

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
ГБОУ гимназии № 293 им. В.С.Гризодубовой  
от «1» апреля 2024 г. №4

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения гимназии № 293 имени Героя Советского Союза**  
**В.С. Гризодубовой Красносельского района Санкт-Петербурга**  
**за 2023 год**

**2023 год**

## Содержание

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

### **Раздел 2. Сведения об образовательной организации**

### **Раздел 3. Образовательная деятельность**

**3.1.** Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 20.09.2023 г.) в сравнении за 3 года

**3.2.** Характеристика образовательных программ

**3.3.** Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

**3.3.1.** Дополнительное образование

**3.3.2.** Деятельность Детского технопарка «Кванториум»

### **Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг**

**4.1.** Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**4.2.** Сведения об итоговой аттестации обучающихся в 2023 учебном году

**4.2.1.** Сведения об итоговой аттестации обучающихся в 2023 учебном году

**4.3** Результаты независимых оценочных процедур

**4.3.1** Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

**4.3.2** Результаты РМ Функциональная грамотность 8 класс

**4.4** Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

**4.5** Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

### **Раздел 5. Реализация Программы развития гимназии на 2020 -2024 г.г. в 2023 году**

### **Раздел 6. Востребованность выпускников гимназии**

### **Раздел 7. Внутреннее оценивание качества образования**

**7.1** Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

### **Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации**

**8.1** Общая характеристика педагогического состава

**8.2** Аттестация педагогов гимназии

**8.3** Повышение квалификации в 2023 году

**8.4** Участие учителей в профессиональных конкурсах

**8.5** Представление опыта учителей на семинарах, научно-практических конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровня

**8.6** Публикации педагогов гимназии

**8.7** Участие учителей гимназии в конференциях, семинарах, круглых столах гимназического, районного, городского, всероссийского уровня

**8.8** Общественная активность педагогов

### **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение**

**9.1** Статистическая информация

**9.2** Основные задачи работы школьной библиотеки

**9.3** Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы

**9.4** Информатизация образовательного процесса

**9.5** Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ 293 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С. ГРИЗДУБОВОЙ**

## Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга.

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293 имени героя Советского Союза В.С. Гризодубовой Красносельского района Санкт-Петербурга**

1.2. Учредитель (учредители):

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Красносельского района**

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

**198332, Санкт-Петербург, Ленинский пр., д. 94, корп. 2, литер А**

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание гимназии № 293, местоположение: Санкт-Петербург, Ленинский пр., д. 94, корп. 2

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет**

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**

## Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-812-751-26-61

2.2. Факс: 8-812-751-26-61

2.3. Адрес электронной почты: **gbougim293@gmail.com**

2.4. Адрес WWW-сервера: 293.spb.ru

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	198332
Субъект Российской Федерации	Санкт-Петербург
Муниципальный район/городской округ	Красносельский
Улица	Ленинский проспект
Номер дома	94, корпус 2, литер А

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	78Л02 №0001794	2839 29.03.2017	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.03.2017 № 1097-р	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000489	№ 511 от 07.03.2014	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.03.2017 № 860-р	07.03.2026

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Баева Инна Геннадьевна	8-812-751-26-61
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Горина Татьяна Владиславна	8-812-751-26-61
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Березина Марина Сергеевна	8-812-751-26-61
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Старостенко Любовь Александровна	8-812-751-26-61
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Громова Татьяна Владимировна	8-812-751-26-61
5.	Заместитель	Заместитель директора по	Корчмит Денис	8-812-751-26-61

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
	руководителя	учебной работе	Константинович	
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Абрамова Ирина Анатольевна	8-812-751-26-61
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Бакланова Лилия Семеновна	8-812-751-26-61
8.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по инновационной работе	Чухарева Ольга Сергеевна	8-812-751-26-61
9.	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	Кудряшова Ирина Валерьевна	8-812-751-26-61
10.	Руководитель Технопарка Кванториум	Руководитель Технопарка Кванториум	Галяутдинова Надежда Валерьевна	8-812-751-26-61

## 2.8 Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является – директор.

В 2023 году в гимназии в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления.

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления – Гимназическая Дума, в состав которой входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 25% от общего числа обучающихся гимназии.

Орган ученического самоуправления Гимназическая Дума активно с 2016 года включен в работу РДШ и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 95%, в СОУ – 10%.

В гимназии выстраивается система, в основе которой лежат партисипативные принципы управления, т.е. система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив гимназии вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни гимназии и результаты ее работы. Традиционно опыт гимназии представлен на всероссийских, региональных, городских и районных видеоконференциях, семинарах, круглых столах (ежегодно от 10 до 20 открытых мероприятий).

Структурная составляющая методической службы гимназии – предметная кафедра. Приоритетной задачей предметной кафедры является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В гимназии функционируют семь предметных кафедр:

Кафедра начальных классов: председатель – Капустина И.Б.

Кафедра русского языка и литературы: председатель – Аксенова В.В.

Кафедра математики и информатики: председатель – Мелешкина З.Я.

Кафедра социальных наук: председатель – Киселева А.А.

Кафедра естественных наук: председатель – Силантьева М.С.

Кафедра иностранных языков: председатель – Бакланова Л.С.

Кафедра физической культуры: председатель – Заволокин В.В.

### **Основные направления работы педагогов кафедр:**

- организация школьных туров олимпиад по различным предметам;

- организация диагностических работ учащихся (ВПр 4-9, 11 классы);

- организация проектно-исследовательской деятельности на кафедрах;
- подготовка учащихся к районным и региональным турам олимпиад;
- организация предметных декад на кафедрах в соответствии с Планами работы МО кафедр;
- организация наставничества педагогов на кафедрах.
- организация участия учителей кафедр в курсах повышения квалификации по вопросам современных (в том числе дистанционных) технологий для организации образовательного процесса;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

### Раздел 3. Образовательная деятельность

#### 3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 20.09.2023 г.) в сравнении за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Общее количество (человек)</b>	943	940	949

#### Сведения об обучающихся в 2023 году (на 20.09.2023 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	13	407					13	407
Профильного обучения					3	72	3	72
Гимназические			18	470			18	470

#### 3.2 Характеристика образовательных программ

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10-11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план ГБОУ гимназии № 293 является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом федеральных основных общеобразовательных программ.

Учебный план образовательной программы среднего общего образования ГБОУ гимназии № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга им. В.С. Гризодубовой разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645; Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578; Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613; Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. N 519);
- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план для **1-7, 10 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **8-9, 11 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

В течение учебного дня предусматриваются четыре большие перемены: 2 по 20 минут – после 2 и 3 уроков (предусмотрено горячее питание младших школьников - завтрак) и 2 по 15 минут – после 4 и 5 уроков (предусмотрено питание всех остальных школьников).

На уровне среднего общего образования в ГБОУ гимназии № 293 Санкт-Петербурга обучаются два 10 класса и один 11 класс:

10 а класс – социально-экономический профиль (углубленный уровень математики и обществознание)

10 б класс – универсальный профиль (углубленный уровень биология и математика)

11 а класс – универсальный профиль;

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 293 (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

### 3.3 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

#### Информация о специалистах воспитательной службы

№п/п	ФИО специалиста	Должность
1.	Абрамова Ирина Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Кудряшова Ирина Валерьевна	Заведующий ОДОД
3.	Варфоломеева Анастасия	Педагог-организатор
4.	Шукшина Юлия Александровна	Советник по воспитанию

Воспитательная работа с обучающимися в 2023 году велась гимназией в рамках работы в статусах:

✓ Пилотная школа Санкт-Петербургского регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

✓ Пилотная школа по реализации проекта «Взаимодействие» в рамках реализации районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение. Ru»;

✓ Партнер НИУ ВШЭ в рамках реализации проекта «Интеграция формального, дополнительного неформального образования в социально-педагогическом партнерстве образовательных учреждений, как инструмент развития человеческого потенциала».

