровне Профминимума (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанного Комитетом по образованию СПб).

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления – Гимназическая Дума, в состав которой входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 25% от общего числа обучающихся гимназии. Досуговая деятельность в гимназии обширна. Включает не только традиционные школьные мероприятия и праздники, но и множество событий, конкурсов, мероприятий по линии Юнармии и РДШ. Все это позволяет развивать в гимназистах лидерские качества, самостоятельность, активность, коммуникативные умения.

В 2024 году в школе продолжила свою деятельность первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Актив гимназии в количестве 109 человек (5-11 классы) участвовал во всех мероприятиях и запланированных всероссийских акциях.

<b>ОТЧЕТ работы Движения Первых ГБОУ гимназии №293 им. В.С. Гризодубовой за период январь – май 2024 года</b>			
Тематика	Классы	Дата проведения	Формат проведения
День памяти жертв Холокоста	Участники движения первых	27 января	Свечи памяти
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Участники движения первых	2 февраля	Старшеклассники провели уроки для младших
День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Участники движения первых	15 февраля	Старшеклассники провели уроки для младших, оформляли стенгазеты
Интеллектуальная игра Книгоман	Участники движения первых	16 февраля	участие в игре
Международный день родного языка	Участники движения первых	21 февраля	Старшеклассники провели уроки для младших
Акция Мы граждане России	Участник движения первых	29 февраля	Получение паспорта в торжественной обстановке
Всероссийская акция По следам Ирбиса	Актив Движения Первых	29.02-29.03	Плакаты
День воссоединения Крыма с Россией онлайн –экскурсия История одного полуострова	все	19 марта	Организовали экскурсию по QR кодам
Мероприятие «Твои возможности»	Актив Движения Первых	22 марта	Участие в тренинге
День космонавтики	Участники движения первых	12 апреля	Старшеклассники провели уроки для младших
День памяти о геноциде советского народа	Средняя школа	19 апреля	Урок-реконструкция «Без срока давности»

**ОТЧЕТ работы Движения Первых ГБОУ гимназии №293 им. В.С. Гризодубовой за период сентябрь – декабрь 2024 года**

День знаний

формат проведения акции: Передача самолетика Навигаторов Детства

количество детей - участников: 1

Укажите количество педагогов, которые приняли участие: 1

[https://vk.com/gim293spb?w=wall-104941325\\_6300](https://vk.com/gim293spb?w=wall-104941325_6300)

03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом

формат проведения акции: Мир на ладони

количество детей - участников:98

Укажите количество педагогов, которые приняли участие:4

Ссылка на публикацию материалов по итогу проведения:

[https://vk.com/wall-104941325\\_6305](https://vk.com/wall-104941325_6305)

08.09 - Международный день грамотности

Укажите формат проведения акции: Игра "Я - филолог"

количество детей - участников:78

количество детей-организаторов:6

Укажите количество педагогов, которые приняли участие:1

Ссылка на публикацию материалов по итогу проведения:

[https://vk.com/wall-104941325\\_6314](https://vk.com/wall-104941325_6314)

10.09 День памяти жертв фашизма

формат проведения акции:

Интеллектуальная игра "Кладовая памяти"

количество детей - участников:22

количество педагогов, которые приняли участие:1

Ссылка на публикацию материалов по итогу проведения:

[https://vk.com/wall-104941325\\_6315](https://vk.com/wall-104941325_6315)

30.09 - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

формат проведения акции:

Настольная игра "Возвращение истории"

количество детей - участников:32

количество педагогов, которые приняли участие:1

Ссылка на публикацию материалов по итогу проведения:

[https://vk.com/wall-104941325\\_6349](https://vk.com/wall-104941325_6349)

01.10 - День пожилого человека

формат проведения акции: Концерт в Социальном доме Красносельского района

количество детей - участников:31

количество педагогов, которые приняли участие:3

Ссылка на публикацию материалов по итогу проведения:

[https://vk.com/wall-104941325\\_6355](https://vk.com/wall-104941325_6355)

05.10 - День учителя

формат проведения акции: Акция "Дерево желаний"

количество детей - участников:48

количество детей-организаторов:1

количество педагогов, которые приняли участие:1

Ссылка на публикацию материалов по итогу проведения:

[https://vk.com/wall-104941325\\_6366](https://vk.com/wall-104941325_6366)

20.10 - День отца

формат проведения акции:

Творческая мастерская «Орден моему герою»

количество детей - участников:52

количество детей-организаторов:4

Укажите количество педагогов, которые приняли участие:1

- Ссылка на публикацию материалов по итогу проведения:  
[https://vk.com/wall-104941325\\_6383](https://vk.com/wall-104941325_6383)
- 28.10 - Международный день школьных библиотек  
формат проведения акции: Онлайн акция "Любимая книга Навигаторов Детства"  
количество детей - участников:56  
количество педагогов, которые приняли участие:1  
Ссылка на публикацию материалов по итогу проведения:  
[https://vk.com/wall-104941325\\_6399](https://vk.com/wall-104941325_6399)
- 28.10 - Международный день школьных библиотек  
формат проведения акции: Онлайн акция "Любимая книга Навигаторов Детства"  
количество детей - участников:56  
количество педагогов, которые приняли участие:1  
Ссылка на публикацию материалов по итогу проведения:  
[https://vk.com/wall-104941325\\_6399](https://vk.com/wall-104941325_6399)
- 09.12 - День Героев Отечества  
Укажите формат проведения акции:  
Патриотический час «Герои Отечества»  
количество детей - участников:20  
количество педагогов, которые приняли участие:1  
Ссылка на публикацию материалов по итогу проведения  
[https://vk.com/wall-104941325\\_6465](https://vk.com/wall-104941325_6465)
- 05.12 - Битва за Москву в период Великой Отечественной войны  
формат проведения акции: Свой формат Уроки мужества  
количество детей - участников:28  
количество педагогов, которые приняли участие:1  
Ссылка на публикацию материалов по итогу проведения :  
[https://vk.com/wall-104941325\\_6458](https://vk.com/wall-104941325_6458)
- 05.12 - День добровольца (волонтера) в России  
формат проведения акции: Лекторий Волонтерские направления  
количество детей - участников: 98  
количество педагогов, которые приняли участие: 3  
Ссылка на публикацию материалов по итогу проведения :  
[https://vk.com/wall-104941325\\_6457](https://vk.com/wall-104941325_6457)
- 03.12 - Международный день инвалидов  
формат проведения акции: кинолекторий «Общество без границ»  
количество детей - участников: 34  
Укажите количество педагогов, которые приняли участие: 2  
Ссылка на публикацию материалов по итогу проведения:  
[https://vk.com/wall-104941325\\_6450](https://vk.com/wall-104941325_6450)
- 30.11 - День государственного герба  
формат проведения акции: просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России»  
количество детей - участников: 29  
Укажите количество педагогов, которые приняли участие:1  
Ссылка на публикацию материалов по итогу проведения:  
[https://vk.com/wall-104941325\\_6439](https://vk.com/wall-104941325_6439)

#### 24.11 - День матери

формат проведения акции: Интеллектуальная игра "Неповторимые"

количество детей - участников: 36

количество детей-организаторов: 2

количество педагогов, которые приняли участие: 2

Ссылка на публикацию материалов по итогу проведения:

[https://vk.com/wall-104941325\\_6433](https://vk.com/wall-104941325_6433)

#### 20.11 - Всемирный день ребенка

формат проведения акции: Акция «Игры, в которые играют дети»

количество детей - участников: 46

количество детей-организаторов: 2

Укажите количество педагогов, которые приняли участие: 2

Ссылка на публикацию материалов по итогу проведения:

[https://vk.com/wall-104941325\\_6428](https://vk.com/wall-104941325_6428)

#### 08.11 - День памяти погибших при исполнении сотрудников МВД

формат проведения акции: Свой формат экскурсия в университет МВД России

количество детей - участников: 32

Укажите количество педагогов, которые приняли участие: 1

Ссылка на публикацию материалов по итогу проведения:

[https://vk.com/wall-104941325\\_6413](https://vk.com/wall-104941325_6413)

В 2024 г. гимназия также активно включилась в реализацию программы социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 9 классах начальной школы (2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие во многих значимых всероссийских мероприятиях и акциях:

1. Орлёнок – эрудит. Игра «В команде рождается лидер»
2. Орлёнок – эрудит. Орлята – участники проектно-исследовательской деятельности гимназии, района и города
3. Орлёнок – мастер. Акция «Новогодние игрушки»
4. Орлёнок – доброволец. Участие в добровольческих акциях в течении года.
5. Орлёнок – спортсмен. Мастер класс по игре в ЛАПТУ. Весёлые старты.
6. Орлёнок- эколог. Высаживание растений в клумбы на территории гимназии.
7. Хранители исторической памяти. Игра «Чудесный город». Музейная практика «Реликвия моей семьи».
8. Итоговое мероприятие: участие отряда 3б класса на Районной игре – конкурсе «Биеналле в Санкт-Петербурге»

**Выводы:** считать работу по выполнению ДЕД удовлетворительной. Продолжать точечную работу с учителями и активом Навигаторов детства, Движения Первых и Орлята России.

Успешно осуществляет свою деятельность юнармейский отряд «Витязь». Руководитель отряда – учитель ОБЖ, Керенцев И.П., член Молодежного Совета МО Юго-Запад, вместе со своими воспитанниками является активным участником всех военно-патриотических

мероприятий в районе; митингов, акций, Вахты Памяти региональных уровней. В 2024 году отряд «Витязь» стал Победителем муниципального этапа и Победителем районного этапа военно-патриотической спортивно-оборонительной игры «Зарница».

Гимназия продуктивно выполняет совместный проект «Интеграция формального, дополнительного неформального образования в социально-педагогическом партнерстве образовательных учреждений как инструмент развития человеческого капитала» с Научным исследовательским институтом «Высшая школа экономики». Ежегодно гимназисты принимают активное участие в конкурсных групповых турнирах по социальному проектированию, решению ситуационных и имитационных задач, деловых играх, учебно-тренировочных сборах по организации исследовательской деятельности старшеклассников, ученических конференций исследовательских работ. Участие в конкурсах позволяет оценить допрофессиональную компетентность обучающихся, информационную и коммуникативную грамотность старшеклассников; определить их готовность к ответственному самоопределению и профессиональному выбору программ высшего профессионального образования (гуманитарного, социального, экономического профиля). За последние пять лет гимназисты ежегодно становятся победителями и призерами таких конкурсов как «Успешный выпускник», «Компас жизни», «Выбор Вуза».

Большое внимание в гимназии уделяется работе с семьей. Родители становятся не просто активными участниками всех культурно-образовательных практик, но и единомышленниками, сотрудничая с педагогами по разным направлениям. Такое взаимодействие на пользу всем – учителям, учащимся и родителям. Точечно работает психолого-педагогическая служба, помогая советами и поддержкой классам и отдельным

Еженедельно для семей гимназии проводятся экскурсии в рамках Клуба выходного дня. Тематика продумывается заранее и размещается в социальных сетях. Бесплатные экскурсии проводят педагоги дополнительного образования гимназии для всех желающих семей.

### **Выводы по результатам работы воспитательной службы:**

- в гимназии реализуются много воспитательных практик. Большинство из них имеет гражданско-патриотическую и духовно-нравственную направленность;

- формы воспитательной работы разнообразны. По традиции активно проводятся фестивали, конкурсы, выставки, добровольческие акции, активно включаемся во всероссийские детские объединения – 9 классов Орлят России.

- наиболее результативны массовые формы и виды работ с учащимися – акции, соревнования, классные часы;

- доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет **25% от общего числа обучающихся гимназии.**

- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, включенных в активную социальную деятельность, **составляет 90%** от общего количества обучающихся в гимназии: социальные практики, добровольческое и волонтерское движение: участие обучающихся в благотворительных акциях в рамках проектов «Старость в радость», «Человек собаке друг», «Добрые крышечки», «Спаси ежика», «Спаси дерево», «Чья-то жизнь уже не мелочь»,

- **80% обучающихся гимназии** вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

- прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Моя первая профессия – чертежник»

- **28% учащихся** стали участниками профессиональных проб на региональных площадках;

- **15% обучающихся** посетили экскурсии в организациях СПО и ВО, на предприятиях;

- **42 обучающихся** приняли участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях;

-доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет будущего» и др. проектов, направленных на раннюю профориентацию, **составляет 90%** от общего количества обучающихся 6-11 классов гимназии;

-доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута обучения в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, **составляет 22%** от общего количества обучающихся 6-11 классов гимназии.

- лучшие классы гимназии и лучшие ученики всегда награждаются грамотами, подарками, экскурсиями и мастер-классами в ресторане Бульвар. Многие зависят и от классных руководителей – как они включаются в работу и ведут за собой ребят. Это касается любого направления и любой формы работы.

Традиционными в гимназии являются не только родительские собрания, но и тематические встречи со специалистами для разных возрастных групп

Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями: традиционные – Клуб выходного дня, семейные выставки творчества, семейное участие в жизни школьного музея. В этом году популярны стали встречи с родителями по профориентации

Доля в гимназии детей крайне мала. С каждым ребенком ведется индивидуальная работа классным руководителем, включая учителей-предметников, психолога школы

Уровень сформированности целевых ориентиров хоть и достаточно высок, но требует постоянного внимания и поддержания на этом уровне и улучшения. Поэтому в планах гимназии всегда уделяется очень большое внимание воспитательной работе всего педагогического коллектива и воспитательной службы. Ведется работа по созданию и описанию новых воспитательных практик.

#### **Аналитическая таблица «Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах внедрения рабочей программы воспитания»**

№	Отчетные показатели	Результаты
1.	Количество педагогов, прошедших обучение по проблемам воспитания и получившие соответствующие сертификаты	3 педагога прошли, 5 обучаются



2	Тематика обучающих семинаров, заседания методических объединений по проблемам воспитания (школьный, районный, городской, Всероссийский уровень)	<p>- Районный семинар зав. ОДОД – ОДОД – территория возможностей. 17.01.2024 (организация и проведение)</p> <p>- Всероссийский форум «Школьный музей. Смыслы времени». Площадка на базе гимназии 293 – Комплексный подход к организации деятельности школьного музея 28.03.2024 (организация и проведение)</p> <p>- Районный семинар для классных руководителей «Знакомство с опытом организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в регионах России»- (выступление кл. руководитель Капустина И.Б.)</p>
3	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах воспитательной направленности	<p>7 человек:</p> <p>Районный Конкурс Педмастерства – «Воспитать человека» - лауреат Зайцева А.И. « Дебют», лауреат Иванова Е.Г «Мастер», номинация «Сердце отдаю детям» - победитель Шевчук Д.Ю.</p> <p>Конкурс методических материалов «От Поколения к Поколению» - победитель Зайцева А.И., лауреат Иванова Е.Г</p> <p>Районный конкурс методических материалов для специалистов дополнительного образования – Зайцева А.И. – лауреат</p> <p>Районный конкурс стендовых</p>

		докладов педагогов «В мире творчества» - Керенцев И.П.
4	Количество и тематика открытых мероприятий воспитательной направленности (районный, городской, межрегиональный, Всероссийский уровень).	Районный – 9 мероприятий Городской – 3 мероприятия Международный (Беларусь) – 4 мероприятия
5	Методические продукты воспитательной направленности, созданные педагогами ОО (методические разработки, тексты докладов и выступлений, статьи в научно-методических журналах)	Методические разработки – 2 (участники районных конкурсов) Доклады и выступления – 7 (на районных и городских семинарах)
6	Тематика курсов повышения квалификации, которые педагоги школы хотели бы пройти для решения актуальных задач воспитания в своей деятельности	Документация классного руководителя

Основная цель деятельности **Школьного музея «Эстафета поколений. Альбом истории открыт»** – изучение истории и культуры страны и родного города через судьбу семей коллектива гимназии.

В 2024 году **музейная деятельность** интегрировала воспитательную работу, дополнительное образование, учебную и внеурочную деятельность гимназии.

Создана и успешно реализуется программа «Музей воспитывает. Музей учит». Предлагаемые музейные программы и проекты дают возможность каждому школьнику стать их активным участником:

- в комплектовании фондов,
- в творческих делах и конкурсах,
- в экскурсионной деятельности,
- в проектно-исследовательской деятельности,
- в журналистской и оформительской деятельности.

Музейная деятельность широко интегрирована в такие предметы как, история, обществознание, технология, география, физика, химия, история и культура Санкт-Петербурга.

В музее открыт зал истории гимназии, экспозиции по быту и традициям разных поколений ленинградцев.

В музейный комплекс входит и Стена памяти, посвященная родственникам учащихся гимназии, дедам и прадедам участникам Великой Отечественной войны.

В 2024 году учащиеся - экскурсоводы и музееведы гимназии стали победителями и лауреатами районных и городских конкурсов юных экскурсоводов школьных музеев и конкурсных проектов ГДТЮ:

- Районный конкурс видеороликов «История одного экспоната»
- Городская конференция «Война. Блокада. Ленинград»

- Городской военно-исторический музейно-краеведческий конкурс «Во славу Отечества» (5 классы)
- Городской исторический музейно-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое» (9 классы).

В 2024 году гимназия активно включилась в реализацию внедрения Целевой модели наставничества, нацеленной на достижение результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках этой деятельности в гимназии создана Программа наставничества, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), во исполнение постановления Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», Уставом ГБОУ гимназии № 293 и определяет порядок организации наставничества в ГБОУ гимназии №293.

Программа разработана на основании Типовой формы программы наставничества проектной группой ГБОУ гимназии №293, принята на Педагогическом Совете (протокол от 29.08.2024 №1), утверждена директором ГБОУ гимназии №293 (приказ № 119/2 от 29.08.2024)

Исходя из образовательных потребностей ГБОУ гимназии № 293, определены следующие формы наставничества, подлежащие внедрению: «ученик-ученик», «учитель-учитель».