✓ Районная инновационная площадка «Воспитание деятельностью»

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных,*

духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления – Гимназическая Дума, в состав которой входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 25% от общего числа обучающихся гимназии. Досуговая деятельность в гимназии обширна. Включает не только традиционные школьные мероприятия и праздники, но и множество событий, конкурсов, мероприятий по линии Юнармии и РДШ. Все это позволяет развивать в гимназистах лидерские качества, самостоятельность, активность, коммуникативные умения.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала учитель английского языка Шукшина Юлия Александровна.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Актив гимназии в количестве 111 человек (5-11 классы) участвовал во всех мероприятиях и запланированных всероссийских акциях.

<b>ОТЧЕТ работы Движения Первых ГБОУ гимназии №293 им. В.С. Гризодубовой за 2023 год</b>			
Тематика	Классы	Дата проведения	Формат проведения
День знаний, передача самолетиков	1-11	1 сентября	Классный час
Урок мира	1-11	2 сентября	Урок
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3 сентября	Экскурсии в школьном музее, уроки памяти
Международный день распространения грамотности	1-11	8 сентября	Урок
Международный день памяти жертв фашизма	1-11	10 сентября	Возложение цветов к «Защитникам Урицкого рубежа»

100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 — 1941)	1-11	13 сентября	Интерактивные уроки в память Зои Космодемьянской
Уроки лидерства	5-11	22 сентября	Уроки
День отца в России	1-11	15 октября	Школьный флешмоб
Международный день школьных библиотек	1-11	25 октября	Практические уроки по созданию закладок для книг
Районная установочная конференция РДДМ «Движение первых»	Участники движения	25 октября	Создание собственного проекта, вручение сертификатов
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	8 ноября	Урок «Из поколения в поколение, помним»
Креативная сессия по «РДДМ»	1-11	24 ноября	Тренинги
День матери в России	1-11	26 ноября	Старшеклассники провели уроки для младших
День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	Вручение паспортов, концерт
Письма солдатам	1-11	9-15 декабря	Создание открыток солдатам
Посвящение в Хранители истории	Участники движения первых	10 декабря	Почетный караул у Монумента героическим защитникам Ленинграда
Мастер-класс «Базовая сердечно-легочная реанимация»	Участники движения первых	21 декабря	Практикум
Вручение значков	Участники движения первых	25 декабря	Вынос флага, вручение значков

В 2023 г. гимназия также активно включилась в реализацию программы социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы (2а,2б, 2в, 3а, 3б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие во многих значимых всероссийских мероприятиях и акциях:

1. Орлёнок – эрудит. Игра «В команде рождается лидер»
2. Орлёнок – эрудит. Орлята – участники проектно-исследовательской деятельности гимназии, района и города
3. Орлёнок – мастер. Акция «Новогодняя ёлка в Санкт-Петербурге»

4. Орлёнок – доброволец. Участие в добровольческих акциях в течении года
5. Орлёнок – спортсмен. Мастер класс по игре в ЛАПТУ. Весёлые старты
6. Орлёнок- эколог. Высаживание растений в клумбы на территории гимназии
7. Хранители исторической памяти. Игра «Чудесный город». Музейная практика «Реликвия моей семьи»
8. Итоговое мероприятие: выступление отряда 3б класса на форуме Красносельского района «Родные. Любимые» - представление опыта.

Успешно осуществляет свою деятельность юнармейский отряд «Витязь». Руководитель отряда – учитель ОБЖ, Керенцев И.П., член Молодежного Совета МО Юго-Запад, вместе со своими воспитанниками является активным участником всех военно-патриотических мероприятий в районе; митингов, акций, Вахты Памяти региональных уровней.

Гимназия продуктивно выполняет совместный проект «Интеграция формального, дополнительного неформального образования в социально-педагогическом партнерстве образовательных учреждений как инструмент развития человеческого капитала» с Научным исследовательским институтом «Высшая школа экономики». Ежегодно гимназисты принимают активное участие в конкурсных групповых турнирах по социальному проектированию, решению ситуационных и имитационных задач, деловых играх, учебно-тренировочных сборах по организации исследовательской деятельности старшеклассников, ученических конференций исследовательских работ. Участие в конкурсах позволяет оценить допрофессиональную компетентность обучающихся, информационную и коммуникативную грамотность старшеклассников; определить их готовность к ответственному самоопределению и профессиональному выбору программ высшего профессионального образования (гуманитарного, социального, экономического профиля). За последние пять лет гимназисты ежегодно становятся победителями и призерами таких конкурсов как «Успешный выпускник», «Компас жизни», «Выбор Вуза».

Большое внимание в гимназии уделяется работе с семьей. Родители становятся не просто активными участниками всех культурно-образовательных практик, но и единомышленниками, сотрудничая с педагогами по разным направлениям. Такое взаимодействие на пользу всем – учителям, учащимся и родителям. Точно работает психолого-педагогическая служба, помогая советами и поддержкой классам и отдельным

Еженедельно для семей гимназии проводятся экскурсии в рамках Клуба выходного дня. Тематика продумывается заранее и размещается в социальных сетях. Бесплатные экскурсии проводят педагоги дополнительного образования гимназии для всех желающих семей.

#### **Результаты мониторинга сформированности ценностных ориентаций у обучающихся**

Кол-во классов, которые приняли участие в мониторинге:

2-4 классы - \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

5-9 классы - \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

10-11 классы \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Кол-во школьников, которые приняли участие в мониторинге:

2-4 классы - \_\_\_\_\_ 32 \_\_\_\_\_

5-9 классы - \_\_\_\_\_ 76 \_\_\_\_\_

10-11 классы \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_

ЦО	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	Уровень знаний и представлений о ценности (кол-во человек) 32	Уровень принятия ценностных приоритетов (кол-во человек) 76	Уровень распространения негативных и позитивных проявлений (кол-во человек) 27
ЦО 1	<p>__ 24 __ высокий уровень осведомлённости</p> <p>__ 6 __ достаточная осведомлённость</p> <p>__ 2 __ недостаточная осведомлённость</p> <p>__ 0 __ низкий уровень осведомлённости</p>	<p>__ 18 __ высокий уровень</p> <p>__ 57 __ средний уровень</p> <p>__ 1 __ низкий уровень</p>	<p>__ 11 __ очень высокий уровень</p> <p>__ 9 __ высокий уровень</p> <p>__ 6 __ выше среднего уровня</p> <p>__ 1 __ средний уровень</p> <p>__ 0 __ ниже среднего уровня</p> <p>__ 0 __ низкий уровень</p>
ЦО 2	<p>__ 12 __ высокий уровень</p> <p>__ 16 __ средний уровень</p> <p>__ 4 __ низкий уровень</p> <p>__ 0 __ ключевые компетентности не сформированы</p>	<p>__ 24 __ высокий уровень нравственной самооценки</p> <p>__ 50 __ средний уровень нравственной самооценки</p> <p>__ 2 __ нравственная самооценка находится на уровне среднего</p> <p>__ 0 __ низкий уровень нравственной самооценки</p>	<p>__ 7 __ очень высокий уровень</p> <p>__ 13 __ высокий уровень</p> <p>__ 5 __ средний уровень</p> <p>__ 2 __ ниже среднего уровня</p> <p>__ 0 __ низкий уровень</p>
ЦО 3	<p>__ 19 __ высокий уровень</p> <p>__ 10 __ средний уровень</p> <p>__ 3 __ низкий уровень</p>	<p>__ 5 __ направленность на себя</p> <p>__ 50 __ на окружающих</p> <p>__ 21 __ на общество мир в целом</p>	<p>__ 15 __ активно добиваетесь реализации обозначенной в суждении ценности</p> <p>__ 10 __ мечтаете, фантазируете о конкретном предмете, явлении</p> <p>__ 2 __ насколько для вашей будущей жизни важно</p>