**Форма наставничества «ученик – ученик»** предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательного учреждения, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого.

#### **Вариант 1 (ученик-ученик)**

##### **Портреты участников**

*Наставник.* Активный обучающийся 10 класса, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель региональных олимпиад по краеведению и научно-практических конференций по исследовательской деятельности.

*Наставляемый.* Обучающийся с особыми образовательными потребностями – увлеченный краеведением и школьным музееведением ученик, нуждающийся в поддержке для реализации собственных проектов.

Целью и задачами формы наставничества является оказание помощи в подготовке экскурсоводов школьного музея (создании идеи, текста, презентации экскурсии) из числа учащихся 6 класса, учащейся 10 класса.

#### **Вариант 2 (ученики-ученики)**

##### **Портреты участников**

*Наставники.* Учащиеся 11 класса: ученик с активной социальной позицией, обладающий лидерским и организаторскими качествами; активный участник школьных и

региональных олимпиад, конкурсов, проектов соревнований; лидер класса и школы, принимающий активное участие в жизни школы и детских общественных объединений; ученик успешный в той или иной образовательной области, в сфере дополнительного образования, готовый делиться своими умениями.

*Наставляемый.* Учащиеся 5 класса с нереализованными потребностями в социальной, учебной, творческой сферах, желающий совершенствоваться в одной из выбранных образовательных областей.

Целью и задачами такой формы наставничества являются разносторонняя поддержка обучающихся в вопросах социальной, творческой самореализации, улучшение образовательных, творческих, спортивных, технических результатов, формирование устойчивого сообщества обучающихся, включающего в себя учащихся основной ступени разных возрастных категорий.

Функциями наставников (группа) являются сопровождение и решение организационных вопросов, участие и помощь в организации различных внеклассных мероприятий, совместных конкурсов проектных работ, совместные походы на спортивные/культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в школьное сообщество.

**Форма наставничества «учитель – учитель»** предполагает профессиональную помощь учителю в адаптации в новом коллективе, овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя.

Целью и задачами такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри школы, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым:

- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей нового специалиста;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.

### 3.3.1 Дополнительное образование

Гимназия имеет **Отделение дополнительного образования детей**, в котором обучается более 500 учащихся гимназии от 7 до 17 лет по 29 программам различных направленностей: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

<b>Цель деятельности</b>	<b>Развитие системы дополнительного образования гимназии, отвечающей запросам участников образовательного процесса.</b>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Расширение видов творческой деятельности в ОДОД для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.</li><li>2. Создание условий для развития детской одарённости, участия обучающихся в конкурсной деятельности.</li><li>3. Развитие образовательной, проектной, клубной деятельности в ОДОД через освоение культурно-образовательных практик.</li><li>4. Развитие школьной музейной деятельности.</li><li>5. Информирование общественности о дополнительном образовании гимназии посредством:<ul style="list-style-type: none"><li>– сайта учреждения;</li><li>– портала «Дополнительное образование». Функция «Навигатор»</li></ul></li><li>6. Организация обучения по краткосрочным программам в соответствии с персонифицированным учётом (социальным сертификатам)</li></ol>
<b>Результат</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реализация 29 образовательных программ ОДОД по 4 направленностям (37 групп). В Детском технопарке «Кванториуме» 12 образовательных программ по 2 направленностям</li><li>2. В 2023-2025 уч. г. разработаны и введены в действие 4 новые образовательные программы:</li><li>3. «Эстетическая гимнастика программ (физкультурно-спортивная направленность)</li><li>4. Занимательное сольфеджио» (художественная направленность)</li><li>5. «Свирели» (художественная направленность)</li><li>6. «Всё о здоровье» (социально-гуманитарная направленность)</li><li>7. Обучающиеся стали победителями и призёрами соревнований и конкурсов различного уровня:<ul style="list-style-type: none"><li>– всероссийского - 2 коллектива</li><li>– городского – 13 уч-ся, 3 коллектива</li><li>– районного - 44 уч-ся, 7 коллективов</li></ul></li><li>8. Реализуются культурно-образовательные практики: семейный краеведческий проект «Клуб выходного дня», «В каждой семье свой герой», «Реликвия моей семьи», «Школьный театр».</li><li>9. Реализация обучения по краткосрочным образовательным программам доп. образования: 2023 г. – охват 330 уч-ся по 4 программам;</li></ol>

	<p>2024 г. - охват 350 уч-ся по 6 программам.</p> <p>10. Участие ОДОД в работе районной инновационной площадки «Воспитание деятельностью»</p> <p>11. Педагоги ОДОД имеют достижения в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус.</p> <p>12. Освоили курсы повышения квалификации 10 специалистов в учреждениях:</p> <p>13. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования</p> <p>14. Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных</p> <p>15. Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий</p> <p>16. Сотрудничество школьного музея гимназии «Эстафета поколений. Альбом истории открыт» с Государственным мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда.</p> <p>17. Экскурсионно-массовая работа в музее: экскурсии (обзорные, тематические), музейно-педагогические занятия, конференции, временные выставки, методические семинары на базе музея, встречи с интересными людьми, игровые образовательные программы, участие в городских проектах, участие в военно-патриотических мероприятиях.</p>																																								
<p><b>Коллективный поиск решения научно-методической проблемы</b></p>	<p>Районный инновационный проект, реализуемый педагогическим коллективом ОДОД, направленный на поиск и реализации новых путей совершенствования профессиональной компетентности педагога - «Воспитание деятельностью как условие формирования гражданской идентичности и патриотизма обучающихся» - 7 педагогов. Практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Книга Памяти и Славы «В каждой семье свой герой»</li> <li>- «Коуч юнармейца»</li> </ul>																																								
<p><b>Характеристика дополнительного образования детей по направлениям деятельности</b></p>	<p>Динамика количества об-ся по дополнительным общеобразовательным программам:</p> <table border="1" data-bbox="448 1384 1316 1957"> <thead> <tr> <th>Направленность</th> <th>2024-2025</th> <th>2023-2024</th> <th>2022-2023</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-педагогическая</td> <td>111</td> <td>126</td> <td>99</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>Техническая</td> <td>240</td> <td>267</td> <td>24</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Туристско-краеведческая</td> <td>115</td> <td>115</td> <td>109</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно-спортивная</td> <td>141</td> <td>144</td> <td>156</td> <td>137</td> </tr> <tr> <td>Художественная</td> <td>184</td> <td>169</td> <td>151</td> <td>163</td> </tr> <tr> <td>Естественно-научная</td> <td>255</td> <td>255</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>ВСЕГО</b></td> <td><b>1046</b></td> <td><b>1073</b></td> <td><b>539</b></td> <td><b>510</b></td> </tr> </tbody> </table>	Направленность	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Социально-педагогическая	111	126	99	102	Техническая	240	267	24	12	Туристско-краеведческая	115	115	109	96	Физкультурно-спортивная	141	144	156	137	Художественная	184	169	151	163	Естественно-научная	255	255			<b>ВСЕГО</b>	<b>1046</b>	<b>1073</b>	<b>539</b>	<b>510</b>
Направленность	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022																																					
Социально-педагогическая	111	126	99	102																																					
Техническая	240	267	24	12																																					
Туристско-краеведческая	115	115	109	96																																					
Физкультурно-спортивная	141	144	156	137																																					
Художественная	184	169	151	163																																					
Естественно-научная	255	255																																							
<b>ВСЕГО</b>	<b>1046</b>	<b>1073</b>	<b>539</b>	<b>510</b>																																					

	<table border="1"> <caption>Approximate data from the bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Социально-педагогическая</th> <th>Техническая</th> <th>Туристско-краеведческая</th> <th>Физкультурно-спортивная</th> <th>Художественная</th> <th>Естественно-научная</th> <th>ВСЕГО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024-2025</td> <td>100</td> <td>250</td> <td>100</td> <td>150</td> <td>200</td> <td>250</td> <td>1050</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>100</td> <td>250</td> <td>100</td> <td>150</td> <td>200</td> <td>250</td> <td>1050</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>150</td> <td>150</td> <td>150</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>150</td> <td>150</td> <td>150</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>150</td> <td>150</td> <td>150</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Социально-педагогическая	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Естественно-научная	ВСЕГО	2024-2025	100	250	100	150	200	250	1050	2023-2024	100	250	100	150	200	250	1050	2022-2023	100	50	100	150	150	150	550	2021-2022	100	50	100	150	150	150	550	2020-2021	100	50	100	150	150	150	550
Year	Социально-педагогическая	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Естественно-научная	ВСЕГО																																										
2024-2025	100	250	100	150	200	250	1050																																										
2023-2024	100	250	100	150	200	250	1050																																										
2022-2023	100	50	100	150	150	150	550																																										
2021-2022	100	50	100	150	150	150	550																																										
2020-2021	100	50	100	150	150	150	550																																										
<p><b>Представление педагогического опыта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Площадка Петербургского международного образовательного форума «Комплексный подход к организации деятельности школьного музея» II Всероссийского форума " Школьный музей. Смыслы времени» (4 педагога, обучающиеся ОДОД)</li> <li>• Районный семинар «Образовательная среда отделений дополнительного образования детей-территория возможностей» для руководителей и методистов – 9 специалистов ОДОД и обучающиеся ОДОД</li> <li>• Городской семинар "Роль школьного музея в гражданско-патриотическом воспитании юных петербуржцев» в рамках учебно-методического объединения. ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных " (5 педагогов, обучающиеся ОДОД)</li> <li>• Городской круглый стол «Противодействие экстремистским проявлениям в образовательной сфере и молодежной среде: опыт школ Санкт-Петербурга». Комитет по образованию Санкт-Петербурга» (1 специалист ОДОД)</li> <li>• Международная видеоконференция со школами, носящими имя В.С.Гризодубовой в России и Белоруссии (5 педагогов, представители ученического Совета музея)</li> </ul>																																																
<p><b>Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус, в 2023-2024</b></p>	<p><b>Арсеньева Д.Ю.</b> – Победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».</p> <p><b>Керенцев И.П.</b> – Победитель конкурса педагогов дополнительного образования ОУ Красносельского района «В мире творчества».</p> <p><b>Казакевич Г.С.</b> – Лауреат конкурса методических материалов для специалистов дополнительного образования ОУ Красносельского района</p>																																																

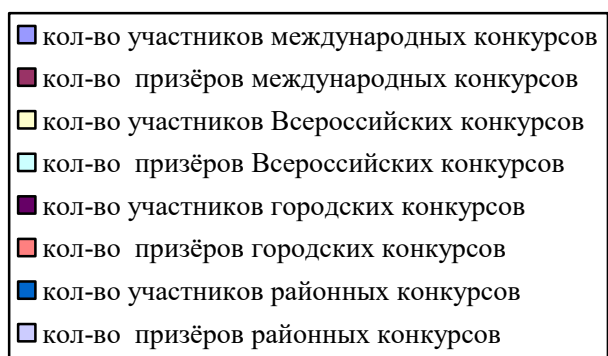
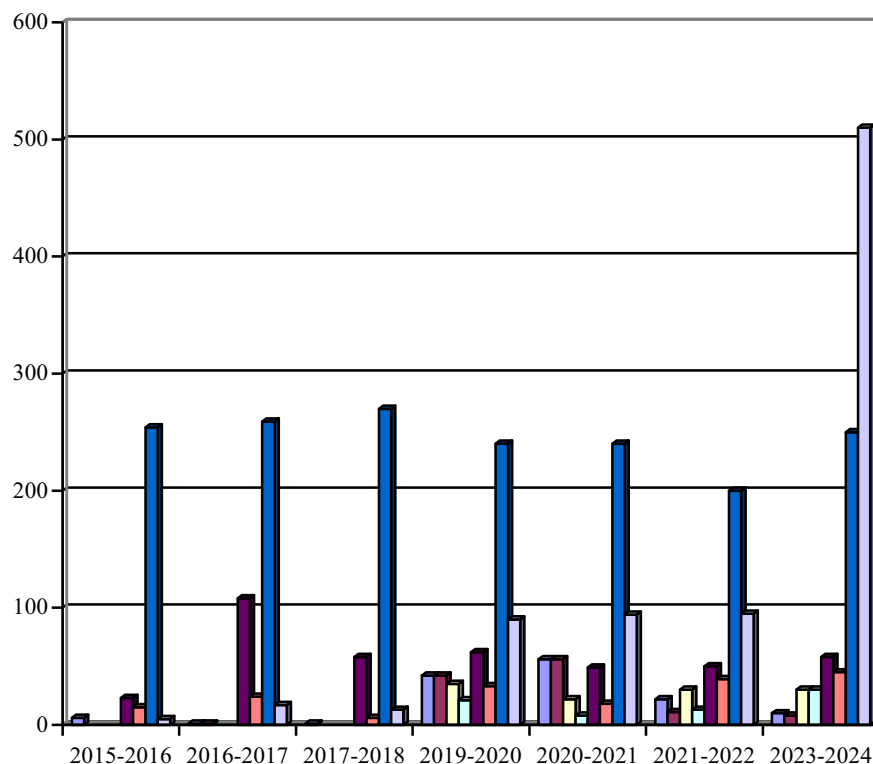
<b>г.г.</b>					
<b>Участие воспитанников ОДОД в конкурсах и мероприятиях. Официальный статус.</b>	Направленность	Уровень	Кол-во мероприятий	Победителей и призёров	Педагоги, подготовившие победителей и призёров
	Художественная	всероссийский	2	2 кол-ва	Воеводина М.В.
		городской	3	5 уч-ся 1 кол-в	Воеводина М.В. Шевчук Д.Ю, Капустина И.Б.
		районной	8	30 уч-ся 1 кол-в	Власова Е.А. Воеводина М.В. Колбасова Н.И. Капустина И.Б.
	ШСК	районной	7	9 уч-ся 4 команды	Скакунова М.В. Заволокин В.В. Казакевич Г.С.
	Социально-Гуманитарная	Международный	1	2	Фёдорова Л.А., Кудряшова И.В.
		городской	1	1 уч-ся	Иванова Е.Г.
		районной	2	2 кол-ва	Керенцев И.П.
	Туристско-Краеведческая	городской	4	7 уч-ся 2 кол-ва	Ермошина Л.В. Павленко О.Н.
		районной	2	3 уч-ся	Павленко О.Н. Кудряшова И.В. Фёдорова Л.А.

**Сравнительная характеристика достижений воспитанников ОДОД 2019-2024:**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024
кол-во участников международных конкурсов	42	56	22	10
кол-во призёров международных конкурсов	42	56	11	8
кол-во участников Всероссийских конкурсов	35	22	30	30
кол-во призёров Всероссийских конкурсов	21	8	13	30



кол-во участников городских конкурсов	62	49	50	58
кол-во призёров городских конкурсов	33	18	39	45
кол-во участников районных конкурсов	240	240	200	250
кол-во призёров районных конкурсов	90	94	95	110



**Организация для уч-ся на базе ОУ конкурсов, массовых мероприятий**

- 1.«Ярмарка интересов»
- 2.Историко-краеведческая игра «Удивительный Петербург» для 4-х классов (Фёдорова Л.А., Павленко О.Н.)
- 3.Историко-краеведческая игра «Жизнь и подвиг В.С.Гризодубовой» для 6–х классов (Фёдорова Л.А., Павленко О.Н.)
- 4.Оборонно-спортивная игра «Зарница» для 8-10 классов (Керенцев И.П., Скакунова М.В., Фёдорова О.Н., Павленко О.Н., Голубев Д.Н., Заволркин В.В., Заволокина М.С.)
- 5.Медиафорум «В каждой семье свой герой!»

	<p>6.Музейные тематические экспозиции и организация экскурсий в течении года</p> <p>7.Театральные постановки для уч-ся ГПД</p> <p>8.Юбилейный концерт ансамбля «Вдохновение» для детей и родителей</p>
<b>Участие ОДОД в благотворительной деятельности</b>	<p>1.Благотворительная Ярмарка, организованная ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района (Воеводина М.В., Клецун К.Ю.)</p> <p>2.Концерт в Центре социальной помощи, посвящённый 8 Марта (Клецун К.Ю., Воеводина М.В.)</p> <p>3.Акция по уходу за местами захоронения участников Великой Отечественной войны «Верни герою имя» с участием родителей (Керенцев И.П.)</p>
<b>Организация работы с родителями</b>	<p>1. Фестиваль «Ярмарка интересов».</p> <p>2. Семейный экскурсионный клуб "Клуб выходного дня" он-лайн 200 просмотров ежедневно</p> <p>3. Музейные выставки, экскурсии для родителей.</p> <p>4. Концерт «Вокальному ансамблю - 10 лет!»</p> <p>5. Участие в Концерте для родителей в честь 8 марта</p> <p>6. Деятельность он-лайн площадки школьного музея гимназии №293 на странице Вконтакте "Эстафета поколений. Альбом истории открыт" <a href="https://vk.com/club198812911">vk.com/club198812911</a>.</p> <p>7. Видеоэкскурсии на странице школьного музея 500 просмотров ежедневно.</p> <p>8. Он-лайн выставки, публикация видеороликов творческих проектов учащихся на официальном сайте гимназии, интернет-платформах ВКонтакте, Vatsap.</p> <p>9. Консультации педагогов в он-лайн группах.</p>
<b>Развитие материально-технической базы</b>	<p>1. Ремонт, оформление Зала Боевой Славы.</p> <p>2. Изготовление костюмов для школьного театра.</p>
<b>Выводы. Самооценка работы</b>	<p>1. Активно создаётся вариантная сеть дополнительного образования детей.</p> <p>2. Идёт процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий в соответствии с изменяющимися запросами детей и родителей, реализацией модернизации образования.</p> <p>3. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.</p> <p>4. Внедрение нового регламента предоставления услуги – обучения по программам дополнительного образования - через портал «Петербургское образование, функцию Навигатор»</p>

### 3.3.2. Деятельность Детского технопарка «Кванториум»

С 1 сентября 2023 года в гимназии открылся Детский технопарк «Кванториум» (Школьный «Кванториум»). Кроме осуществления образовательной деятельности, Школьный Кванториум призван выполнять особую социальную роль: аккумулировать внутри себя ресурсы не только детей, но и педагогов и родительской общественности.

**Численность обучающихся** - 304 человека.

**Направленности обучения:** естественно-научная и техническая.

- Естественно-научное направление:
  - ✓ Биология;
  - ✓ Физика;
  - ✓ Химия.
- Техническое направление:
  - ✓ Информационные технологии;
  - ✓ 3D-Моделирование;
  - ✓ Робототехника;
  - ✓ Компьютерный дизайн.

**Общее количество программ дополнительного образования** – 13 шт:

Естественно-научное направление:

Биология:

- ✓ «Мир под микроскопом» (11-12 лет),
- ✓ «Юные исследователи» (12-13 лет)
- ✓ «Биология. Проектный уровень» (14-17 лет)

Физика:

- ✓ «Основы альтернативной энергетики» (13-16 лет)

Химия:

- ✓ «Химия вокруг нас» (15-16 лет)

- Технологическое направление

Информационные технологии

- ✓ «Программируем на SCRATCH» (13-14 лет),
- ✓ «Компьютерная графика» (13-14 лет)

3D-Моделирование

- ✓ «Инженерное 3D-Моделирование и прототипирование» (12-14 лет)
- ✓ Художественное 3D-Моделирование (11-12 лет),

Робототехника:

- ✓ «Юный робототехник» (8-12 лет),
- ✓ «Робототехника. Конструирование и программирование» (11-12 лет).

Компьютерный дизайн:

- ✓ «Юный дизайнер. CorelDRAW» (9-10 лет),
- ✓ «Компьютерная графика. CorelDRAW»(11-12 лет)

<b>Цель деятельности</b>	<b>Развитие системы дополнительного образования гимназии, отвечающей запросам участников образовательного процесса.</b>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для развития детской одарённости, участия обучающихся в конкурсной деятельности.</li> <li>2. Развитие образовательной, проектной деятельности.</li> <li>3. Информирование общественности о деятельности детского технопарка «Кванториум» посредством: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сайта учреждения;</li> <li>– группы ВКонтакте</li> <li>– портала «Дополнительное образование». Функция «Навигатор»</li> </ul> </li> <li>4. Организация обучения по краткосрочным программам в соответствии с персонифицированным учётом (социальным сертификатам)</li> </ol>
<b>Результат</b>	<p><b>Январь – август 2024 года:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация 13 образовательных программ по 2 направленностям (17 групп).</li> <li>2. Обучающиеся стали победителями и призёрами соревнований и конкурсов различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>– всероссийского - 3 учащихся</li> <li>– городского – 3 учащихся</li> <li>– межрегионального - 1 учащийся</li> </ul> </li> <li>3. Участие детского технопарка «Кванториум» в работе региональной площадки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- первая городская неделя химии и биологии;</li> <li>-XIII всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства</li> <li>- II всероссийский арктический диктант</li> </ul> </li> <li>4. Освоили курсы повышения квалификации в учреждениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (5 педагогов)</li> <li>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Интеллект»</li> </ul> </li> <li>5. Сотрудничество детского технопарка «Кванториум» с: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санкт-Петербургским государственным университетом;</li> <li>- Санкт-Петербургским государственным химико-фармацевтическим университетом;</li> <li>- Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения;</li> <li>- Колледжем электроники и приборостроения</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Сентябрь-декабрь 2024 года:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация 24 образовательных программ по 2 направленностям (28 групп).</li> <li>2. Обучающиеся стали победителями и призёрами соревнований и конкурсов различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>– всероссийского - 5 учащихся</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международного – 1 учащийся</li> <li>- межрегионального - 2 учащийся</li> </ul> <p>3. Участие детского технопарка «Кванториум» в работе региональной площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первая городская неделя химии и биологии;</li> <li>- международный экологический диктант</li> </ul> <p>4. Сотрудничество детского технопарка «Кванториум» с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»;</li> <li>- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж электроники и приборостроения";</li> <li>- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»;</li> <li>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»;</li> <li>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»;</li> <li>- Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»;</li> <li>- Общество с ограниченной ответственностью «Завод Контакт»</li> </ul> <p>5. Реализация регионального профориентационного проекта «Моя первая профессия» по программе «Чертежник-конструктор» в рамках сетевого взаимодействия с Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»</p> <p>6. Участие во всероссийском фестивале беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба» и в физ-квесте «Планета Военмех».</p> <p>7. Посещение финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»</p> <p>8. Экскурсии на «Обуховский завод», технопарк «Кванториум» РГПУ им. Герцена, «Лабораторию мониторинга и контроля природно-технических систем» кафедры инноватики и интегрированных систем качества ГУАП.</p> <p>9. Участие в интенсиве для школьников "Экологический класс" в экоцентре Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-</p>
--	--

	Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения».				
<b>Характеристика дополнительного образования детей по направлениям деятельности</b>	1. Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2023-2024 учебном году Соотношение уч-ся по возрасту:				
	<b>Направленность</b>	<b>6-9 лет</b>	<b>10-14 лет</b>	<b>15-17 лет</b>	<b>ВСЕГО</b>
	Техническая	60	115	0	<b>175</b>
	Естественно-научная	0	30	45	<b>75</b>
	<b>Всего в 2023-2024</b>	<b>60</b>	<b>145</b>	<b>45</b>	<b>250</b>
	Техническая	45	180	27	<b>252</b>
	Естественно-научная	30	150	75	<b>255</b>
	<b>Всего в 2024-2025</b>	<b>75</b>	<b>330</b>	<b>102</b>	<b>507</b>
<b>Представление педагогического опыта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Петербургский Международный Образовательный форум: «Кванториум» - путь к профессии - 1 педагог</li> <li>• Районный семинар «Образовательная среда отделений дополнительного образования детей-территория возможностей» для руководителей и методистов – 4 педагога</li> <li>• Районный семинар «Формирование гражданско-патриотической идентичности школьников» - 3 педагога</li> <li>• Проектировочный семинар для педагогов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Проведение марафона в социальной сети «Вконтакте» как неформальное повышение квалификации педагогов» - 1 педагог             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональная коференция «Цифровые следы» - 1 педагог</li> <li>• Городской проектировочный семинар «Методология и управление образовательным событием Неделя Химии и биологии» для педагогов и руководителей детских технопарков «Кванториум» - 1 педагог</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Участие воспитанников детского технопарка «Кванториум» в конкурсах и мероприятиях.</b>  <b>Официальный</b>	Направленность	Уровень	Кол-во мероприятий	Победителей и призёров	Педагоги, подготовившие победителей и призёров
	Естественно-научная	международный	1	1 уч-ся	Галяутдинова Н.В. Минкинен Е.А.

статус.		всероссийский	4	9 уч-ся	Галяутдинова Н.В. Силантьева М.С.
		межрегиональный	1	2 уч-ся	Галяутдинова Н.В. Силантьева М.С.
		городской	2	2 уч-ся	Галяутдинова Н.В. Силантьева М.С.
		районный	1	5 уч-ся	Галяутдинова Н.В.
	Техническая	городской	2	1 уч-ся	Гайвенис Н.Н.
		межрегиональный	2	1 уч-ся	Шалагина Е.А.
<b>Организация для учащихся на базе ОУ конкурсов, массовых мероприятий</b>	1. «Ярмарка интересов» 2. Первая городская неделя химии и биологии (Галяутдинова Н.В., Силантьева М.С., Белоус С.А.) 3. XIII всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства (Галяутдинова Н.В., Силантьева М.С., Белоус С.А., Гайвенис Н.Н., Власова Е.А., Пришвина И.И., Шалагина Е.А., Спивакова Н.А.) 4. II всероссийский арктический диктант (Галяутдинова Н.В.) 5. Международный экологический диктант 6. Мастер-классы для учащихся Красносельского района 7. День математика				
<b>Организация работы с родителями</b>	1. Фестиваль «Ярмарка интересов». 2. Он-лайн выставки, публикация видеороликов творческих проектов учащихся на официальном сайте гимназии, интернет-платформах ВКонтакте. 3. Консультации педагогов в он-лайн группах. 4. Видеовизитка работы детского технопарка «Кванториум»				
<b>Выводы. Самооценка работы</b>	1. Активно создаётся вариантная сеть дополнительного образования детей. 2. Идёт процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий в соответствии с изменяющимися запросами детей и родителей, реализацией модернизации образования. 3. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения. 4. Внедрение нового регламента предоставления услуги – обучения по программам дополнительного образования - через портал «Петербургское образование, функцию Навигатор»				

### Материально-техническая база Детского технопарка «Кванториум»

1. **Количество кабинетов – 7 кабинетов:**
  - Кабинет химии
  - Кабинет биологии
  - Кабинет физики
  - Кабинет технологии
  - Кабинет технологии

- Кабинет информационных технологий
- Кабинет информационных технологий

## 2. Материально-техническое оснащение:

### **Кабинет химии:**

- Цифровые лаборатории – 4 штуки

### **Кабинет биологии:**

- Цифровые микроскопы – 15 штук
- Цифровые лаборатории по экологии – 15 штук
- Цифровые лаборатории по физиологии – 4 штуки
- Цифровые лаборатории по нейротехнологиям – 4 штуки

### **Кабинет физики:**

- Цифровые лаборатории – 4 штуки

### **Кабинет технологии:**

- Ноутбуки – 15 штук
- 3D-принтер учебный Pluto – 3шт
- Манипулятор Dobot – 1 шт
- Образовательный робототехнический набор VexIq – 8шт
- Образовательный набор по механике маханотронике и робототехнике Базовый уровень Ардуино – 3шт
- Набор робототехнический DFRobot Mobile Platform – 8шт
- Набор для конструирования СТЭМ-мастерская Экспертный набор Прикладная робототехника ПРО – 6шт
- Образовательный конструктор Robomaster ER Expansion Set – 4шт
- Учебный комплект на базе TurtleBot3 – 1шт
- Образовательный набор Эвольвектор Программируемые контроллеры 1 – 8шт
- Образовательный набор Эвольвектор Программируемые контроллеры 2 – 8шт
- Образовательный набор Эвольвектор Набор для быстрого прототипирования со встроенным интерпретатором– 8шт
- Экспертный набор КПМИС Интернет вещей– 3шт
- Экспертный набор КПМИС Конструкторский набор– 6шт

### **Кабинет технологии:**

- Профессиональные 3D-принтеры – 2 штуки
- Многофункциональные устройства со съёмными насадками – 6 штук
- Фрезерные Станки с программным обеспечением – 3 штуки
- Фрезерный ручной станок

### **Кабинет информационных технологий:**

- Ноутбуки – 15 штук

### **Кабинет информационных технологий:**

- Ноутбуки – 15 штук



## Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

### Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	100%	100%	6	10,9%	0	0	4	6,77%
2022-2023	100%	100%	10	22,2%	3	6,6%	4	4,87%
2023-2024	100%	100%	6	21%	1	3%	8	10%

### Успеваемость / качество знаний

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4	5-9	9	10-11	11	1-11
	классы	классы	класс	классы	класс	классы
2021-2022	98,78/94,34	100/81,4	100/78,45	100/89,11	100/88,82	99,46/86,53
2022-2023	99,25/95,17	100/82,62	100/87,74	100/69,16	100/90,83	99,68/87,07
2023-2024	99,94/96%	99,9/85%	100/79%	100/81%	100/84%	99,57/88%

#### 4.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний показывает стабильность результатов по ступеням образования и в целом по гимназии.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний на протяжении ряда лет остается практически стабильной. Небольшие колебания в одну и другую стороны объясняются разным контингентом учащихся. Бывают «сильные» классы или наоборот слабые. Роль учителя важна. Начинающим педагогам сложно в первое время объективно оценивать учеников.

## 4.1.2 Промежуточная аттестация учащихся в 2023-2024 учебном году

### Фактические результаты

Класс	Общее кол-во обучающихся на 20.09.2023	Общее кол-во обучающихся на конец учебного года на 31.05.2024	Закончили учебный год		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)
			на "4" и "5"	на "5"		
1	101	98	-	-	0	0
2	97	95	75	22	0	0
3	100	101	87	24	0	1
4	109	108	82	25	0	0
Всего 1-4	407	402	244	71	0	1
5	98	94	65	7	0	0
6	107	103	60	7	0	1
7	86	85	37	6	0	1
8	95	92	41	2	0	0
9	84	83	36	8	0	0
Всего 5-9	470	457	239	30	0	2
10	43	42	14	2	0	0
11	29	29	14	5	0	0
12	0	0	0	0	0	0
Всего 10-11 (12)	72	72	28	7	0	0
Итого	949	931	511	108	0	3

### Семейное обучение и (или) самообразование - НЕТ

**Анализ результатов:** На протяжении ряда лет в гимназии отмечается стабильно хорошие результаты обучения.

В начальной школе качество обучения очень высокое. Много отличников и хорошистов. Внимание родителей к обучению своих детей выше всяких похвал. Вникают в каждое задание, которое дает учитель. С удовольствием отрабатывают его. Результатом являются высокие результаты успеваемости. В основной школе дети биологически изменяются. Растут. Формируются новые приоритеты. Осознанно многие начинают учиться только в 9 классе. Здесь есть мотивация: остаться в 10 классе или поступить учиться в колледж.

Причины стабильных результатов: профессионализм педагогического состава, контроль со стороны администрации, система работы со слабоуспевающими учениками.

Причины сложностей в обучении: низкая мотивация к знаниям некоторых учеников, нарушение режима работы гимназии (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин).

**Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний на 2025 год:**

- дополнить школьную систему оценки качества требованиями обновленных ФГОС;
- строгое следование школьному графику контрольных работ;
- обязательное участие в написании проверочных работ разного уровня;
- 100% привлечение учащихся к проектной деятельности;
- широкое использование возможностей внеурочной деятельности;
- систематическая дифференцированная работа с учениками,
- строгий контроль за успеваемостью учащихся.

**4. 2. Сведения об итоговой аттестации обучающихся в 2024 учебном году**

**Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2023-2024 учебном году.**

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2024	В том числе получили документ государственного образца об образовании					
		Всего		в т. ч. особого образца 1 степени		в т. ч. особого образца 2 степени	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Основного общего образования (9 класс)	83	83	98,79	8	9,63%	0	
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	29	29	100%	5	17,24%	1	3,44%
Итого:	112	112		13	26,87%	1	3,44%

**4.2.1 Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс****Количество участников**

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	83	100%
Математика	83	100%
Биология	34	41%
География	22	26,5%
Обществознание	46	55,42%
Иностранный язык (анг.)	17	20,48%
История	13	16%
Информатика	18	22%
Физика	10	12%
Химия	4	5%

#### 4.2.2 Годовые отметки

Предмет	Кол-во об-ся	Получили отметку (человек)				Подтверд или годовые отметки	Получили отметки ниже годовых	Получили отметки выше годовых
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	83	19	39	25	0	54	11	21
Математика	83	6	53	24	0			
Биология	34	1	22	11	0	10	24	0
География	22	6	12	4	0	8	1	13
Обществознание	46	3	24	19	0	22	18	6
Иностранный язык (анг.)	17	7	7	2	1	11	5	1
История	13	3	5	5	0	4	7	2
Информатика	18	5	7	6	0	9	6	4
Физика	10	0	5	5	0	4	7	0
Химия	4	2	2	0	0	2	1	1

#### 4.2.3 Средний балл

Предмет	Кол-во об-ся	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Русский язык	83	3,89	24,71
Математика	83	3,73	16,21
Биология	34	3,7	28
География	22	4,09	22,59
Обществознание	46	3,65	24,89
Иностранный язык (анг.)	17	4,17	52,64
История	13	3,8	23,46
Информатика	18	3,88	12
Физика	10	3,4	21,4
Химия	4	4,5	30

#### 4.2.4. Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

На конец 2023-2024 учебного года в 11а классе обучалось 29 человек.

Допущены к ГИА – 29 человек.

Приняли участие и получили зачет по Итоговому сочинению 29 человек.

##### Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл/отметка	Не прошли порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	100 баллов
Русский язык	29	70,6	0	9 (31%)	1
Математика профиль	17	68,9	0	2	0
Математика база	12	16,25/ 4,4	0	-	-
Биология	5	47,6	1	0	0
Физика	5	68	0	0	0
Информатика	7	57,6	1	2	0
История	5	59,8	0	1	0
Обществознание	13	60,7	1	1	0
Английский язык	6	82,3	0	2	0
Литература	4	70,0	0	5	0

##### Рейтинг предметов по выбору следующий:

предмет	количество выбранных	% от общего числа
Математика база	12	41%
Математика профиль	17	59%
Физика	5	17%
Информатика	8	24%

Биология	5	17%
История	5	17%
Английский язык	6	21%
Обществознание	13	44,8%
Литература	4	14%
География	0	0
Химия	0	0

Сравнение среднего балла ЕГЭ за последние три года:

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Выводы:
Русский язык	<b>68</b>	79,17	<b>70,6</b>	<b>понижение</b>
Математика профиль	<b>64</b>	62	<b>68,9</b>	<b>повышение</b>
Математика база	<b>14,42</b>	4,4	<b>16,25/ 4,4</b>	<b>повышение</b>
Биология	<b>44</b>	<b>60,3</b>	<b>47,6</b>	<b>понижение</b>
Химия	<b>47</b>	<b>53,4</b>	<b>0</b>	-
Физика	<b>52,36</b>	<b>51,3</b>	<b>68</b>	<b>повышение</b>
Информатика	<b>57,36</b>	-	<b>57,6</b>	<b>повышение</b>
История	<b>57,25</b>	<b>61,4</b>	<b>59, 8</b>	<b>понижение</b>
Обществознание	<b>63,26</b>	<b>60,85</b>	<b>60,7</b>	<b>понижение</b>
Английский язык	<b>66,66</b>	-	<b>82,3</b>	<b>повышение</b>
Литература	<b>70,57</b>	<b>87</b>	<b>70,0</b>	<b>понижение</b>

По данным таблице видно, что повысилось качество по математике, физике, информатике, английскому языку. Наблюдается снижение тестового балла по предметам русский язык и литература, незначительное снижение по предметам биология, история, обществознание.