### Выводы по результатам мониторинга

- в гимназии реализуются много воспитательных практик. Большинство из них имеет гражданско-патриотическую и духовно-нравственную направленность;
- формы воспитательной работы разнообразны. По традиции активно проводятся фестивали, конкурсы, выставки, добровольческие акции, активно включаемся во всероссийские детские объединения – 6 классов Орлят России.
- наиболее результативны массовые формы и виды работ с учащимися – акции, соревнования, классные часы;

- лучшие классы гимназии и лучшие ученики всегда награждаются грамотами, подарками, экскурсиями и мастер-классами в ресторане Бульвар. Много зависит и от классных руководителей – как они включаются в работу и ведут за собой ребят. Это касается любого направления и любой формы работы.

Традиционными в гимназии являются не только родительские собрания, но и тематические встречи со специалистами для разных возрастных групп

Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями: традиционные – Клуб выходного дня, семейные выставки творчества, семейное участие в жизни школьного музея. В этом году популярны стали встречи с родителями по профориентации

Доля в гимназии детей крайне мала. С каждым ребенком ведется индивидуальная работа классным руководителем, включая учителей-предметников, психолога школы

Уровень сформированности целевых ориентиров хоть и достаточно высок, но требует постоянного внимания и поддержания на этом уровне и улучшения. Поэтому в планах гимназии всегда уделяется очень большое внимание воспитательной работе всего педагогического коллектива и воспитательной службы. Ведется работа по созданию и описанию новых воспитательных практик.

**Аналитическая таблица «Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах внедрения рабочей программы воспитания»**

№	Отчетные показатели	Результаты
1.	Количество педагогов, прошедших обучение по проблемам воспитания и получившие соответствующие сертификаты	13 педагогов прошли, 5 обучаются
2	Тематика обучающих семинаров, заседания методических объединений по проблемам воспитания (школьный, районный, городской, Всероссийский уровень)	1. 2.03. 2023г. – МО классных руководителей «Перспективы деятельности РУМО классных руководителей в свете реализации задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Капустина И.Б. 2.01.03.2023г. – Семинар-практикум для классных руководителей «Профилактика кризисных состояний у подростков, роль и задачи классного руководителя». Место проведения: ГБОУ СОШ №252 + ЦПМССКапустина И.Б. 3.28.02.2023г. – Вебинар СПб АППО «Противодействие идеологии терроризма в системе воспитательной работы образовательного учреждения». Капустина И.Б. 4.13.02.2023г. – Вебинар СПб АППО «Возможности сопровождения профессионального развития классных руководителей города». Капустина И.Б. 5.13.02.2023г. – Районный практикум по технологиям организации КТД в классном коллективе. Место проведения: Школа экономики и права.Спивакова Н.А. 6.18.01.2023г. – МО классных руководителей на тему: «Перспективы работы РУМО классных руководителей во втором полугодии». Капустина И.Б. 7.Курсы АППО Сентябрь-Декабрь 2023г. по

		<p>патриотическому воспитанию Фёдорова Л.А.</p> <p>8.Противодействие идеологии терроризма в системе ВР – 3 чел</p> <p>9.Городской семинар – Роль школьного музея в гражданско-патриотическом воспитании юных петербуржцев. 28.11.23 (организация и проведение)</p> <p>10. Районный семинар для зам директоров по ВР – Формирование гражданско-патриотической идентичности школьников посредством взаимодействия с семьей – 23.11.23 (организация и проведение)</p> <p>11. Районный семинар для классных руководителей «Знакомство с опытом организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в регионах России»- (выступление кл. руководитель Капустина И.Б.)</p>
3	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах воспитательной направленности	<p>10 человек:</p> <p>1. «Профессионалы СПб» (район и город) М.С. Силантьева</p> <p>2. «Профессионалы СПб» (район и город) Н.А. Спивакова</p> <p>3.– конкурс стендовых докладов среди педагогов ДО (район) М.В. Скаунова</p> <p>4. Федорова Л.А. Кудряшова И.В. – региональный конкурс школьных музеев – 1 место Районный Конкурс Педмастерства – «Воспитать человека» - лауреат Зайцева А.И. «Дебют», лауреат Иванова Е.Г «Мастер», номинация «Сердце отдаю детям» - победитель Шевчук Д.Ю.</p> <p>Конкурс методических материалов «От Поколения к Поколению» - победитель Зайцева А.И., лауреат Иванова Е.Г</p> <p>Районный конкурс методических материалов для специалистов дополнительного образования – Зайцева А.И. – лауреат</p> <p>Районный конкурс стендовых докладов педагогов «В мире творчества» - Керенцев И.П.</p>
4	Количество и тематика открытых мероприятий воспитательной направленности (районный, городской, межрегиональный, Всероссийский уровень).	<p>Районный – 9 мероприятий</p> <p>Городской – 3 мероприятия</p> <p>Международный (Беларусь) – 4 мероприятия</p>
5	Количество и тематика открытых мероприятий воспитательной направленности (дата, название мероприятия, кол-во участников).	<p>1.Смотр классных часов «Разговоры о важном» - 25 открытых мероприятий</p> <p>2. Мероприятия ко Дню Матери – 5 классных руководителей , 115 учащихся – ноябрь)</p> <p>3. Новогодний праздник – 6 классных руководителей 153 уч-ся – декабрь</p> <p>4. День полного освобождения Ленинграда от</p>

		<p>фашистской блокады – классные часы – 7 классных руководителей 168 уч-ся, январь</p> <p>5. Торжественное мероприятие, посвященное присвоению гимназии имени В.С. Гризодубовой – 8 классных руководителей, 130 уч-ся – 1 декабря</p> <p>6. Концерт для ветеранов-блокадников (35 гостей) – 6 классных руководителей, 76 учащихся – январь 2023</p> <p>7. Участие в городском мероприятии Прорыва блокады Ленинграда – 4 педагога, 15 учащихся 24.01</p> <p>8. Концерты для Дома социальной помощи ко Дню пожилого человека, к Новому году, ко Дню снятия блокады, к 8 Марта) – 5 педагогов, 130 учащихся</p> <p>9. Мероприятия к 8 Марта – 5 классных руководителей, 47 учащихся</p> <p>10. Музейная экспозиция «Реликвия моей семьи» - 9 педагогов, 15 учащихся выступающих, 250 уч-ся - зрители</p>
6	<p>Методические продукты воспитательной направленности, созданные педагогами ОО (методические разработки, тексты докладов и выступлений, статьи в научно- методических журналах)</p>	<p>Методические разработки – 2 (участники районных конкурсов)</p> <p>Доклады и выступления – 7 (на районных и городских семинарах)</p>
7	<p>Тематика курсов повышения квалификации, которые педагоги школы хотели бы пройти для решения актуальных задач воспитания в своей деятельности</p>	<p>Документация классного руководителя</p>

Основная цель деятельности **Школьного музея «Эстафета поколений. Альбом истории открыт»** – изучение истории и культуры страны и родного города через судьбу семей коллектива гимназии.

В 2023 году **музейная деятельность** интегрировала воспитательную работу, дополнительное образование, учебную и внеурочную деятельность гимназии.

Создана и успешно реализуется программа «Музей воспитывает. Музей учит». Предлагаемые музейные программы и проекты дают возможность каждому школьнику стать их активным участником:

- в комплектовании фондов,
- в творческих делах и конкурсах,
- в экскурсионной деятельности,
- в проектно-исследовательской деятельности,
- в журналистской и оформительской деятельности.

Музейная деятельность широко интегрирована в такие предметы как, история, обществознание, технология, география, физика, химия, история и культура Санкт-Петербурга.

В музее открыт зал истории гимназии, экспозиции по быту и традициям разных поколений ленинградцев.

В музейный комплекс входит и Стена памяти, посвященная родственникам учащихся гимназии, дедам и прадедам участникам Великой Отечественной войны.

В 2023 году учащиеся - экскурсоводы и музейеведы гимназии стали победителями и лауреатами районных и городских конкурсов юных экскурсоводов школьных музеев и конкурсных проектов ГДТЮ:

- Районный конкурс видеороликов «История одного экспоната»
- Районного конкурса экскурсоводов «Хранители времени»
- Городская конференция «Война. Блокада. Ленинград»

В 2023 году гимназия активно включилась в реализацию внедрения Целевой модели наставничества, нацеленной на достижение результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках этой деятельности в гимназии создана Программа наставничества, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), во исполнение постановления Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», Уставом ГБОУ гимназии № 293 и определяет порядок организации наставничества в ГБОУ гимназии №293.

Программа разработана на основании Типовой формы программы наставничества проектной группой ГБОУ гимназии №293, принята на Педагогическом Совете (протокол от 28.08.2023 №1), утверждена директором ГБОУ гимназии №293 (приказ № 101/9 от 28.08.2023)

Исходя из образовательных потребностей ГБОУ гимназии № 293, определены следующие формы наставничества, подлежащие внедрению: «ученик-ученик», «учитель-учитель».

**Форма наставничества «ученик – ученик»** предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательного учреждения, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого.

#### **Вариант 1 (ученик-ученик)**

##### **Портреты участников**

*Наставник.* Активный обучающийся 11 класса, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель региональных олимпиад по краеведению и научно-практических конференций по исследовательской деятельности.

*Наставляемый.* Обучающийся с особыми образовательными потребностями – увлеченный краеведением и школьным музейеведением ученик, нуждающийся в поддержке для реализации собственных проектов.

Целью и задачами формы наставничества является оказание помощи в подготовке экскурсоводов школьного музея (создании идеи, текста, презентации экскурсии) из числа учащихся 6 класса, учащейся 11 класса.

#### **Вариант 2 (ученики-ученики)**

## **Портреты участников**

*Наставники.* Учащиеся 11 класса: ученик с активной социальной позицией, обладающий лидерским и организаторскими качествами; активный участник школьных и региональных олимпиад, конкурсов, проектов соревнований; лидер класса и школы, принимающий активное участие в жизни школы и детских общественных объединений; ученик успешный в той или иной образовательной области, в сфере дополнительного образования, готовый делиться своими умениями.

*Наставляемый.* Учащиеся 5 класса с нереализованными потребностями в социальной, учебной, творческой сферах, желающий совершенствоваться в одной из выбранных образовательных областей.

Целью и задачами такой формы наставничества являются разносторонняя поддержка обучающихся в вопросах социальной, творческой самореализации, улучшение образовательных, творческих, спортивных, технических результатов, формирование устойчивого сообщества обучающихся, включающего в себя учащихся основной ступени разных возрастных категорий.

Функциями наставников (группа) являются сопровождение и решение организационных вопросов, участие и помощь в организации различных внеклассных мероприятий, совместных конкурсов проектных работ, совместные походы на спортивные/культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в школьное сообщество.

**Форма наставничества «учитель – учитель»** предполагает профессиональную помощь учителю в адаптации в новом коллективе, овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя.

Целью и задачами такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри школы, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

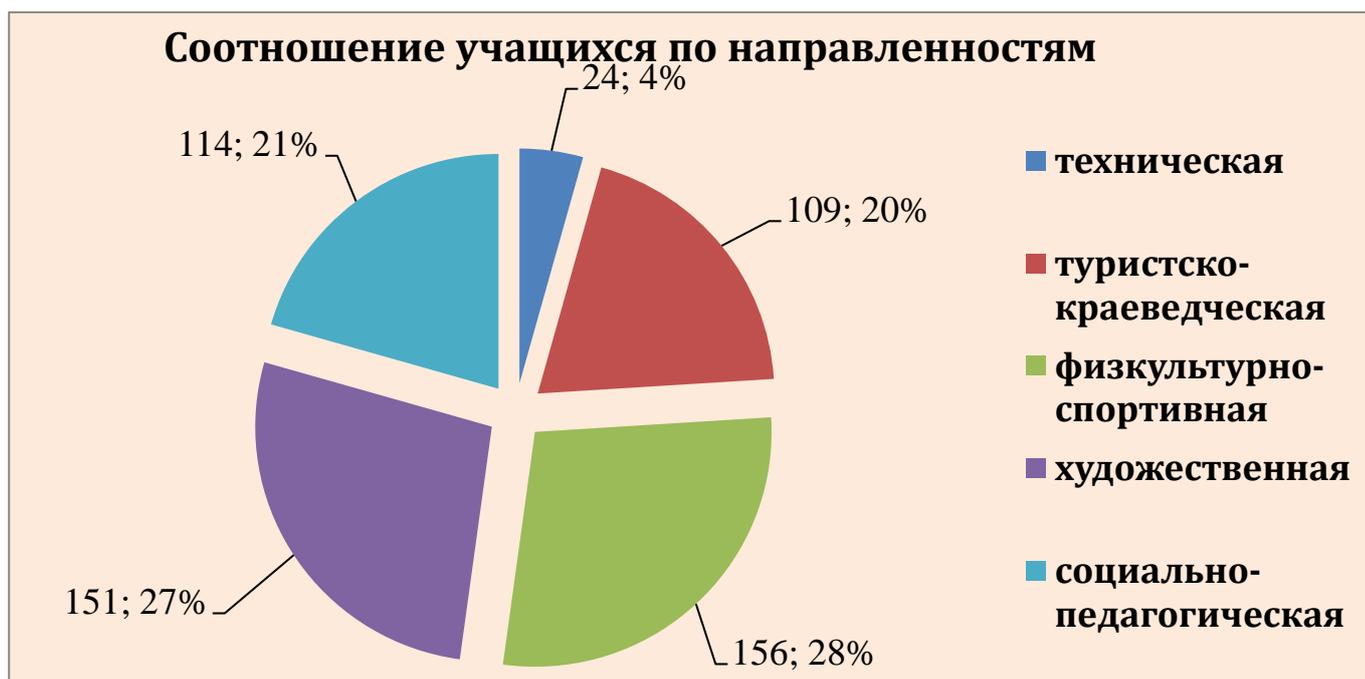
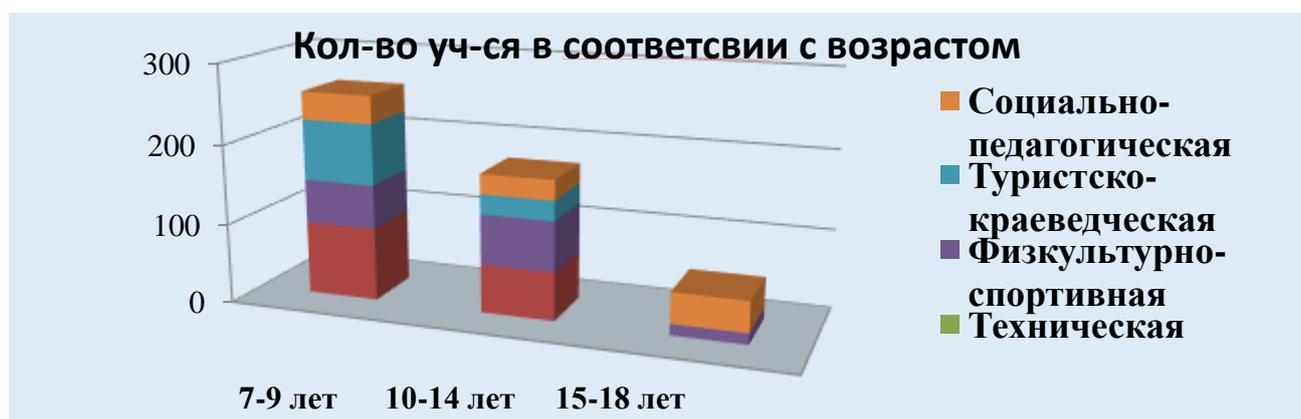
Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым:

- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей нового специалиста;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.

### 3.3.1 Дополнительное образование

Гимназия имеет **Отделение дополнительного образования детей**, в котором обучается более 500 учащихся гимназии от 7 до 17 лет по 24 программам различных направленностей: художественная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественно-научная.

**35 учебных групп (из 38). Общее количество обучающихся – 508 (63% уч-ся). Полная укомплектованность всех групп. Сохранность контингента – 85%.**



Воспитанники ОДОД гимназии ежегодно являются победителями и призерами различных конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров разного уровня и различной направленности.

1. Смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее настроение»: 3 призовых места (педагог Колбасова Н.И.)
2. Межрайонный хоровой фестиваль – вокальный ансамбль «Вдохновение» Победитель (педагог Воеводина М.В.)

3. Международный вокальный конкурс «МузСтарт» – вокальный ансамбль «Вдохновение» - 6 призовых места (педагог Воеводина М.В.)
4. Соревнования по баскетболу спартакиады среди обучающихся ОУ Красносельского района - II место (педагоги М.В.Скакунова, В.В. Заволокин)
5. Соревнования по дартсу «Фестиваля ШСК» - I место (педагог Кудряшова О.Д.)
6. Районный конкурс цифровых компьютерных рисунков «Мир начинается с мамы» - 3 призовых места ( педагоги Пришвина И.И., Гайвенис Н.Н.)
7. Официальных городских соревнованиях по танцевальному спорту "Северная Столица» – Победители и призёры ( педагоги Клецун К.Ю., Мардачёв О.А.)
8. Соревнования по волейболу "Фестиваля ШСК«- команда девушек - 2 место (педагоги М.В.Скакунова, В.В. Заволокин)
9. Городские соревнования юнармейских команд по военно-прикладным видам - команда юнармейцев - 5 место из 18 районов (педагог Керенцев И.П.)
10. Районный конкурс социальной рекламы «Твори добро» - 2 победителя (педагоги А.Д.Юрьевна, И.И.Пришвина)
11. Седьмой открытый патриотический фестиваль-конкурс "Путем Героя – к заветной мечте!" – Победитель (педагог Ермошина Л.В.)
12. Санкт-Петербургский фестиваль по акробатическому рок-н-роллу и Буги-вуги Невский – ГранПри – команда «Rok Life» – призовое место (педагог Н.В.Иванов)
13. Командное первенство по шахматам Санкт-Петербурга между сборными районов – 2 место (педагог Казакевич Г.С.)
14. Соревнования по шахматам районного Фестиваля ШСК МО «Юго-Запад» - призовое место команда юношей, призовое место – общекомандное педагог Казакевич Г.С..
15. Районные квалификационные турниры по шахматам – призовое место (призовое место Казакевич Г.С.)
16. Районного конкурса экскурсоводов «Хранители времени» – Призовое место (педагог Фёдорова Л.А.)

### **Выводы по работе Отделения дополнительного образования:**

1. Отделение дополнительного образования ГБОУ гимназии №293 развивается в режиме инновационной деятельности с использованием культурно-образовательных практик как единой модели общего и дополнительного образования.
2. Деятельность ОДОД строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства Просвещения.
3. Активно создаётся вариантная сеть дополнительного образования детей.
4. Идёт процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий в соответствии с изменяющимися запросами детей и родителей, реализацией модернизации образования.
5. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.
6. Внедрение нового регламента предоставления услуги – обучения по программам дополнительного образования - через портал «Петербургское образование, функцию Навигатор».
7. Педагоги ОДОД имеют достижения в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус: Скакунова М.В.(Победитель), Арсеньева Д.Ю. (Лауреат), Фёдорова Л.А., Кудряшова И.В.(Победители).
8. Реализуются культурно-образовательные практики: семейный краеведческий проект «Клуб выходного дня», «В каждой семье свой герой», «Реликвия моей семьи», «Школьный театр», «Выпуск школьной газеты «Территория».
9. Развитие музейной педагогики: музейные занятия, выставочная деятельность.
10. Сотрудничество школьного музея с Государственным мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда, парком «Россия – моя история», общественными организациями «Союз

женщин России», «Золотая книга Санкт-Петербурга».

11. Создание новых экспозиций школьного музея: экспозиция, посвящённая В.С.Гризодубовой, экспозиция Зала боевой Славы.

12. Созданы условия для участия воспитанников в городских и районных мероприятиях.

### **3.3.2. Деятельность Детского технопарка «Кванториум»**

С 1 сентября 2023 года в гимназии открылся Детский технопарк «Кванториум» (Школьный «Кванториум»). Кроме осуществления образовательной деятельности, Школьный Кванториум призван выполнять особую социальную роль: аккумулировать внутри себя ресурсы не только детей, но и педагогов и родительской общественности.

**Численность обучающихся** - 250 человек.

**Направленности обучения:** естественно-научная и техническая.

- Естественно-научное направление:
  - ✓ Биология;
  - ✓ Физика;
  - ✓ Химия.
- Техническое направление:
  - ✓ Информационные технологии;
  - ✓ 3D-Моделирование;
  - ✓ Робототехника;
  - ✓ Компьютерный дизайн.

**Общее количество программ дополнительного образования** – 13 шт:

Естественно-научное направление:

Биология:

- ✓ «Мир под микроскопом» (11-12 лет),
- ✓ «Юные исследователи» (12-13 лет)
- ✓ «Биология. Проектный уровень» (14-17 лет)

Физика:

- ✓ «Основы альтернативной энергетики» (13-16 лет)

Химия:

- ✓ «Химия вокруг нас» (15-16 лет)

- Технологическое направление

Информационные технологии

- ✓ «Программируем на SCRATCH» (13-14 лет),
- ✓ «Компьютерная графика» (13-14 лет)

3D-Моделирование

- ✓ «Инженерное 3D-Моделирование и прототипирование» (12-14 лет)
- ✓ Художественное 3D-Моделирование (11-12 лет),

Робототехника:

- ✓ «Юный робототехник» (8-12 лет),
- ✓ «Робототехника. Конструирование и программирование» (11-12 лет).