В целом результаты ГИА свидетельствуют о соответствии уровня подготовки учащихся ФГОС СОО.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ являются и средством подведения итогов, и основой для ежегодного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных предметов в гимназии. В протоколах с результатами ОГЭ и ЕГЭ представлены индивидуальные предметные результаты, решаемость каждого задания, первичные и итоговые баллы. Мы подвергаем их всесторонней обработке и формируем статистическую информацию по предметам, по темам.

Выбор выпускниками того или иного предмета позволяет нам определить профессиональную ориентацию выпускников.

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов включают показатели, на основе которых мы определяем уровень общеобразовательной подготовки наших выпускников.

Результаты гимназии сравниваются с показателями по району и городу.

Проводя исследование по сопоставлению внутреннего и внешнего оценивания, позволяет увидеть систему текущего оценивания учителя в рамках единых оценочных эталонов. Выставляемые учителем четвертные, полугодовые, годовые оценки по предмету соотносятся с баллами ОГЭ и ЕГЭ. Таким образом, в гимназии формируется система эффективного использования статистического анализа результатов государственной итоговой аттестации, составляющего элемента оценки качества образования.

Общая успеваемость и качество знаний по гимназии в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса. На протяжении ряда лет в гимназии отмечается стабильно хорошие результаты обучения. Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному образовательному маршруту.

### 4.3. Результаты независимых оценочных процедур

#### Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Кол-во об-ся по списку	Кол-во участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ТМ-9 математика		9	83	78	94%
Повторное ТМ-9 (для ОУ с низкими результатами ТМ-9)		9	0	0	0
ВПР	Окружающий мир	4	111	100	90%
	Математика	4	111	102	92%
	Русский язык	4	111	103	93%
	Биология	5	97	80	82%

	История	5	97	81	84%
	Математика	5	97	80	82%
	Русский язык	5	97	79	81%
	Биология	6	105	47	45%
	География	6	105	48	46%
	История	6	105	46	44%
	Математика	6	105	92	88%
	Обществознание	6	105	46	44%
	Русский язык	6	105	89	85%
	Биология	7	86	23	27%
	География	7	86	23	27%
	История	7	86	19	22%
	Математика	7	86	69	80%
	Обществознание	7	86	21	24%
	Русский язык	7	86	73	85%
	Физика	7	86	53	62%
	Биология	8	93	25	27%
	География	8	93	18	19%
	История	8	93	19	20%
	Математика	8	93	69	74%
	Обществознание	8	93	43	46%
	Русский язык	8	93	74	80%
	Физика	8	93	19	20%
	Химия	8	93	39	42%
	Биология	11	29	26	90%
	География	11	29	27	93%
	История	11	29	16	55%
	Физика	11	29	18	62%
	Химия	11	29	28	97%

#### 4.3.1 Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Качество по СПб (%)	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; -ниже)	Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; -ниже)
ТМ-9 математика		9	33,3	43,73	47,70	-10,4	-14,4
Повторное ТМ-9 (для ОУ с	Не писали	9	0	18,23	-	0	0



низкими результатами ТМ- 9)							
ВПр	Окружающий мир	4	94	87	86	+7	+8
	Математика	4	92	85	83	+7	+8
	Русский	4	83	75	73	+8	+10
	Биология	5	48	67	64	- 20	- 16
	История	5	65	68	65	- 3	Соотв.
	Математика	5	74	63	64	+11	+10
	Русский	5	47	57	56	- 10	- 9
	Биология	6	36	54	51	- 34	- 38
	География	6	83	71	70	+12	+13
	История	6	71	60	59	+11	+12
	Математика	6	56	51	46	+5	+10
	Обществознание	6	85	65	63	+20	+22
	Русский язык	6	67	53	53	+14	+14
	Биология	7	61	52	53	+9	+8
	География	7	70	48	40	+22	+30
	История	7	63	62	60	+1	+3
	Математика	7	55	47	48	+8	+7
	Обществознание	7	35	59	55	- 24	- 20
	Русский язык	7	59	51	48	+8	+11
	Физика	7	61	53	55	+8	+6
	Биология	8	92	61	51	+31	+41
	География	8	61	56	49	+5	+12
	История	8	64	62	60	+2	+4
	Математика	8	43	39	37	+4	+6
	Обществознание	8	12	48	49	- 36	-37
	Русский язык	8	66	56	53	+10	+13
	Физика	8	74	52	47	+22	+27
	Химия	8	86	66	68	+20	+18
	Биология	11	82	76	76	+6	+6
	География	11	88	80	81	+8	+7
	История	11	88	80	80	+8	+8
	Физика	11	78	66	64	+12	+14
	Химия	11	82	73	78	+9	+4

Описание результативности участия в ВПр и ТМ-9.

Результативность выполнения заданий показывают удовлетворительное качество успеваемости. Недостаточно показателей высокого уровня. Причины:

1. Независимости написания работ. Учащиеся не пользовались мобильными средствами, учителя требовательно относились к проверке работ.
2. Недостаточно хорошо отработаны приемы выполнения работ данного направления.

3. Впервые была апробирована новая форма написания работы (компьютерная).

Принятые решения по итогам: каждому учителю предметнику на уроках использовать задания данного формата. Разработать банк заданий по заданной теме. Больше использовать подобные задания на внеурочных занятиях. Выработать у учащихся должное отношение к написанию работ.

#### **4.4 Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам**

Деятельность гимназии во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности в гимназии реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей.

В связи с этим перед педагогическим коллективом гимназии и административно-хозяйственными службами стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В каждой из сфер деятельности гимназии (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами.

В 2024 учебном году продолжилась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы предметных кафедр. Перед ними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад. В них приняло участие более **500** человек, что положительно сказалось на итогах участия гимназии в районном и региональном этапах олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжениями Комитета по образованию от 11.12.2014 № 5616-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге» школьный и районный этап проводился согласно графику.

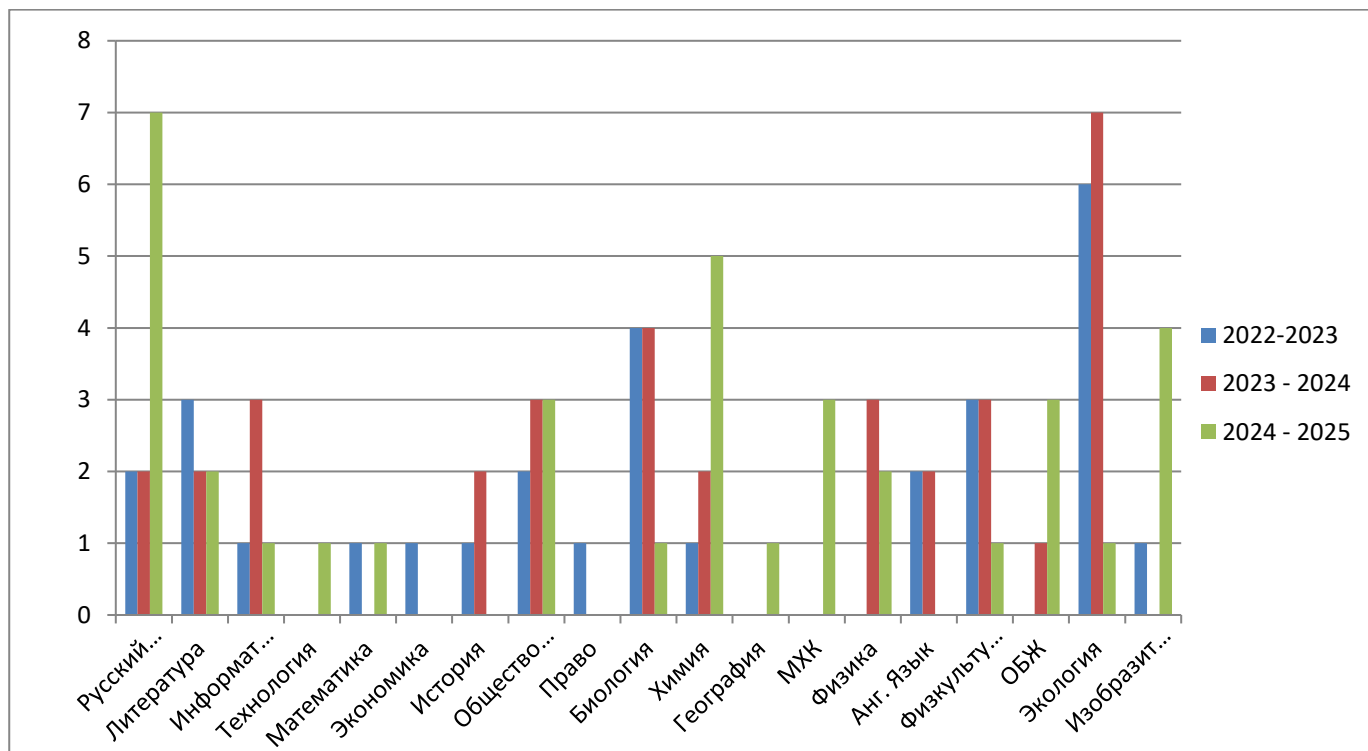
Приказом по ОУ были назначены ответственный за проведение – Старостенко Л.А. и технический специалист – Корчмит Д.К. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники, за организацией всех этапов следили наблюдатели из числа родителей. Замечаний по организации данного мероприятия нет.

На данном этапе проводились испытания по 21 предметам. Ученики гимназии приняли участие в олимпиаде по всем предметам.

### Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за 3 года

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
<b>Кафедра русского языка и литературы</b>	Русский язык: 2 призер (район), Литература: 1 победитель (район), 1 призер (район), 1 призер (регион)	Русский язык: 2 призера (район), Литература: 1 победитель (район), 1 призер (район), 2 призер (регион)	Русский язык: 7 призеров (район), Литература: 1 победитель (район), 1 призер (район)
<b>Кафедра математики и информатики</b>	Математика: 1 призер (район), Информатика: 1 победитель (район)	Информатика: 3 призера (район)	Математика: 1 призер (район) Технология: 1 призер (район) Информатика: 1 призера (район)
<b>Кафедра социальных наук</b>	Обществознание: 2 призера, (район) История: 1 призер (район) Экономика: 1 победитель (район) Искусство: 1 призер (район) Право: 1 призер (регион)	Обществознание: 3 призера (район) История: 2 призер (район) Экономика: 1 призер (район)	Обществознание: 3 призера (район) Изо: 1 победитель (район), 3 призер (район) МХК: 3 призера (район)
<b>Кафедра естественных наук</b>	Экология: 6 призеров (район) Астрономия: 2 призера (район) Химия: 1 призер (район)  Биология: 4 призера (район)	Экология: 6 призеров (район), 1 победитель (район), 1 победитель (регион) Химия: 3 призер (район) Физика: 2 призера (район), 1 победитель (район) Биология: 4 призера (район)	Экология: 1 призер (район),  Химия: 5 призеров (район) Физика: 2 призера (район), Биология: 1 призера (район) География: 1 призер (район)
<b>Кафедра иностранных языков</b>	Английский язык: 2 призера (район)	Английский язык: 1 призер, 1 победитель (район) (район)	-
<b>Кафедра физической культуры</b>	Физическая культура: 3 призера (район)	Физическая культура: 3 призера (район) ОБЖ: 1 призер (район)	Физическая культура: 1 призер (район) ОБЗР: 2 призер (район)
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>33</b>

## Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад в гимназии за три последних года



Анализируя данные диаграммы, можно отметить несколько моментов:

1. Немного уменьшилось общее количество победителей и призеров районного тура, но возросло количество победителей и призеров региональных туров олимпиады, что связано с качественной работой по подготовке детей руководителей учащихся - победителей и призеров школьного, районного и регионального туров.
2. Есть динамика по предметам русский язык, химия, математика, технология, география, МХК, ОБЖ, изобразительное искусство.
3. Нет совсем победителей и призеров по предметам английский язык, история, право, экономика.
4. Сократилось количество призеров по предметам биология и экология.

Значительное уменьшение результатов участия гимназии в районных этапах Всероссийской олимпиады прошлых лет заставило администрацию пересмотреть подходы к подготовке учащихся к участию в олимпиадах различного уровня этого года. **Администрация гимназии** создала новую систему подготовки и участия учащихся в различных турах олимпиад в урочной, внеурочной деятельности в системе дополнительного образования, проведя полный анализ неудач прошлых лет, на основе которого выделились ключевые направления работы на следующий учебный год.

На период каникул ученикам с повышенной мотивацией изучения определенных предметов предлагаются задания повышенного уровня, график выполнения и отчёта их выполнения.

В рамках реализации внеурочной деятельности по всем предметам необходимо обратить глубокое внимание развитию талантливых и одаренных обучающихся, заложить более глубокую техническую составляющую в образование гимназистов, что возможно приведет к увеличению количества победителей и призеров в гимназии.

Также учащиеся гимназии активно принимали участие в различных интегрированных олимпиадах, заочных и очных Интернет олимпиадах, конкурсах по предметам: «Кенгуру», «Английский бульдог», «Русский медвежонок» и других.

#### **4.5 Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности**

С целью развития у учащихся 1-9 классов ключевых компетенций посредством включения их в исследовательскую и проектную деятельность, в 3 четверти был проведен VII Гимназический фестиваль проектных и исследовательских работ учащихся «Ты-исследователь».

В начальной школе - 49 работ (в 2022 г. – 46 работ), приняло участие более 50 человек

**4 работы** – учащиеся 1-х классов: 2 работа – 1 а класс (Зайцева А.И.), 2 работы -1 б класс (Ковалева О.В.)

**13 работ** – учащиеся 2-х классов: 2 работы - 2 а класс (Борисенкова Е.Ф.), 5 работ – 2 б класс (Павлова И.Ю.), 6 работ – 2 г класс (Иванова Е.Г.)

**19 работ** - учащиеся 3-х классов: 5 работ – 3а класс (Пучкова Е.Н.), **11 работ** – 3б класс (Капустина И.Б.), 3 работы – 3 в класс (Лабузова Т.Д.)

**13 работ** - учащихся 4-х классов: 2 работы – 4 а класс (Зелина М.Е.), 2 работы – 4 б класс (Чухарева О.С.), 3 работы – 4 в класс (Прокопенко Е.Ф.), 6 работ – 4 г класс (Степанова Е.В., Бондарь М.Е.)

**Большим плюсом стало то, что в фестивале приняли участие учащиеся всех классов и параллелей.**

**Учителя, подготовившие больше всего исследований и проектов учащихся (более 3 – х работ):** Капустина И.Б., Лабузова Т.Д., Пучкова Е.Н., Павлова И.Ю., Иванова Е.Г., Прокопенко Е.Ф., Степанова Е.В.

**Лучшими работами признаны работы учащихся под руководством:** Капустиной И.Б., Павловой И.Б., Ивановой Е.Г., Степановой Е.В.

В категории 5-9 класс на Фестиваль было представлено 48 (в 2023 году – 22 работы) проектных и исследовательских работ (46 индивидуальных проектов, 2 коллективных проектов, общее количество участников более 60 человек) по 11 различным предметным областям: литература, биология, история, английский и французские языки, обществознание, экономика, физика, химия, обж, профориентация, история СПб.

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено на кафедрах естественных наук, русского языка и литературы, иностранных языков, социальных наук. Появились хорошие учебные исследования по литературе, французскому языку, английскому языку, обществознанию, истории, биологии, физике, химии. Нет ученических исследований по предметам: математика, информатика, физическая культура.

**Учителя, подготовившие больше всего исследований и проектов учащихся:** Леонтьева А.В., Каленова Ю.А., Аксенова В.В., Силантьева М.С., Каширина Е.В.

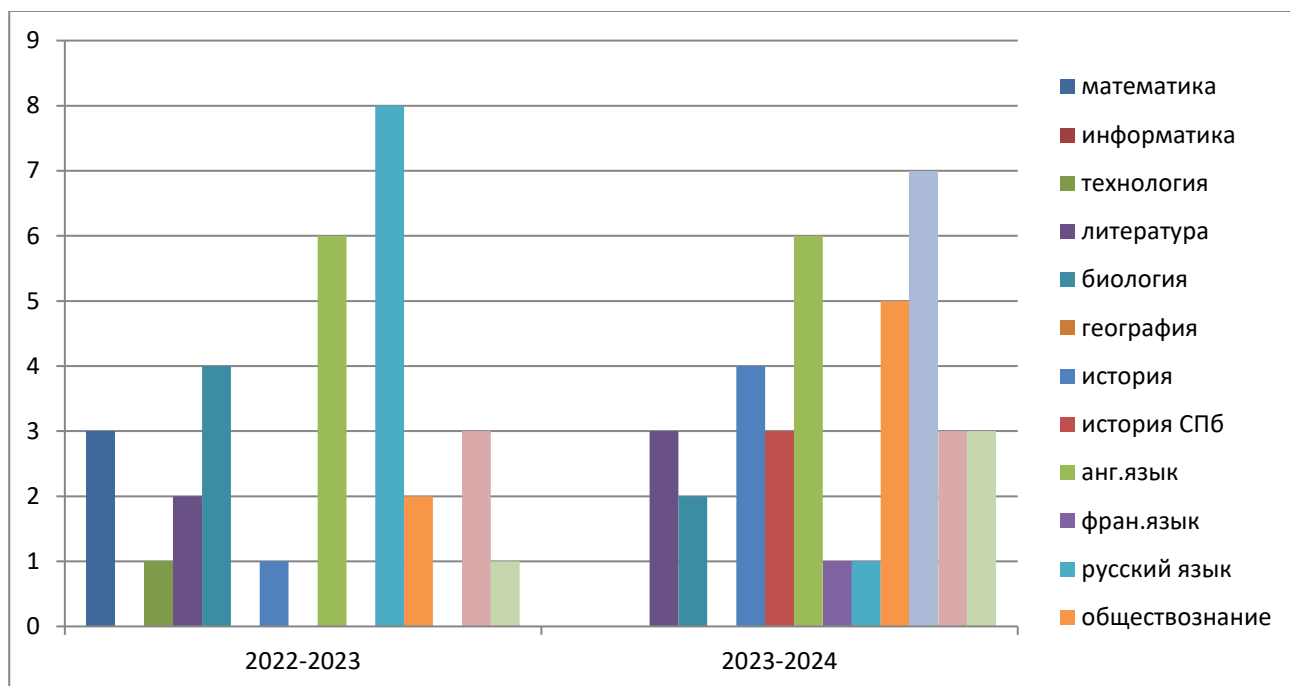
**Лучшими работами признаны работы учащихся 5-9 классов** под руководством: Гнусаревой Е.А., Леонтьевой А.В., Аксеновой В.В., Бондарь М.А., Каленовой Е.А., Силантьевой М.С.

Согласно графику на основании плана работы гимназии в ноябре 2024 года состоялась аттестация учащихся 11 классов по учебному предмету «Индивидуальный проект» в форме защиты проекта или исследовательской работы.

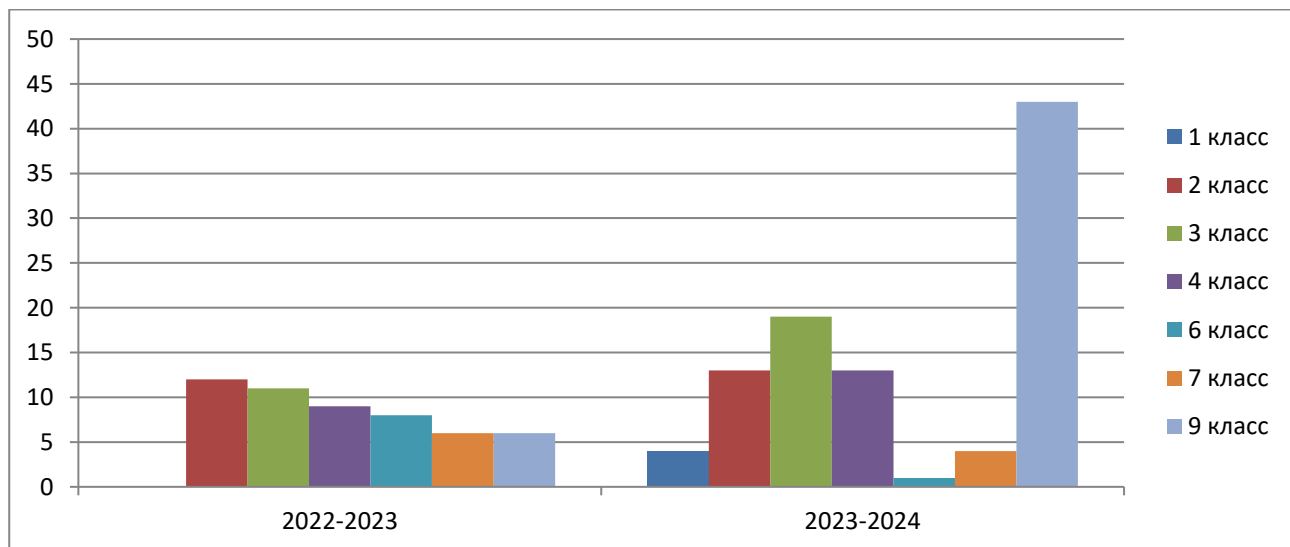
На аттестации учащихся присутствовала комиссия в составе: Старостенко Л.А., Громова Т.В., Кудряшова И.В., Шрамм В.А.

**Всего к защите в 11 классах** были допущены **41 человек** (24 – в 11а классе; 17 – в 11 б классе). Руководителями работ стали 15 педагогов: Шрамм В.А., Силантьева М.С., Киселева А.А., Спивакова Н.А., Ермошина Л.В., Скакунова М.В., Мельникова К.В., Шалагина Е.А.,

**Диаграмма №1. Количество работ по предметным областям в сравнении за два года**



**Диаграмма №2. Распределение участников Фестиваля по классам обучения**



Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях.

Ежегодно учащиеся гимназии становятся победителями и призерами ученических конференций разных уровней:

- Открытый городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»;
- Всероссийские чтения «Конференция победителей»;
- IX межрегиональная конференция «Учение о природе»;

- Конференция «Невская проектория»;
- Межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь». ГБОУ гимназия №148 Сервантеса;
- X городская научно-практическая конференция школьников "Будущее это МЫ!";
- Районный конкурс проектов «Новые имена»;
- Международный конкурс «Идеи Д.С. Лихачёва и современность»;
- ВСЕРОССИЙСКИЙ конкурс «Открой в себе учёного»;
- Городской конкурс исследовательских проектов «Мир в зеркале культуры»;
- Межрегиональная научно- практическая конференция «Ломанская линия».
- Юнармейские чтения.

### **Вывод:**

Таким образом, доля обучающихся гимназии 1-11 классов, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, составляет 100% от общего количества обучающихся в гимназии.

Формами участия обучающихся стали:

- участие в Гимназическом фестивале проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов, 5-9 классов «Ты-исследователь»;
- защита проектных и исследовательских работ учащихся 10-11х классов в рамках реализации предмета «Индивидуальный проект».
- более 35 учащихся приняли участие и стали победителями и призерами в различных научно-практических конференциях по проектной и исследовательской деятельности районного, городского, регионального и всероссийского уровней:
  - Открытый городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»;
  - Всероссийские чтения «Конференция победителей»;
  - IX межрегиональная конференция «Учение о природе»;
  - Конференция «Невская проектория»;
  - Межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь». ГБОУ гимназия №148 Сервантеса;
  - Районный конкурс проектов «Новые имена»;
  - Международный конкурс «Идеи Д.С. Лихачёва и современность»;
  - ВСЕРОССИЙСКИЙ конкурс «Открой в себе учёного»;
  - Региональный конкурс исследовательских проектов «Мир в зеркале культуры»;
  - Межрегиональная научно- практическая конференция «Ломанская линия».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательное учреждение использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся, такие как портфолио. Учет достижений обучающихся ведется также при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

В гимназии принято и утверждено приказом директора:

- Положение о портфолио обучающихся,
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Воспитательная служба ежегодно проводит смотр Портфолио класса.



На 31.12.2024 года доля обучающихся в системе учета достижений и результатов составляет 98%.

Всего 878 человек (93%) приняли участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Из них 271 человек - победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:

- районного уровня – 148 человек;
- регионального уровня – 79 человека;
- всероссийского – 35 человек;
- международного уровня – 9 человек.

### **Сведения о результатах участия обучающихся в мероприятиях довузовского факультета НИУ Высшая школа экономики**

В 2024 учебном году гимназия приняла активное участие в мероприятиях сетевых партнеров.

С 2017 года гимназия обладает статусом школы-партнера НИУ Высшая школа экономики по реализации проекта «Интеграция формального, дополнительного неформального образования в социально-педагогическом партнерстве образовательных учреждений как инструмент развития человеческого капитала».

Ежегодно гимназисты принимают активное участие в конкурсных групповых турнирах по социальному проектированию, решению ситуационных и имитационных задач, деловых играх, учебно-тренировочных сборах по организации исследовательской деятельности старшеклассников, ученических конференций исследовательских работ.

Целью является развитие и оценка функциональной грамотности учащихся, выявление их готовности к использованию образовательного опыта для решения прикладных социальных и личностных проблем в сфере обучения, досуга, общественной и частной жизни. Старшеклассники повышают уровень функциональной грамотности, обучаются на практике практическому и самостоятельному разрешению обычных жизненных ситуаций. Учатся учитывать многообразные факторы и влияния, получают опыт мозгового штурма, взаимодействия в команде, работы в современных информационных технологиях. Развиваются навыки публичного выступления, ведения дискуссии, самопрезентации.

Участие в конкурсах позволяет оценить допрофессиональную компетентность обучающихся, информационную и коммуникативную грамотность старшеклассников; определить их готовность к ответственному самоопределению и профессиональному выбору программ высшего профессионального образования (гуманитарного, социального, экономического профиля).

Для оценки допрофессиональной компетентности используются методы социального проектирования и моделирования, в том числе стендовые проектные сессии, деловые и имитационные игры, предусматривающие очную демонстрацию участниками конкурса способностей к обоснованному выбору вуза, специальности, профессии.

Учащиеся готовятся к созданию выпускных исследовательских проектов, повышают качество исследовательских работ, представляемых на ученических конференциях различного уровня; приобретают навыки журналистской деятельности, проведения интервью, обработки статистических данных; развивают самостоятельность в организации и проведении школьных мероприятий.

Взаимодействие с НИУ ВШЭ помогло гимназии сформировать личностно-ориентированную образовательную среду для развития творческого потенциала обучающихся;

повышения их учебной мотивации; углубленного изучения литературы; личностного роста обучающихся.

## Раздел 5. Востребованность выпускников гимназии

### Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2024	83	100
<b>Из них:</b>	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение № 1.1)		
- получили аттестат основного общего образования	83	100%
<b>Из получивших аттестат основного общего образования:</b>	х	х
- перешли в 10 класс	56	67,5%
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	27	32,5%
<b>Из них (поступивших в ПОУ):</b>	х	х
- на бюджетной основе	11	40%
- на коммерческой основе	16	60%
- в Санкт-Петербурге	27	100%
- в других городах РФ	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0	0
<b>Из них (не продолживших обучение):</b>	х	х
-трудоустроены	0	0
-выбыли из Санкт - Петербурга	0	0
-иные причины (указать)	0	0

### Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2024	29	100
<b>Из них:</b>	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1)	28	96.6%
1.1.1 на бюджетной основе	18	64,3%
1.1.2. на коммерческой основе	10	35,7%
1.2.1 в Санкт-Петербурге	0	0
1.2.2.в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2)	0	0
2.1.1. на бюджетной основе	0	0
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	0	0
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	0	0
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	1	3,3%
6. не трудоустроены	0	0

7. выбыли из Санкт - Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

## Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами гимназии:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом № 101\9 от 28.08.2023 г.
- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на 2024-2025 учебный год, утверждённым приказом № 119/1 от 29.08.2024г

### 6.1 Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие **651 респондент** (68,5% от общего числа родителей 1-11 классов).

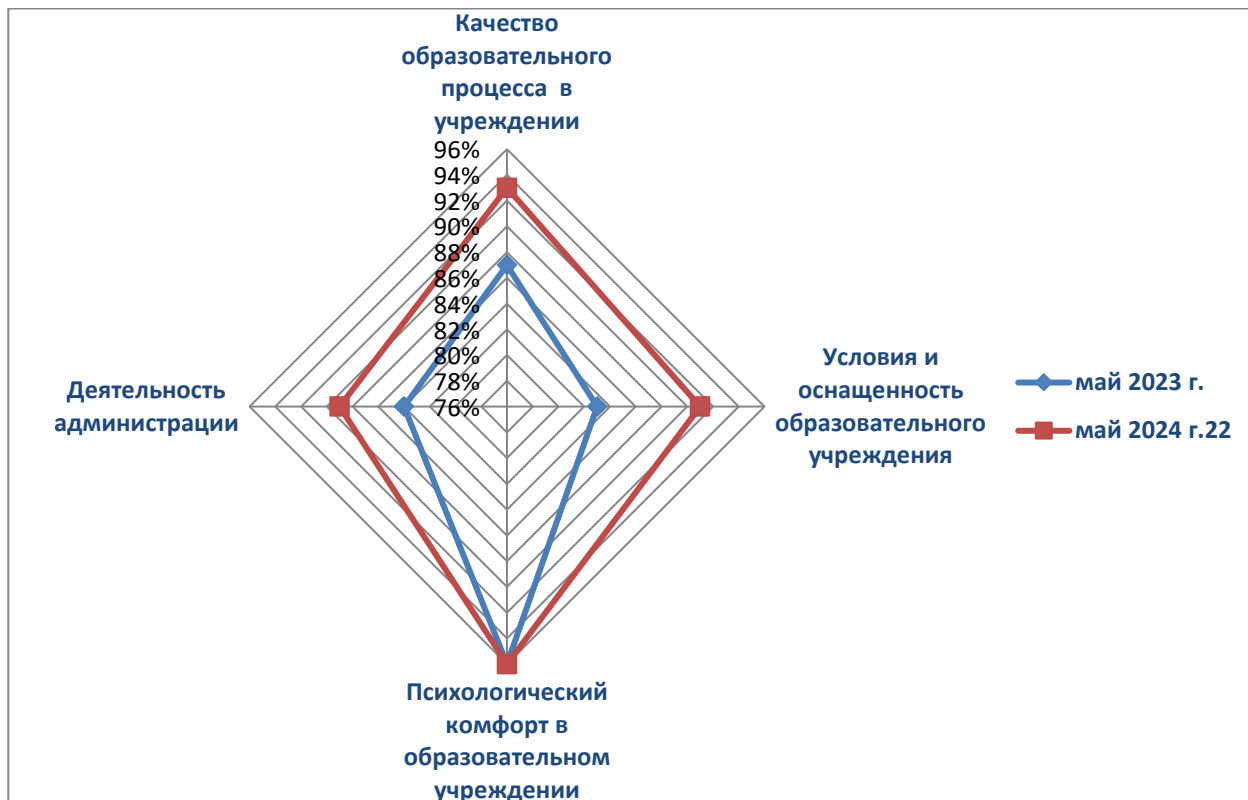
Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе гимназического образования в процессе реализации инновационного образовательного проекта. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

**Результаты исследования представлены ниже:**

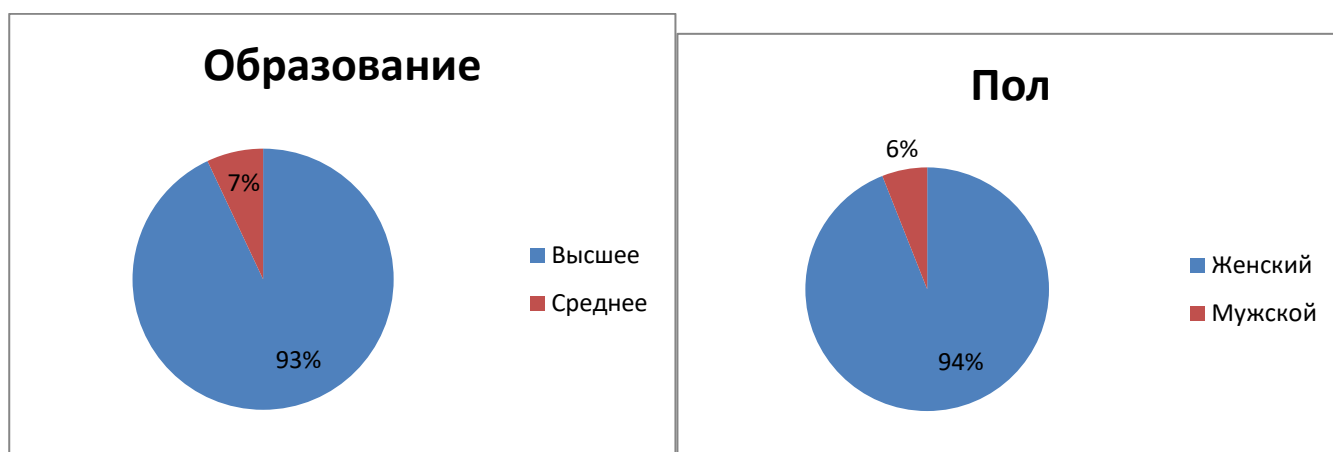
1. Качество образовательного процесса (93%, 7%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (91%, 9%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (96%, 4%)
4. Деятельность администрации (89%, 11%)