Компьютерный дизайн:

- ✓ «Юный дизайнер. CorelDRAW» (9-10 лет),
- ✓ «Компьютерная графика. CorelDRAW»(11-12 лет)

**Участие обучающихся в мероприятиях:**

- Всероссийская олимпиада школьников по биологии, экологии, химии, физики, информатики и технологии:
  1. Победитель регионального этапа по экологии Кабакова Вероника, педагог Силантьева М.С.
- Открытый городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны»:
  - ✓ Победитель Морозов Даниил, педагог Галяутдинова Н.В
  - ✓ Победитель Шукшина Мария, педагог Гайвенис Н.Н
- Открытый городской конкурс по компьютерному моделированию и черчению в графическом редакторе КОМПАС-3D;
- Всероссийская инновационно-научная конференция учащихся «Открой в себе ученого»;
- Образовательная олимпиада Яндекс Учебника учащихся 7-11 классов по информатики
- Всероссийский хакатон по биотехнологиям
  - ✓ Призер Семененко Александр, педагог Силантьева М.С.
  - ✓ Команда учащихся 10 б класса «Дисциплина», педагог Силантьева М.С.

### **Педагогический состав**

1. Педагогический состав – 8 человек;
2. Категория – 1 человек первая категория
3. Обученность педагогического состава – 100 %

### **Сотрудничество**

1. Информационно-методический центр Красносельского района
2. «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»
3. ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Вселенная"
4. ГБОУ гимназия № 441
5. Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи" Калининского района Санкт-Петербурга, детский технопарк "Кванториум".
6. Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения.
7. Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет.

### **Материально-техническая база Детского технопарка «Кванториум»**

1. **Количество кабинетов – 7 кабинетов:**
  - Кабинет химии
  - Кабинет биологии
  - Кабинет физики
  - Кабинет технологии
  - Кабинет технологии
  - Кабинет информационных технологий
  - Кабинет информационных технологий
2. **Материально-техническое оснащение:**
  - Кабинет химии:**
    - Цифровые лаборатории – 4 штуки
  - Кабинет биологии:**
    - Цифровые микроскопы – 15 штук

- Цифровые лаборатории по экологии – 15 штук
- Цифровые лаборатории по физиологии – 4 штуки
- Цифровые лаборатории по нейротехнологиям – 4 штуки

**Кабинет физики:**

- Цифровые лаборатории – 4 штуки

**Кабинет технологии:**

- Ноутбуки – 15 штук
- 3D-принтер учебный Pluto – 3шт
- Манипулятор Dobot – 1 шт
- Образовательный робототехнический набор VexIq – 8шт
- Образовательный набор по механике маханотронике и робототехнике Базовый уровень Ардуино – 3шт
- Набор робототехнический DFRobot Mobile Platform – 8шт
- Набор для конструирования СТЭМ-мастерская Экспертный набор Прикладная робототехника ПРО – 6шт
- Образовательный конструктор Robomaster ER Expansion Set – 4шт
- Учебный комплект на базе TurtleBot3 – 1шт
- Образовательный набор Эвольвектор Программируемые контроллеры 1 – 8шт
- Образовательный набор Эвольвектор Программируемые контроллеры 2 – 8шт
- Образовательный набор Эвольвектор Набор для быстрого прототипирования со встроенным интерпретатором– 8шт
- Экспертный набор КПМИС Интернет вещей– 3шт
- Экспертный набор КПМИС Конструкторский набор– 6шт

**Кабинет технологии:**

- Профессиональные 3D-принтеры – 2 штуки
- Многофункциональные устройства со съёмными насадками – 6 штук
- Фрезерные Станки с программным обеспечением – 3 штуки
- Фрезерный ручной станок

**Кабинет информационных технологий:**

- Ноутбуки – 15 штук

**Кабинет информационных технологий:**

- Ноутбуки – 15 штук

## Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

### Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	100%	100%	12	17,39%	1	1,44%	11	17,46%
2021-2022	100%	100%	6	10,9%	0	0	4	6,77%
2022-2023	100%	100%	10	22,2%	3	6,6%	4	4,87%

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2020-2021	99,85/96,33	100/82,54	100/87,5	100/88,97	100/88	99,96/87,06
2021-2022	98,78/94,34	100/81,4	100/78,45	100/89,11	100/88,82	99,46/86,53
2022-2023	99,25/95,17	100/82,62	100/87,74	100/69,16	100/90,83	99,68/87,07

#### 4.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний показывает стабильность результатов по ступеням образования и в целом по гимназии.

Анализ результатов показывает, что понизились показатели качества знаний в 10 классе. Это объясняется неуспеваемостью учеников во втором полугодии по математике. Все ученики получили дополнительные задания на лето, определены дни дополнительных консультаций. В первом полугодии 11 класса будет осуществляться строгий контроль за успеваемостью и посещением.

Причины изменений динамики:

- большая индивидуальная работа педагогического коллектива как с одарёнными, так и с отстающими учащимися;
- высокий уровень профессионализма учителей;
- сложности обучения учащихся с проблемами посещения школьных занятий.

### Промежуточная аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2022	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 31.05.2023	Закончили учебный год (кол-во)		Переводены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	97	95	0	0			
2	101	101	93	21			
3	111	108	84	25			1
4	96	96	68	10			
<b>Всего 1-4</b>	<b>405</b>	<b>400</b>	<b>245</b>	<b>56</b>			<b>1</b>
5	109	107	71	7			
6	87	86	50	14			
7	98	98	46	2			
8	89	88	29	3			
9	83	82	25	4			
<b>Всего 5-9</b>	<b>465</b>	<b>461</b>	<b>221</b>	<b>30</b>			
10	31	30	11	5			
11	46	45	30	14			
12	0	0	0	0			
<b>Всего 10-11 (12)</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>19</b>			
<b>Итого</b>	<b>947</b>	<b>936</b>	<b>507</b>	<b>105</b>			<b>1</b>

\* Результаты классов коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид) показать отдельно. **НЕТ**

**Анализ результатов:** На протяжении ряда лет в гимназии отмечается стабильно хорошие результаты обучения.

**Причины стабильных результатов:** профессионализм педагогического состава, контроль со стороны администрации, система работы со слабоуспевающими учениками.

Причины сложностей в обучении: низкая мотивация к знаниям некоторых учеников, нарушение режима работы гимназии (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин).

**Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний на 2024 год:**

- дополнить школьную систему оценки качества требованиями обновленных ФГОС;
- строгое следование школьному графику контрольных работ;
- обязательное участие в написании проверочных работ разного уровня;
- 100% привлечение учащихся к проектной деятельности;
- широкое использование возможностей внеурочной деятельности;
- систематическая дифференцированная работа с учениками,
- строгий контроль за успеваемостью учащихся.