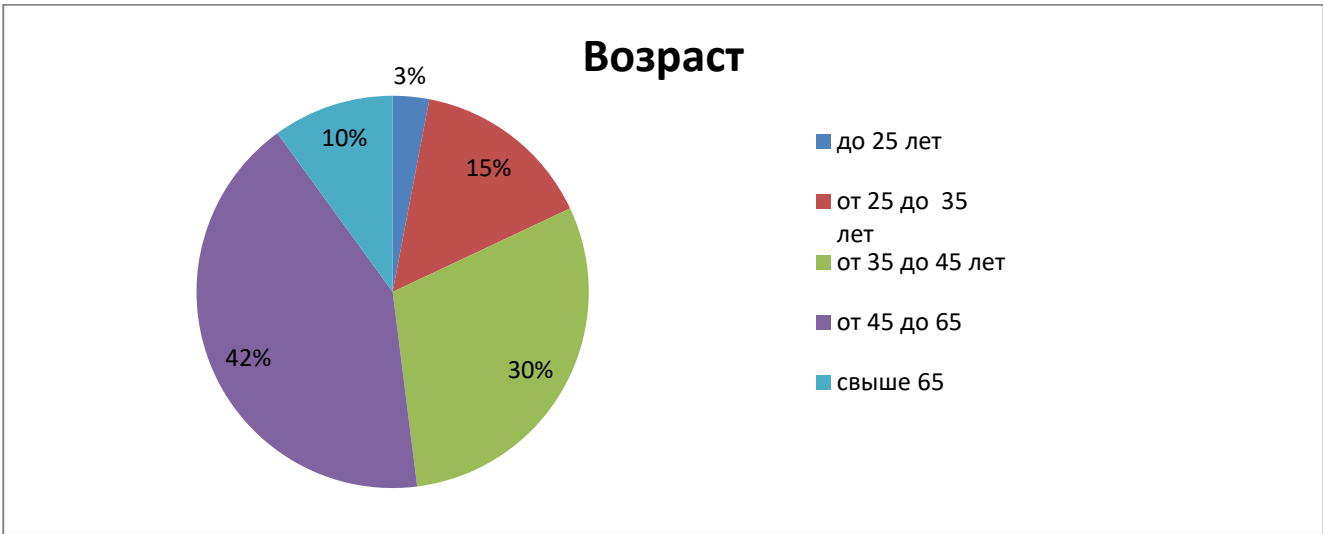
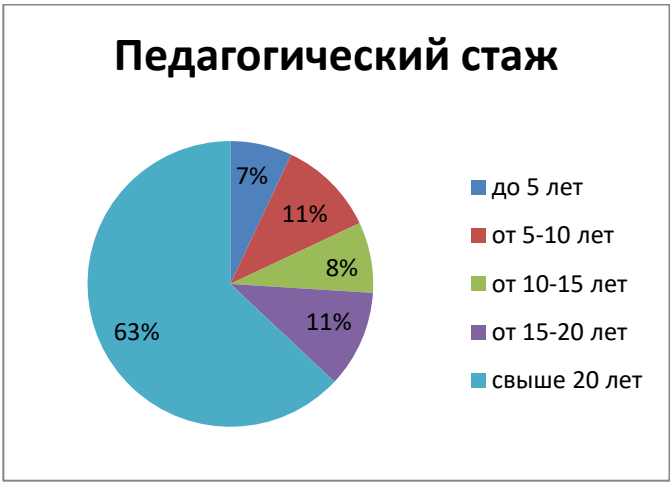


## Раздел 7. Сведения о кадрах образовательной организации

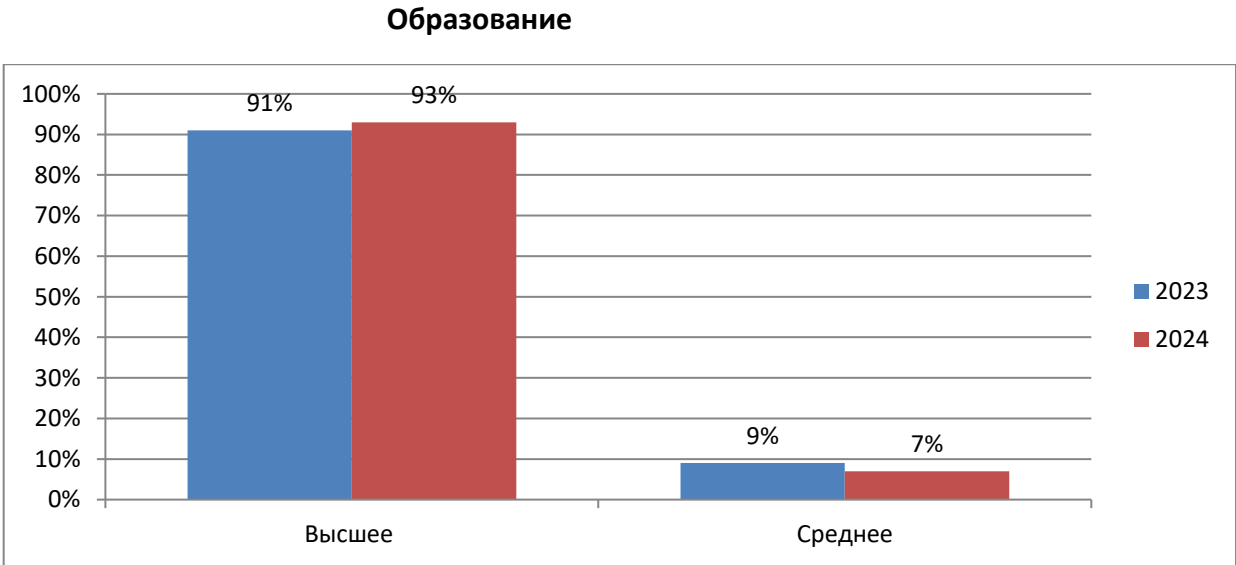
### 7.1 Общая характеристика педагогического состава

В октябре 2024 года Методической службой проведен ежегодный системный педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание изменений основных кадровых характеристик педагогического состава гимназии (**Количество педагогических работников: 71 человек, из них количество учителей: 59 человек**). Результаты мониторинга представлены ниже.

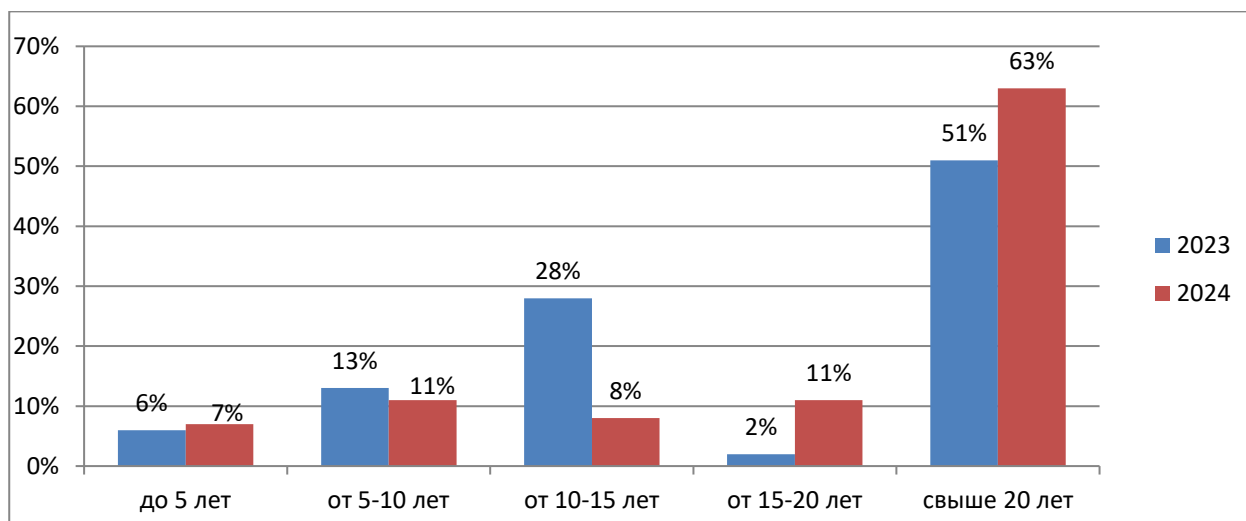




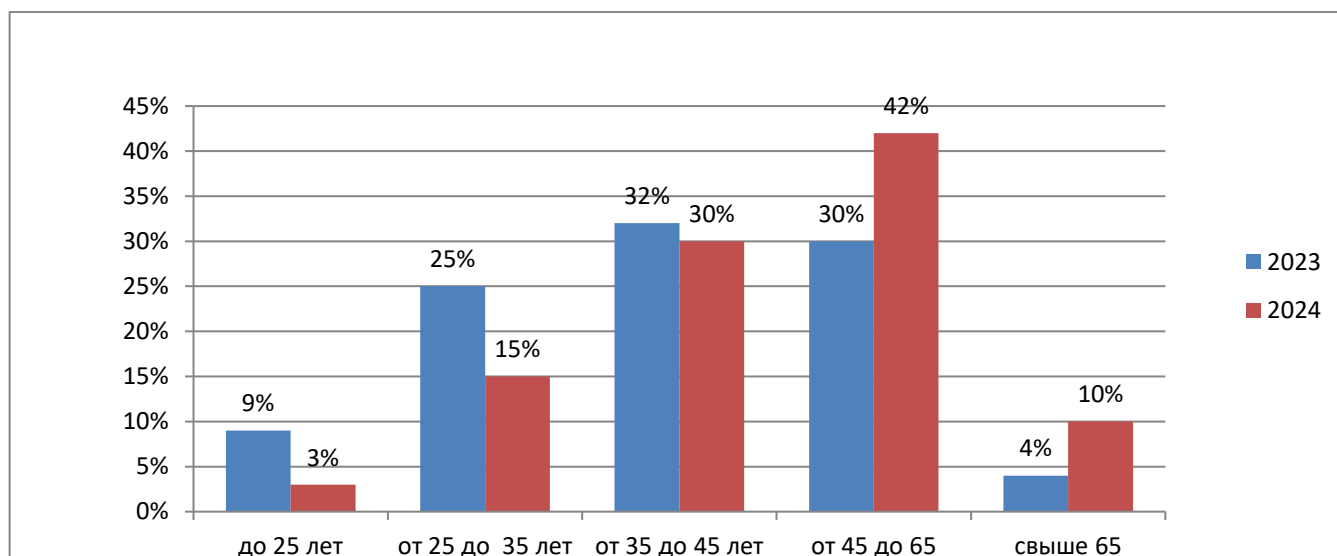
Сравнение с данными на 20.09.2023 года:



### Педагогический стаж



### Возраст



#### Среди педагогов гимназии:

- 1 Заслуженный учитель РФ,
- 11 «Почетных работников общего образования Российской Федерации», в т.ч. директор гимназии,
- 2 «Отличника народного просвещения»;
- 3 сотрудника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и более 20 - почетными грамотами Комитета по образованию Санкт-Петербурга,
- 25 сотрудников награждены Грамотами Отдела образования Администрации района; 2 победителя ПНПО, более 20 лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов и смотров

#### 7.2 Аттестация педагогов гимназии

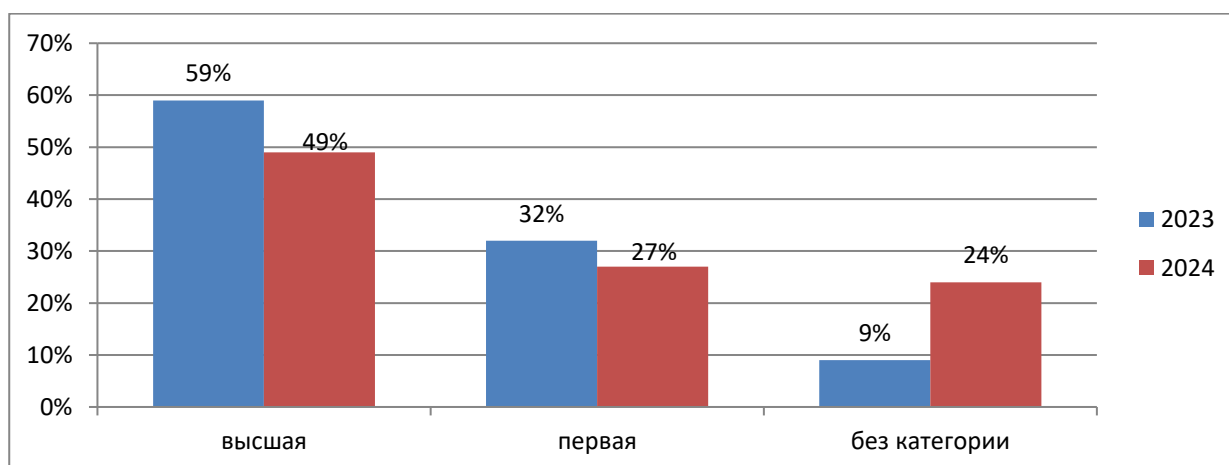
В 2024 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с

перспективным планом повышения квалификации все педагоги гимназии прошли запланированную аттестацию. Всего в 2024 году аттестацию прошли **31 человек**.

**Категория:** По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 54 чел., из них имеют 35 -высшую, 19 – первую категорию.



**Сравнение с данными «Категория» на 20.09.2023 года:**



### 7.3 Повышение квалификации в 2024 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2024 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников гимназии проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС, курсы оказания первой медицинской помощи, работа с обучающимися ОВЗ.

№	ФИО учителя	Курсы / профессиональная переподготовка	Дата, место
<b>Кафедра начальных классов</b>			
1.	Капустина И.Б.	«Учебно- методическое сопровождение курса ОРКСЭ на уровне начальной школы»	январь - апрель 2024 ИМЦ
2.	Зайцева А.И.	Финансовая грамотность	апрель-май 2024г.
3.	Пучкова Е.Н.	«Учебно- методическое сопровождение курса ОРКСЭ на уровне начальной школы»	январь - апрель 2024 ИМЦ
		«Формирование и оценка функциональной грамотности»	Январь- май АППО
4.	Лабузова Т.Д.	«Учебно-методическое сопровождение курса ОРКСЭ на уровне начальной школы»	январь-апрель 2024 ИМЦ
5.	Иванова Е.Г.	“Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидального поведения”	февраль-март 2024 г.
<b>Кафедра русского языка и литературы</b>			
6.	Аксенова В.В.	«Организация образовательного процесса работы в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе»	ЦДПО «АНЭКС» 21.04.2024
7	Иоффе И.В.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	07.02.2024-27.03.2024 ООО «Инфоурок»
<b>Кафедра математики и информатики</b>			
8.	Гайвенис Н.Н.	«Подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по предмету технологии»	28.02.2024 ИМЦ Красносельского р-на
		«Актуальные вопросы организационно-методического сопровождения ОППО «Чертежник-конструктор»»	Февраль-июнь 2024 г., ЦОПП СПб
9.	Пришвина И.И.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесение изменений в ФОП»	Цифровая экосистема ДПО
		«Нейросети для учителей» 16 час. Дисциплина: Методика использования нейросетевых технологий в преподавании	Москва, АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса, 27.02.2024
10.	Шалагина Е.А.	Курс для учителей ЦОПП Санкт-Петербурга «Азбука-КОМПАС 3D»	Sdo.ascon.ru 18.02.2024
		Курс повышения квалификации: «Робототехнический конструктор ТРИК I цикл 2023 (осень)»	30.10 – 04.11 ГБОУ «ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ФМЛ № 239"»



		«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	2.06 – 24.08, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»
		Курс для учителей ЦОПП Санкт-Петербурга «Азбука-КОМПАС График»	Sdo.ascon.ru 12.02.2024
		Курс для учителей ЦОПП Санкт-Петербурга по профессии "Конструктор-чертежник"	Sdo.ascon.ru с 01.04.2024 в процессе изучения
11.		«Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств Arduino»	28.10-02.11.2024 ПФМЛ №239
12.	Мелешкина З.Я.	«Содержательные и методические аспекты решения планиметрических задач в 7-9 классах», 36 часов	16.09.2024-16.12.2024, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга
13.	Резинкина В.Л.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа	Декабрь 2024, ООО «ИТ-перемена» г. Курган
		«Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС», 72 часа	Декабрь 2024, ООО «ИТ-перемена» г. Курган
		«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа	Декабрь 2024, ООО «ИТ-перемена» г. Курган
14.	Константинова С.Б.	«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа	5.12.2024 Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган
<b>Кафедра социальных наук</b>			
15.	Леонтьева А.В.	«Формирование функциональной и финансовой грамотности с использованием интерактивных игровых технологий» 36ч.	ИМЦ Красносельского района, сентябрь 2023г. — апрель 2024г.
		«Содержание и методика преподавания основ финансовой математики», 36 часов,	ИМЦ Красносельского района, сентябрь 2023г. — апрель 2024г.
		Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.

		соответствии с ФГОС», 72 часа	15.12.2024-28.12.2024
16.	Киселёва А.А.	«Формирование функциональной и финансовой грамотности с использованием интерактивных игровых технологий» 36ч.  «Содержание и методика преподавания основ финансовой математики», 36 часов,	ИМЦ Красносельского района, сентябрь 2023г. — апрель 2024г.  ИМЦ Красносельского района, сентябрь 2023г. — апрель 2024г.
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 22.12.2024-02.01.2025.
17.	Власова Елена Андреевна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (600 часов)	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 02.06.2024-10.01.2025
18.	Ермошина Л.В.	2024 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (36 часов)	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий
<b>Кафедра естественных наук</b>			
19.	Силантьева М.С.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)	С 12.11.2024 - 4.12.2024, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».
20.	Галяутдинова Н.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	С 17.12.2024 - 31.12.2024, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
21.	Белоус С. А.	«Преподавание естественно-научных предметов на базе общеобразовательных организаций с использованием оборудования технопарков «Кванториум» 72 ч.	АНО ДПО «Интеллект» 09.01.2024 – 23.01.2024 г.
22.	Белоус С. А. Силантьева М.С. Серебренников	«Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ» 16ч	ГБУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки

	а О. Г.		качества образования и информационных технологий» 13.02.2024-28.02.2024
<b>Кафедра иностранных языков</b>			
23.	Бакланова Л.С.	Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС	декабрь 2024 “Центр повышения квалификации и переподготовки “Луч знаний” 36 часов
24.	Удалова Е. А.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	с 23.12.2024 по 26.12.2024 ООО «Инфоурок» 36 часов
25.	Грушецкая Ф.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	с 20.12.2024 по 26.12.2024 ООО «Инфоурок» 36 часов
26.	Мельникова К. В	курсы экспертов 2025 ОГЭ англ.яз	АППО
		«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	по 23.12 ООО «ИТ-перемена» 72 часа
27.	Шукшина Ю.А	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	С 4.12.2024 по 7.12.2024 ООО “Центр повышения квалификации и переподготовки “Луч знаний” 36 часов
28.	Ундрюль Н.О.	«Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций»	06.09.2024 Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»
		Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка (ФГОС ООО/НОО третьего поколения)	с 26.08.2024 по 04.11.2024 Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»
29.	Евсюкова И.Г.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	19.12.2024 - 24.12.2024 ООО «Инфоурок» 72 часа
30.	Кузнецова С.А.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	23.12.2024 - 30.12.2024 ООО «Инфоурок» 36 часов

	Каширина Е.В.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	по 23.12 ООО «ИТ-перемена» 72 часа
31.	Кожедубова О.О.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	с 23.12.2024 по 26.12.2024 ООО «Инфоурок» 36 часов

Так, 31 педагог гимназии в 2024 году повысил свою профессиональную компетентность в рамках курсовой и профессиональной переподготовки.