#### 4. 2. Сведения об итоговой аттестации обучающихся в 2023 учебном году

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2023	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего на 01.07.2023		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	82	81	99%	4	4,8%
2.Среднего (полного) общего образования 11 класс	45	45	100%	10	22,2%
Итого:	127	126	100%	14	27%

#### 4.2.1. Сведения о результатах успешности сдачи ГИА

Государственная итоговая аттестация– 9 класс

Предмет	Количество обучающихся, сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	82	100 %
Математика	82	100%
Биология	20	24,39%
География	18	21,95%
Обществознание	42	51,2%
Физика	14	17,07%
Информатика	41	50%
Химия	5	6,09%
История	2	2,43%
Английский	14	17,07%
Литература	4	4,87%

Предмет	Кол-во учащихся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский	82	30	33	18	1	38	35	8	3,73	4,12
Математика	82	14	42	26	0	54	28	0	3,43	3,85
Биология	20	1	13	5	0	4	3	13	4,4	3,8
География	18	5	8	5	0	9	8	1	3,74	4
Обществозн.	42	0	14	27	1	15	1	26	3,83	3,3
Физика	14	1	8	5	0	6	3	6	3,77	3,64
Информатика	41	4	19	18	0	20	3	18	3,8	3,65
Химия	5	3	0	2	0	1	2	2	3,64	4,2
История	2	1	1	0	0	1	1	0	3,89	4,5
Английский	14	7	5	2	0	8	2	4	3,77	4,35
Литература	4	2	2	0	0	4	0	0	4,12	4,5

### Государственная итоговая аттестация–11 класс

#### Выбор ЕГЭ обучающимися 11 класса:

Предмет	11а	11б
Математика база	12\55%	13\57%
Математика профиль	10\45%	12\43%
Физика	4\18%	2\9%
Химия	2\9%	4\17%
Информатика	8\36%	4\17%
Биология	1\5%	4\17%
История	5\23%	7\30%

Английский язык	7\32%	9\39%
Обществознание	11\50%	11\48%
Литература	2\9%	0
География	0	0

#### Результаты ЕГЭ по основным предметам:

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский	45	79,17	0	20	2
Математика (профиль)	20	62	1	1	0
Математика (база)	25	4,4	0	0	0

Результаты ОГЭ и ЕГЭ являются и средством подведения итогов, и основой для ежегодного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных предметов в гимназии. В протоколах с результатами ОГЭ и ЕГЭ представлены индивидуальные предметные результаты, решаемость каждого задания, первичные и итоговые баллы. Мы подвергаем их всесторонней обработке и формируем статистическую информацию по предметам, по темам.

Выбор выпускниками того или иного предмета позволяет нам определить профессиональную ориентацию выпускников.

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов включают показатели, на основе которых мы определяем уровень общеобразовательной подготовки наших выпускников.

Результаты гимназии сравниваются с показателями по району и городу.

Проводя исследование по сопоставлению внутреннего и внешнего оценивания, позволяет увидеть систему текущего оценивания учителя в рамках единых оценочных эталонов. Выставляемые учителем четвертные, полугодовые, годовые оценки по предмету соотносятся с баллами ОГЭ и ЕГЭ. Таким образом, в гимназии формируется система эффективного использования статистического анализа результатов государственной итоговой аттестации, составляющего элемента оценки качества образования.

Общая успеваемость и качество знаний по гимназии в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса. На протяжении ряда лет в гимназии отмечается стабильно хорошие результаты обучения. Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.

2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.

3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному образовательному маршруту.

### 4.3 Результаты независимых оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Русский язык	4	98	92	93,9
		5	107	97	90,65
		6	85	77	90,58
		7	100	89	89
		8	88	77	87,5
	Математика	4	98	89	90,81
		5	107	100	93,45
		6	85	74	87
		7	100	87	87
		8	88	78	88,63
	Окружающий мир	4	98	91	92,85
	История	5	107	94	87,85
		6	85	26	30,58
		7	100	22	22
		8	88	18	20,45
		11	45	27	60
	Биология	5	107	95	88,78
		6	85	29	34,11
		7	100	43	43
		8	88	21	23,86
		11	45	39	86,66
	География	6	85	44	51,76
		7	100	19	19
		8	88	17	19,31
		11	45	39	86,66
	Обществознание	6	85	48	56,47
		7	100	42	42
		8	88	36	40,90
	Химия	8	88	22	25
		11	45	30	66,6
	Физика	7	100	41	41
		8	88	19	21,59
11		45	33	73,33	
Английский	7	100	77	77	
	11	45	13	28,88	
ТМ-9	География	9	82	16	19,51
	Биология	9	82	20	24,39

### 4.3.1 Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт- Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
<b>ВПР 11 (10) класс</b>					
Физика	11	100/93,94	98,4/65,93 +28	97,62/62 +31,35	97,51/63+29,28
Химия	11	100/90	96,5/71+19	97/68+22	97/66+24
Биология	11	100/81	98,5/75 +6	97,5/76 +5	97,5/74 +7
История	11	100/89	97/77 +12	98/79+ 10	97,8/76 +13
География	11	100/94	99,5/83 +11	98,95/82 +12	98,5/80 +14
Английск.	11	100/84	96,4/75 +9	96,2/78 +6	95,5/73 +11
<b>ВПР 4 класс</b>					
Русский	4	91,3/72,8	97,7/75,6 -3,2	96,9/74 -1,2	94,5/64,4 +8
Математ.	4	98/90	99/85 +5	98,2/86 +4	97/75 +15
Окр.мир	4	100/72	99,7/86 -14	99,3/86 -14	98/80 -8
<b>ВПР 5 класс</b>					
Русский	5	97/63	93/55 +8	90/57 +6	89/50 +13
Математ.	5	95/69	96,6/62 +7	93,5/63 +6	91/55 +14
Биология	5	100/65	95/58+8	94,5/59 +6	93/54 +11
История	5	90/44	94/65 -21	95/66 -22	94/57 -13
<b>ВПР 6 класс</b>					
Русский	6	94,5/61	89,5/55 +6	87/53 +8	87/46 +15
Математ.	6	90/63	90/47+16	88/44 +19	88/41 +22
Биология	6	90/70	93/55 +15	92/51 +19	90/49 +21
История	6	100/79	98/62 +17	96/57 +22	95/51 + 28
География	6	100/87	99/68 +19	98/67 +20	96/57 +30
Общество	6	100/69	96/60 +9	95/59 +10	94/54 + 15
<b>ВПР 7 класс</b>					
Русский	7	92/54	89/49 +5	87/46 +8	87/41 +13
Математ.	7	97/66	93/47 +19	91/45 +21	89/39 +27
Физика	7	100/63	96/51 +12	92/49 +14	90/44 +19
Биология	7	94/55	94/51 +4	92/51 +4	92/49 +6
История	7	100/70	96/61+9	96/60 +10	94/52 +12
География	7	100/42	96/41 +1	92/39 +3	80/38 +4
Английск.	7	93/47	90/49-2	86/47	84/40 +7

Общество	7	100/68	95/60 +8	91/54 +14	90/49 +18
ВПР 8 класс					
Русский	8	89/63	86/54 +9	84/52 +11	85/46 +17
Математ.	8	95/47	94/40 +7	90/35 +12	90/33 +14
Физика	8	100/47	94/49 -2	91/48 -1	91/43 +4
Химия	8	100/80	97/72 +8	97/69 +11	94/48 +22
Биология	8	98/70	98/68 +2	95/56 +14	94/48 +22
История	8	100/78	98/67 +9	97/63 +15	94/53 +25
География	8	88/41	94/44- 3	92/45-4	93/43 -2
Общество	8	100/63	93/47+ 16	92/48 +15	90/44 +19

### 4.3.2 Результаты РМ Функциональная грамотность 8 класс

4.3.2.1 Распределение участников регионального мониторинга по ФГ по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл
ОУ № 293	0	79,2	20,8	0	10,2
Красносельский	15,4	68,5	14,9	1,2	9,9