#### 7.4 Участие учителей в профессиональных конкурсах

ФИО педагога (полностью)	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	Название конкурса (ссылка на положение, если этот конкурс выше районного)
Иванова Елена Георгиевна	Район/Победитель	Конкурс педагогических достижений. Номинация «Воспитать человека»
Зайцева Александра Игоревна	Район/Лауреат	Конкурс педагогических достижений. Номинация «Воспитать человека»
Шевчук (Арсеньева) Дарья Юрьевна	Район/Лауреат	Конкурс педагогических достижений. Номинация «Сердце отдаю детям»
Иванова Елена Георгиевна	Район/Лауреат	Конкурс методических разработок «От Поколения к Поколению»
Зайцева Александра Игоревна	Район/Победитель	Районный конкурс методических разработок «От Поколения к Поколению»
Зайцева Александра Игоревна	Район/Лауреат	Районный конкурс методических материалов для специалистов дополнительного образования
Керенцев Иван Павлович	Район/Победитель	Районный конкурс стендовых докладов педагогов «В мире творчества»
Полякова Марина Сергеевна	Район/Дипломант	Конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»

Бакланова Лилия Семеновна	Город/Победитель	Конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. Победитель.
Иванова Елена Георгиевна	Город/Лауреат	III Региональный фестиваль воспитательных практик (АППО). Лауреат
Зайцева Александра Игоревна	Город/участник	III Региональный фестиваль воспитательных практик (АППО). Участник
Силантьева Мария Сергеевна	Всероссийский/Победитель	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям. Победитель
Аксенова Виктория Викторовна	Всероссийский/Лауреат	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям. Участник.

Методическая служба отмечает активность участия педагогов гимназии в 2024 году в конкурсном движении, особенно: кафедры естественных наук, кафедры начальной школы. Совершенно не работают в этом направлении кафедра математики и информатики, недостаточно работают кафедры социальных наук, физической культуры.

## 7.5 Представление опыта учителей на семинарах, научно-практических конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровня

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога.

В начале учебного года всем председателям кафедр был предоставлен план участия в методических мероприятиях разного уровня, согласно которому кафедры могли выбрать мероприятия и организовать участие своих педагогов в них.

Наиболее активно использовались методические мероприятия, проводимые СПб АППО, ИМЦ Красносельского района, мероприятия в рамках ПМОФ.

ФИО участника	Уровень	Мероприятие	Тема выступления
<b>Кафедра начальных классов</b>			
Капустина И.Б.	районный	Районный семинар - практикум классных руководителей “Знакомство с опытом организации и проведения внеурочных занятий “Разговоры о важном”	“Знакомство с опытом организации и проведения внеурочных занятий “Разговоры о важном”
Иванова Е.Г.	Районный	Мероприятие ТО “Мир экономики” “Путешествие в Страну Финансов”, районный семинар для зав.ОДОД ОУ Красносельского района, 17.01.2024.	“Путешествие в Страну Финансов”

	Городской	Городская научно-практическая конференция “Невская ПРОЕКТория”, 20 апреля 2024г.	Доклад “Опыт работы с младшими школьниками по созданию проектов на тему “Путешествие в страну финансов”
	Городской	Публичное представление сценарной разработки “Путешествие в страну советских мультфильмов” на III Региональном Фестивале воспитательных практик, АППО СПб, 23 апреля 2024 г.	“Путешествие в страну советских мультфильмов”
Зайцева А.И.	Районный	4) Доклад в рамках семинара “Образовательная среда отделений ДО детей - территория возможностей”, январь 2024, гимназия 293	тема: “возможности цифровых технологий для организации учебного процесса в ОДОД”,
Чухарева О.С.	Районный	Выступление на открытии районной стажировочной площадки. Тема: Новые практики воспитания. 31 октября 2024г ГБОУ гимназия №293	-
<b>Кафедра социальных наук</b>			
Ермошина Л.В.	Городской	городской семинар для методистов города и педагогов по краеведению	выступление по теме: «Я познаю Россию» Роль краеведческого образования в создании системы воспитательной работы в классном коллективе
Власова Е.А.	районный	Детский технопарк Кванториум в ГБОУ Гимназии №293, 18.03.24	Мастер класс «Подготовка к выпуску современной школьной газеты, посвященной тематике недели»,
		мастер-класс по компьютерной графике в детском технопарке «Кванториум» гимназии №293 для учащихся ГБОУ СОШ 546, 20.11.2024	-
<b>Кафедра естественных наук</b>			
Силантьева М.С.	В рамках XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства:	В рамках XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства: Просмотр учащимися 1-х классов образовательного контента «Ура! Мультики» - о современных профессиях в мире анимации в мире	«Формирование гражданской идентичности школьников в процессе патриотического воспитания

		анимации и достижениях биологии, ГБОУ гимназия 293, 20.03.2024	
		В рамках городской недели химии и биологии, мастер – класс по теме: ГБОУ гимназия №293, 05.12.2024.	«Метод окраски по Граму»,
	Районный	Открытый урок по теме: 1. «Витамины», 8 класс, 21.02.2024, ГБОУ гимназия №293; 2. «Обобщающий урок по теме: «Эволюционное учение» 9 класс, 21.02.2024, ГБОУ гимназия №293;	«Витамины»  «Обобщающий урок по теме: «Эволюционное учение»
Галяутдинова Н.В. Силантьева М.С.	В рамках XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	В рамках XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства: Интеллектуальная игра для 10-11 классов «Биотехнологии – прорыв в будущее», ГБОУ гимназия 293, 21.03.2024	Интеллектуальная игра для 10-11 классов «Биотехнологии – прорыв в будущее»,
Белоус С.А.	В рамках XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	19.03.2024 1) Демонстрация фильма «Нано» для учащихся 8 классов 2) Проведение урока «Признаки протекания химических реакций» для учащихся 6 классов 3) Проведение мастер-класса «Изготовление фильтра для воды» для учащихся 3 классов организатор 21.03.2024 4) В рамках городской недели химии и биологии, мастер – класс по теме: «Метод окраски по Граму», ГБОУ гимназия №293, 05.12.2024.	-
Галяутдинова Н.В.	Петербургский Международный Образовательный форум	«Кванториум» - путь к профессии, 27.03.2024 Вторая городская неделя химии и биологии. Мастер – класс по теме: «Витамин – основа здоровья», ГБОУ	«Кванториум» - путь к профессии «Витамин – основа здоровья»,

		гимназия №293 им. В.С. Гризодубовой, 04.12.2024.	
	В рамках XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства:	В рамках XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства: Лекция: «Применение современных технологий дополненной реальности в искусстве», ГБОУ гимназия 20.03.2024	«Применение современных технологий дополненной реальности в искусстве»,
		В рамках профорientационных уроков: Лекция: «Как создается лекарство», ГБОУ гимназия 293, 25.01.2024	Лекция: «Как создается лекарство»,
	Районный	Проектировочный семинар для педагогов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Проведение марафона в социальной сети «ВКонтакте» как неформальное повышение квалификации педагогов», 14.05.2024	Проведение марафона в социальной сети «ВКонтакте» как неформальное повышение квалификации педагогов»,
		Проектировочный семинар "Методология и управление образовательным событием Неделя химии и биологии"	-
Спивакова Н.А.	В рамках XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства:	1. Просмотр учащимися 8-х классов фильма "Нано"; 2. Фестиваль опытов "Нано-это просто", 6 классы, 19.03.2024, ГБОУ гимназия 293	-
Белоус С.А. Силантьева М.С. Галяутдинова Н.В.	Районный	Мастер-класс по микробиологии «Метод окраски по Граму» для учащихся 9-11 классов для учащихся гимназии 271 им. И.П. Федулова Красносельского района, на базе ГБОУ гимназия №293, 25.04.2024;	«Метод окраски по Граму»



<b>Кафедра русского языка и литературы</b>			
Полякова М.С.	Районный	творческая презентация педагогического опыта «Я – учитель здоровья», ИМЦ, 26.09.2024	«Я – учитель здоровья»,»
		открытый урок русского языка, ГБОУ СОШ 546, 09.10.2024	«Загадки текста»
		мастер-класс ИМЦ, 15.10.2024	«От улыбки хмурый день светлей»
<b>Кафедра физической культуры</b>			
Заволокин В.В.	Районный	РМО	Организация первенства ШСК по волейболу
<b>Кафедра иностранных языков</b>			
Мельникова К.В.	Районный	ГБОУ 546 19.02.2024	«Стратегии подготовки к ОГЭ»
Бакланова Л.С.	Районный	Спикер панельной дискуссии на районной конференции “Семья и школы: вызовы времени и грани сотрудничества” 28.08 2024	-
<b>Кафедра математики и информатики</b>			
Пришвина И.И	Региональный	VIII Неделя высоких технологий и технопредпринимательства на площадке детского технопарка "Кванториум" гимназии № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза В.С. Гризодубовой	Дебаты "Авторские права" модуль "Нейросети и мир"

## 7.6 Публикации педагогов гимназии

Опыт работы предметных кафедр гимназии в течение года был представлен в форме печатных, а также электронных публикаций методических разработок педагогов в сети Интернет.

Кафедры	ФИО	Публикация
<b>Печатные издания</b>		
Кафедра социальных наук	Шевчук Д.Ю.	Статья «Формирование здорового образа жизни у школьников на уроках и в отделении дополнительного образования детей» Журнал «Экстернат РФ» ISSN 2949-1525

Кафедра математики и информатики	Гайвенис Н.Н.	Технология развития критического мышления через чтение и письмо Экстернет РФ ISSN 2949-1525
<b>Электронные публикации</b>		
Кафедра русского языка и литературы	Аксенова В.В.	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС» электронный журнал “Экстернат.РФ”Статья «Роль художественной детали в творчестве А.С. Пушкина» 07.02.2024  Всероссийская образовательная сеть «Урок РФ» статья «Лингвокультурологический анализ слова «лох» 04.2024  Всероссийская образовательная сеть «Урок РФ» Методическая разработка урока по литературе «Преступление и наказание в повести А.С.Пушкина «Пиковая дама» 04.2024  Всероссийская образовательная сеть «Урок РФ» Методическая разработка урока по литературе «Роль художественной детали в создании образа главной героини повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель» 05.2024  Всероссийская образовательная сеть «Урок РФ» Методическая разработка внеклассного мероприятия «Нескучный выходной. Прогулки по Невскому» 05.2024
Кафедра физической культуры	Заволокин В.В.	Теория и методика обучения физической культуре детей младшего школьного возраста, Всероссийские педагогическое издание «Учительский журнал»
	Заволокина М.С.	Авторская статья «Рабочая программа по физической культуре 1-4», Всероссийские педагогическое издание «Учительский журнал»

Из представленных данных видно, что активно распространяют передовой педагогический опыт гимназии кафедры русского языка и литературы, естественных наук, социальных наук, иностранных языков, математики и информатики. Недостаточно работают в этом направлении кафедры: начальных классов, физической культуры.

Необходимо, на следующий учебный год, обратить внимание председателей кафедр на данный факт, предложить педагогам каталог электронных Интернет ресурсов, а также каталог печатных изданий с возможной публикацией ими своего опыта работы.

### **7.7 Участие учителей гимназии в конференциях, семинарах, круглых столах гимназического, районного, городского, всероссийского уровня**

В течение года учителя гимназии принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, лекции, педагогические чтения, круглые столы различного уровня, вебинары.

Уровень	Мероприятие	Дата	Место	ФИО учителей, посетивших мероприятие
Международный	Петербургский Форум “Лучшие образовательные практики формирования функциональной грамотности”	-	-	Пучкова Е.Н.
Всероссийский	ПМОФ «Современное качество образования как многомерный междисциплинарный феномен: новые смыслы и контексты »	29.03.24	-	Спивакова Н.А.
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Единое образовательное пространство в зеркале региональных воспитательных систем».	25.03.2024	-	Серебренникова О.Г.
Всероссийский	XIV Петербургский международный образовательный форум «Комплексный подход к организации деятельности школьного музея»	25-29.03.2024	ГБОУ гимназия 293	Аксенова В.В. Чернова Ю Грушецкая Ф.В. Удалова Е.А. Кузнецова С.А. Кожедубова О.О. Бондарь М.А. Мещерякова Е.В. Хачемизова А.А. Горина Т.В. Пучкова Е.Н. Перфилова И.В. Плахова Е.А. Сенькова С.В. Павлова И.Ю. Зайцева А.И. Иванова Е.Г. Березина М.С. Ковалева О.В. Капустина И.Б.

				Степанова Е.В. Зелина М.Е. Власова Е.А. Леонова Ю.С. Константинова С.Б. Мелешкина З.Я. Пришвина И.И.
Всероссийский	Семинар «Развитие образовательной среды в сетевом взаимодействии школ инженерно-железнодорожной направленности»	29.03.24	ГБОУ школа № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга	Пришвина И.И.
Всероссийский	Научно-методический семинар «Анализ педагогических возможностей Открытого конкурса творческих работ школьников»	08.04.24	ВШЭ	Чухарева О.С.
Всероссийский	Петербургский международный образовательный форум. «Профилактика коммуникативных неудач в процессе межличностного общения»	26.03.24	Институт педагогики	Прокопенко Е.Ф.
Всероссийский	Межрегиональная конференция Центра образовательных технологий Advance «Учись учиться»	25.03.2024	-	Аксенова В.В. Чернова Ю.Г.
Всероссийский	Петербургский международный образовательный форум «Формирование инженерного мышления в рамках профильного обучения»,	27.03.2024,	ГБОУ лицей 366 Московского района СПб «Физико-математический лицей»	Константинова С.Б.
Всероссийский	Форсайт-сессия «ШКОЛА 2050: будущее начинается сегодня»	26.03.2024	ГБОУ СОШ № 77	Пришвина И.И.
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция "#ПРОурок", мастер-класс «Петербургский урок»,	27.03.2024.	ГБОУ Президентский физико-математический лицей № 239	Молчанова Н.Э.
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая	26.03.2024	-	Лабузова Т.Д. Бибикова Н.С.

	конференция "#ПРОурок"			Шалагина Е.А. Леонова Ю.С.
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция "Развитие детского движения в современной России"	-	-	Шукшина Ю.А.
Всероссийский	«Технологии достижения результатов ФГОС в филологическом образовании: модели и самоанализ уроков»	25.03.24	-	Грушецкая Ф.В. Бондарь М.А.
Всероссийский	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Неодидактика предпрофессиональной подготовки учащихся ОУ» Секция 7. «Иностранный язык как инвестиционное решение в контексте предпрофессиональной подготовки современного конкурентноспособного специалиста»	26.03.24	-	Грушецкая Ф.В.
Всероссийский	«Регионоведческий аспект преподавания иностранных языков и культур»	28.03.24	-	Грушецкая Ф.В.
Всероссийский	«Учись учиться»	27.03.24	-	Бондарь М.А. Мещерякова Е.В. Хачемизова А.А.
Всероссийский	«Пять новелл петербургского образования. #PROЛицей»	25.03.24 27.03.2024	-	Мещерякова Е.В. Хачемизова А.А. Белоус С.А. Силантьева М.С. Серебrenикова О.Г. Спивакова Н.А. Пришвина И.И.
Всероссийский	XIV Петербургский международный образовательный форум «Современное качество образования как многомерный,	29.03.2024	Школа №203	Белоус С.А.

	междисциплинарный феномен: новые смыслы и контексты»			
Всероссийский	«Нейросеть в образовательном процессе: ожидания и реальность»	26.03.24	-	Мещерякова Е.В.
Городской	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Невская ПРОЕКТория», в рамках круглого стола,	20 апреля 2024г.	-	Иванова Е.Г.
Городской	X Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные стратегии чтения и понимания текстов различной функциональности»	26.03.2024	СПб АППО	Аксенова В.В.
Городской	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» научно-методический семинар «Анализ педагогических возможностей Открытого конкурса творческих работ школьников»	08.04.2024	НИИ Высшая школа экономики	Аксенова В.В.
Районный	Семинар «Технологии и приёмы мотивации учащихся для повышения успеваемости и вовлечения в учебный процесс», Семинар ИМЦ «Эффективные методы работы при организации уроков повторения и подготовке к ВПР и ГИА», Семинар ИМЦ «Эффективное использование ресурсов ФГИС «Моя школа»: актуальные вопросы и	18.01.2024,  23.03.2024  5.04.2024	ИМЦ	Мелешкина З.Я.

	лучшие практики» Семинар ИМЦ «Итоги работы 2023-2024 учебного года» ИМЦ мастер-класс «Методика решения задач ЕГЭ: прогрессии, вклады»	16.05.2024  1.04.2024,		
Районный	Семинар "Методические аспекты подготовки обучающихся 9 классов к итоговой аттестации: особенности экзаменационных заданий 2024"	18.01.2024	ИМЦ Красносельского района	Аксенова В.В.
Районный	Районная конференция "Навигация чтения"	23.04.2024	ИМЦ Красносельского района,	Аксенова В.В.
Районный	Районный информационно-методический семинар «Преподавание изобразительного искусства: подходы в реализации образовательного процесса»	14.05.2024,	ИМЦ Красносельского района	Власова Е.А.

Так, в 2024 году почти все педагоги гимназии приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей кафедры иностранных языков, кафедры начальных классов. Значительно активизировалась работа на кафедре русского языка и литературы, математики и информатики, социальных и естественных наук.

**Таким образом, можно утверждать, что в гимназии созданы условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов:**

- **43% педагогов гимназии** в 2024 году повысили свою профессиональную компетентность в рамках курсовой и профессиональной переподготовки.

- **36% педагогов (21 человека) обобщили и успешно представили свой** методический опыт педагогической общественности района, города, страны в рамках различных семинаров, конференций, конкурсов.

- **8 педагогов** приняли участие в **11 педагогических конкурсах разного уровня**, из них: 1 победитель Всероссийского, 1 победитель Регионального, 3 победителя районного уровня.

## 7.8 Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги гимназии в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги гимназии в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

<b>Леонтьева А.В.</b> Член жюри районного этапа ВОШ по истории
<b>Киселёва А.А.</b> Член жюри районного этапа ВОШ по истории
<b>Власова Е.А.</b> Работа в экспертной комиссии районного этапа городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»
<b>Аксенова В.В.</b> Жюри районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
<b>Аксенова В.В.</b> Апрель 2024 – Проверка Тотального диктанта -2024 Жюри районного конкурса «Новые имена» Секция «Русский язык»
<b>Гнусарева Е. Ю.</b> Член жюри школьного и районного этапов ВОШ по русскому языку
<b>Молчанова Н.Э. Чернова Ю.Г.</b> Апрель 2024 Член жюри районного краеведческого фестиваля «Биеннале в Северной столице»
<b>Чернова Ю.Г.</b> Май 2024 Член экспертной группы по проверке и перепроверке ВПР в 5-6 классах по русскому языку
<b>Спивакова Н.А.</b> 1) эксперт районного этапа ВОШ по физике; 2) эксперт районного этапа конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее».
<b>Силантьева М.С.</b> Оператор олимпиады школьного этапа ВОШ по биологии.
<b>Серебrenикова О.Г.</b> 1) член апелляционной комиссии Районного этапа ВОШ по географии. 2) член экспертной комиссии районного этапа Регионального конкурса фото и видео творчества «Трудиться, творить, любить» среди обучающихся образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга 3) Жюри конкурса исследовательских, проектных и творческих работ старшеклассников «Новые имена» в 2023-2024 учебном году секция «География, экономика»
<b>Галаятдинова Н.В.</b> Районный конкурс 43-й Всероссийской конференции с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», 19.03.2024
<b>Белоус С.А.</b> Член жюри Районный конкурс «Путешествие в мир химии» 26.01.2024
<b>Евсюкова И. Г. Каширина Е.В.</b> Участие в экспертной комиссии районный этап ВОШ
<b>Мельникова К. В.</b> Участие в жюри «Учитель года», «Педагогические надежды».
<b>Гайвенис Н.Н.</b> – член жюри конкурс для педагогических работников «Мир дизайна», всероссийская олимпиада школьников по технологии,
<b>Гайвенис Н.Н.</b> член комиссии по проверке олимпиадных работ по предмету технология направление «Культура дома»
<b>Константинова С.Б.</b> ТГ «Мастерская игр»
<b>Заволокин В.В.</b> - жюри ВОШ по физической культуре. - главный судья первенства ШСК по волейболу. - главный судья фестиваля команд общеобразовательных организаций по волейболу - судья первенства КЭС-баскет
<b>Заволокина М.С.</b> член жюри ВОШ по физической культуре.
<b>Пришвина И.И.</b> Жюри районного конкурса "ЦифроАрт", Жюри Конкурса-фестиваля "Открытый урок"
<b>Леонова Ю.С.</b> Жюри районного конкурса «Космическое путешествие» (апрель 2024г.)
<b>Бибикова Н.С.</b> Жюри районного конкурса проектно-исследовательских работ «За страницами учебника математики»



<b>Константинова С.Б. Резинкина В.Л.</b> Участие в мероприятии по обеспечению объективности результатов проверки ВПР на базе ИМЦ, Участие в жюри конкурса проектно-исследовательских работ «За страницами учебника»
<b>Шукшина Ю.А.</b> Участие в оценочных мероприятиях конкурса “Это у нас семейное”
<b>Хачемизова А.А.</b> Член экспертной комиссии районного творческого конкурса “Поклонимся Великим тем годам...”
<b>Горина Т.В., Капустина И.Б.</b> члены жюри районного конкурса “Молодость и опыт”
<b>Капустина И.Б.</b> член районной экспертной комиссии по оцениванию разработок “Разговоры о важном”
<b>Зайцева А.И.</b> член жюри «Россия: прошлое, настоящее и будущее».
<b>Прокопенко Е.Ф</b> эксперт, спикер площадки 14 Петербургского международного форума. Мероприятие: 13 педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы 2024» сертификат, 25-29 марта 2024г.
<b>Ермошина Л.В.</b> Член жюри районного этапа ВОШК по истории

Значительно возросла общественная активность педагогов гимназии. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Кафедра физической культуры активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

**Членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад стали:**

- 32 педагога на районном уровне, из них стали членами экспертной комиссии по предметам: русский язык, история (3 человека), биология, география, физика, английский язык (2 человека), физическая культура (2 человека).

**Экспертами ЕГЭ и ОГЭ являются:**

Ф.И.О.	Предмет	Уровень
Ермошина Л.В.	обществознание	ОГЭ
Мельникова К.В.	Английский язык	ОГЭ

Необходимо целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных кафедр, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

## 7.9. Инновационная деятельность

### **Инновационный статус:**

Центр инновационного поиска (районный инновационный проект) на 2023-2024 годы.

### **Наименование инновационного проекта (программы):**

«Воспитание деятельностью как условие формирования гражданской идентичности и патриотизма обучающихся».

### **Цель инновационной деятельности:**

Создать и апробировать практики гражданской и патриотической активности обучающихся, обеспечивающие условия для формирования гражданской идентичности и патриотизма.

### **Задачи (направления) инновационной деятельности:**

1. Определение механизмов активного вовлечения учащихся в деятельность для формирования школьной идентичности.
2. Разработка практик гражданской и патриотической активности обучающихся.
3. Опытнo-практическая работа по апробации практик гражданской и патриотической активности учащихся и необходимая коррекция.
4. Создание и оформление методического инструментария сопровождения и реализации практик гражданской и патриотической активности школьников.
5. Разработка дорожной карты внедрения практик гражданской и патриотической активности обучающихся в образовательной организации.
6. Оформление к публикации результатов опытнo-экспериментальной работы и представление педагогической общественности продуктов и результатов инновационной деятельности.

### **Анализ результативности реализации цели и задач инновационной деятельности:**

В течение 2023-2024 учебного года инновационная команда выполнила следующие задачи:

Задача 1.- Определить механизмы активного вовлечения учащихся для формирования школьной идентичности.

Выявлены направления активного вовлечения обучающихся:

- реальные, подлинные действия участников;
- индивидуальное погружение участника в рамках выбранной роли;
- выполнение действий в творческой группе, где учитывается индивидуальный ресурс и потенциал коллектива;
- разумная и активная деятельность по осуществлению актуальной для обучающихся живой и нравственной работы, направленной на преобразование себя и окружающей действительности:
- высокий уровень самостоятельности и содержательности нравственных действий;
- условия для проявления инициативности (стимулирование мотивации, поддержка идей, совместная работа в микро коллективе и т.д.).

Задача 2 и 3 - Разработать практики гражданской и патриотической активности обучающихся. Опытнo-практическая работа по апробации практик гражданской и патриотической активности учащихся и необходимая коррекция.

Разработаны и апробированы практики:

### **1. «Остров справедливости» (4 класс)**

В рамках данной практики четвероклассники путешествуют в формате тематических погружений: «Волшебная роща», «Долина искателей», «Море творчества», «Поляна заботы», «Вершина мудрости» для выполнения духовно-нравственной, познавательно-практической, интеллектуально-преобразовательной и рефлексивной деятельности, результатом которой является умение школьников адекватно оценивать свои поступки и действия одноклассников, проявлять благородство, честность, справедливое отношение к окружающим.

### **2. «Маленькие герои блокадного Ленинграда» (4, 7 класс)**

В данной практике наставники семиклассники взаимодействуют четвероклассниками при поиске детей блокадного города, изучении их биографии, проведении встреч с ними, а также на этапе подготовки к изданию материалов о детях блокадного Ленинграда. Финалом практики является Медиа-форум, в рамках которого участники практики представляют результаты своих изысканий и чествуют приглашенных ветеранов, которые мужественно преодолевали трудности осажденного города в время Великой Отечественной войны.

### **3. «Город в лицах» 8 класс)**

В условиях реализации этой практики восьмиклассники выполняют проектно-исследовательскую, журналистскую работу по изучению жизни и деятельности героев, почетных граждан города, которые внесли особый вклад в историю малой родины в разные периоды его существования. Это поисковая и нравственная работа обучающихся приводит к осознанию о том, что добросовестная и доблестная деятельность гражданина города ведет к признанию и награде достижений, участниками которых могут стать они, школьники, в предстоящем будущем.

### **4. «Коуч юнармейца» (7,9 класс)**

В практике реализуется взаимодействие учащихся 9 и 7 классов в формате наставничества, в рамках которого проводится подготовка учащихся к школьной игре "Зарничка". Юнармейцы-наставники - девятиклассники - обучают, тренируют, инструктируют, демонстрируют, оказывают помощь и сопровождают семиклассников. В результате этой совместной деятельности появляется команда юнармейцев, готовых участвовать в районной игре "Зарница" как в основном так и дополнительном составе, но увеличивается количество школьников желающих участвовать во Всероссийском военно-патриотическом общественном движении "Юнармия", соблюдая добрые традиции молодежной организации.

### **5. «Альбом Памяти и Славы» (1 - 11 класс)**

Практика «В каждой семье свой герой» направлена на формирование исторической памяти, чувства благодарности и уважения к своим предкам. В рамках этой деятельности учащиеся каждого класса, с 1 по 11, исследуют документы, награды, предметы семейного архива, родственников переживших блокаду Ленинграда, принимавших участие в Великой Отечественной Войне и Специальной Военной Операции, выполняют аналитическую деятельность при работе с различными сайтами организаций, выполняющих поисковую деятельность. Результатом этой деятельности является оформление классного «Альбома Памяти и Славы» для тематической выставки школьного музея "Эстафета поколений".

**Результаты работы инновационной команды представлены педагогическому сообществу.**

3 мая 2024 года на районной конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы...» в рамках экспертная сессия «НОВЫЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ» в формате выступления «Воспитание деятельностью посредством реализации практик гражданской и патриотической активности

обучающихся» Чухаревой Ольгой Сергеевной, заместителем директора по инновационной деятельности ГБОУ гимназия №293 им. В.С. Гризодубовой.

**В течение учебного года подготовлены следующие инновационные продукты:**

Практики гражданской и патриотической активности обучающихся:

1. «Остров справедливости», автор – Чухарева О.С.
2. «Маленькие герои блокадного Ленинграда», авторы: Заволокина М.С., Чухарева О.С.
3. «Город в лицах», авторы: Киселева А.А., Силантьева М.С.
4. «Коуч юнармейца», авторы: Керенцев И.П., Скакунова М.В., Голубев Д.К.
5. «Альбом Памяти и Славы», авторы: Кудряшова И.В., Федорова Л.А., Павленко О.Н.

Задача 4 - Создание и оформление методического инструментария сопровождения и реализации практик гражданской и патриотической активности обучающихся.

В период с июня по сентябрь 2024 года разработана структура методического инструментария, описаны и оформлены процессы организации и реализации деятельности учащихся и педагога в рамках практик гражданской и патриотической активности обучающихся.

Задача 5 - Разработка дорожной карты внедрения практик гражданской и патриотической активности обучающихся в образовательной организации.

С октября начался аналитический этап, включающий оформление конечных продуктов опытно-экспериментальной работы, а также "Дорожной карты" внедрения практик гражданской и патриотической активности обучающихся в образовательной организации".

Определена структура дорожной карты: название практики, содержание деятельности, период реализации, ожидаемый результат, показатели эффективности, ответственные, оформляется описание алгоритма действий по внедрению.

На данном этапе осуществляется оформление продукта "Дорожная карта внедрения практик гражданской и патриотической активности обучающихся в образовательной организации" в соответствии со сроками дорожной карты создания конечных продуктов (декабрь 2024 года).

В перспективе планируется: проведение итоговой диагностики, оценки эффективности проекта.

К отчёту прилагаются рабочие материалы проекта, подтверждающие результативность инновационной деятельности:

1. Перечень практик гражданской и патриотической активности обучающихся с указанием авторов - исполнителей.
2. Протоколы проведения апробации практик гражданской и патриотической активности обучающихся с указанием периода времени.
3. Справка об общественном признании инновационных результатов.
4. Аналитическая справка о выполнении конечных продуктов ОЭР.

В августе 2024 года гимназия на основании заявки на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка)» на 2024-2027 учебные годы по теме "Новые практики гражданского и патриотического воспитания школьников" стала районной стажировочной площадкой (приказ №177 от 29.08 2024 г.) для диссимилиация опыта и обучения педагогов моделированию и реализации практик гражданской и патриотической активности обучающихся в образовательной организации.

31 октября 2024 года в ГБОУ гимназии 293 имени Героя Советского Союза В.С. Гризодубовой состоялось открытие районной стажировочной площадки и погружение педагогов в ее тематику. В работе первой стажировочной площадки приняли участие заместители директора по воспитательной работе, советники по воспитанию, классные руководители, педагоги-

организаторы образовательных организаций № 200, 247, 275, № 352, № 375, № 394, 509, гимназии № 505.

Участники стажировочной площадки поучаствовали в технологическом практикуме, получили полезную информацию и ответы на свои вопросы по данной теме.

Педагогический коллектив гимназии планирует и в дальнейшем распространять успешный опыт гражданского и патриотического воспитания школьников в районе и городе.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **8.1 Статистическая информация**

Год основания библиотеки – 1 сентября 1986 г.

Общая площадь – 74 87 м<sup>2</sup>.

Объём библиотечного фонда — 35289 экз.;

Объём учебного фонда — 23769 экз.;

Объём фонда художественной литературы – 11520 экз.;

### **8.2 Основные задачи работы школьной библиотеки**

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

### **8.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы**

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

### **8.4 Информатизация образовательного процесса**

Одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В гимназии 160 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В гимназии создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

**Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	23769
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	1257
	Дополнительная литература:	
3.	Классическая художественная	3530
4.	Современная художественная	2657
5.	Научно-популярная	620
6.	Научно-техническая	380
7.	Издания по изобразительному искусству	195
8.	Издания по музыке	136
9.	Издания по физической культуре и спорту	179
10.	Издания по экологии	92
11.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	26
12.	Справочно-библиографические издания	33
13.	Словари	343 (26 наименований)

Медиатека гимназии содержит более 283 компьютерных и мультимедийных программ по всем предметам и ступеням обучения.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение КЭК) для данной категории граждан может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

**8.5 Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- Два комплекта оборудования для дистанционного обучения учащихся с ОВЗ
- Аппарель для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Раздел 10. Материально-техническая база**

№	Наименование учебных кабинетов	Кол-во
1	Кабинет начальных классов	15
2	Кабинет русского языка и литературы	6
3	Кабинет математики	4
4	Кабинет музыки и изобразительного искусства	1
5	Кабинет информатики и ИКТ	3
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет биологии	1
8	Кабинет химии	1
9	Кабинет ОБЖ	1
10	Кабинет истории и обществознания	3
11	Кабинет французского языка	3
12	Кабинет английского языка	6
13	Кабинет географии	1

В 46 учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами или плазменные панели.

Все кабинеты гимназии оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети гимназии. Количество компьютеров в учреждении — 160 единиц. Из них в 3 кабинетах информатики установлено 48 компьютеров.

**Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:**

- мультимедийные проекторы — 26;
- интерактивные доски – 14;
- телевизоры — 14;
- ноутбуки – 50;
- оргтехника — 64;
- компьютеры – 110.

Медиаотека гимназии содержит более 330 компьютерных и мультимедийных программ по всем предметам и ступеням обучения.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Вентиляция в гимназии естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

В гимназии на втором этаже в радиорубке установлена система оповещения через трансляционный усилитель с микрофонами. В помещениях гимназии установлены трансляционные громкоговорители. В радиорубке установлен компьютер с программой для школьных звонков. Через усилитель по трансляционной системе передаются звонки на уроки.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в гимназии имеются два спортивных зала и спортивная площадка (стадион).

Два спортивных зала гимназии занимают площади (286,4 + 287,7) кв.м. Залы полностью укомплектованы спортивным инвентарём: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами.

Спортивная площадка -2925 кв.м. В центре спортивной площадки находится футбольное поле с покрытием из искусственной травы площадью 1305 кв.м., вокруг поля легкоатлетические беговые дорожки по кругу 3 полосы, шириной 90 см., длиной забега 30 и 60 м.

Имеется сектор для прыжков в длину с ямой приземления 8х9м; поле баскетбольное 16х9м. На стадионе установлены уличные тренажеры: «Баскетбольная стойка», «Беговой барабан «Спринт», «Горка», «Игровой городок спортивный», «Игровой комплекс» и «Качели комбинированные».

Спортивные залы и стадион оснащены необходимым спортивным оборудованием.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ 293  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С. ГРИЗОДУБОВОЙ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	942 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	468 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	511 человек/ 63,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	68,9 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/%



	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 20,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	878 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	271 человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	79 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	96 человек/10,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 человек/10,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	942 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	66 человек/

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	35 человек/ 49 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	71 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	44 человек/ 63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц (160 единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	942 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м