4.3.2.2 Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ОУ № 293	49,7	55,9	37,9	61,6
Красносельский	49,9%	51,6%	32,32%	64,8%

4.3.2. 3. Процент выполнения заданий по уровням сложности, в %

	Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности	Высокий уровень сложности
ОУ № 293	69,6	57,8	35,3
Красносельский	59,2	56,2	38,2

4.3.3. Результаты РМ Метапредметная работа по естественным наукам 10 класс

4.3.3.1 Распределение участников регионального мониторинга по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Среднее значение
ОУ № 293	0,0	79,2	20,8	0,0	58,5
Красносельский	4,1%	41,2%	43,6%	11,1%	48,1

#### 4.3.4 Результаты РМ *Мониторинг Окружающий мир 4 класс*

#### 4.3.5. Распределение участников РМ по отметкам, в %

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
ОУ № 293	10,84	25,30	48,19	15,66	8,2
Красносельский	1,3	10,5	50,3	37,9	13,4

#### 4.3.6. Распределение участников РМ по уровням выполнения работы, в %

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОУ № 293	77,31	54,42	11,24
Красносельский	71,5	80,9	83,6

#### **Выводы по результатам РМ:**

Результаты по мониторингу показывают удовлетворительное качество успеваемости. Совсем немного высокого уровня показателей. Это говорит о:

1. независимости написания работ. Учащиеся не пользовались мобильными средствами, учителя требовательно относились к проверке работ.
2. недостаточно хорошо отработаны приемы выполнения работ данного направления.

Предложения. Каждому учителю предметнику на уроках использовать задания данного формата. Разработать банк заданий по заданной теме. Больше использовать подобные задания на внеурочных занятиях. Выработать у учащихся должное отношение к написанию работ.

#### **Выводы по результатам независимых оценочных процедур: (причины высоких (низких) результатов, управленческие решения)**

Участие в независимых оценочных процедурах дает возможность сравнить себя с другими. Обучающиеся показывают средние результаты. Потенциал есть.

Управленческие решения:

- создана творческая группа учителей по проработке различных вариантов по функциональной грамотности;
- проводится систематическое апробирование технических аспектов работ;
- ведется разъяснительная работа на уроках всех учителей-предметников содержания и требований независимых процедур.

#### **4.4 Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам**

Деятельность гимназии во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности в гимназии реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей.

В связи с этим перед педагогическим коллективом гимназии и административно-хозяйственными службами стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В каждой из сфер деятельности гимназии (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами.

В 2023 учебном году продолжилась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы предметных кафедр. Перед ними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад. В них приняло участие более **470** человек, что положительно сказалось на итогах участия гимназии в районном и региональном этапах олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжениями Комитета по образованию от 11.12.2014 № 5616-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге» школьный и районный этап проводился согласно графику.

Приказом по ОУ были назначены ответственный за проведение – Старостенко Л.А. и технический специалист – Корчмит Д.К. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники, за организацией всех этапов следили наблюдатели из числа родителей. Замечаний по организации данного мероприятия нет.

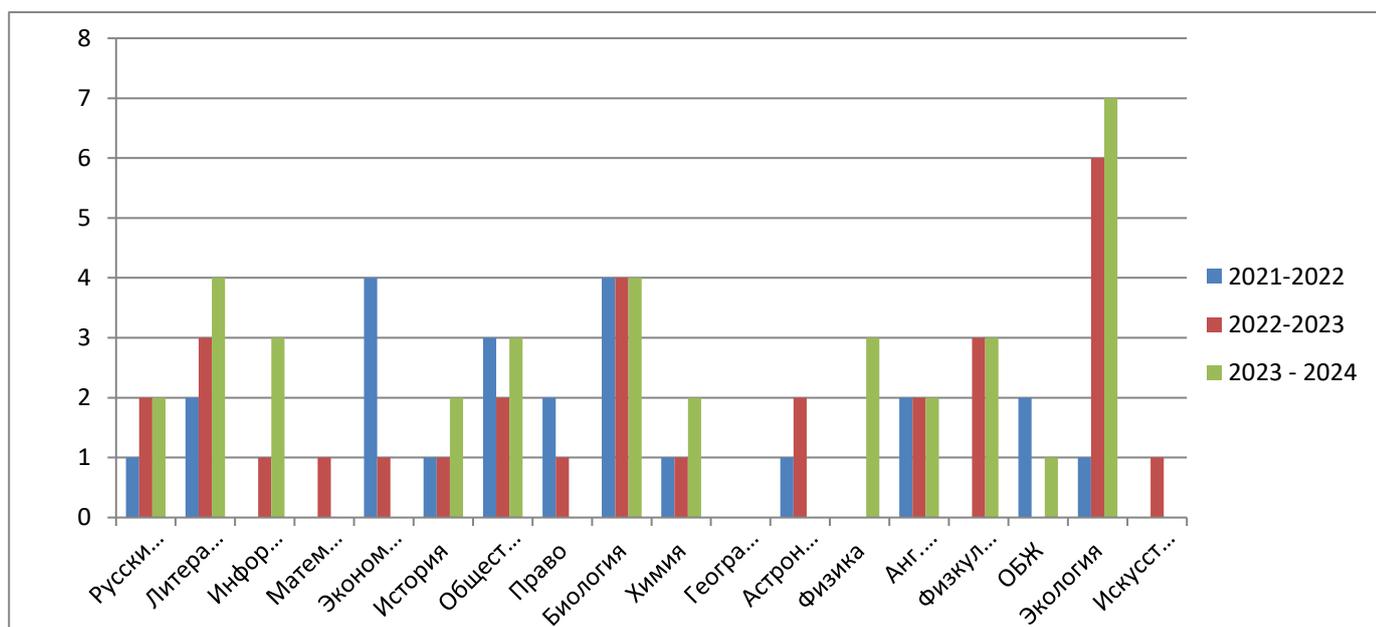
На данном этапе проводились испытания по 24 предметам. Ученики гимназии приняли участие в олимпиаде по всем предметам.

#### Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за 3 года

	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
<b>Кафедра русского языка и литературы</b>	Русский язык: 1 призер (район), Литература: 1 победитель (район), 1 призер (район),	Русский язык: 2 призер (район), Литература: 1 победитель (район), 1 призер (район), 1 призер (регион)	Русский язык: 2 призера (район), Литература: 1 победитель (район), 1 призер (район), 2 призер (регион)
<b>Кафедра математики и информатики</b>		Математика: 1 призер (район), Информатика: 1 победитель (район)	Информатика: 3 призера (район)
<b>Кафедра социальных наук</b>	Обществознание: 1 победитель (район), 1 призер (район), 1 призер (регион) История: 1 призер (район)	Обществознание: 2 призера, (район) История: 1 призер (район) Экономика: 1 победитель (район)	Обществознание: 3 призера (район) История: 2 призер (район) Экономика: 1

	Право: 2 призера (регион) Экономика: 1 победитель (район), 3 призера (район).	Искусство: 1 призер (район) Право: 1 призер (регион)	призер (район)
<b>Кафедра естественных наук</b>	Экология: 1 призер (район) Астрономия: 1 призер (район) Химия: 1 призер (район)  Биология: 4 призера (район)	Экология: 6 призеров (район) Астрономия: 2 призера (район) Химия: 1 призер (район)  Биология: 4 призера (район)	Экология: 6 призеров (район), 1 победитель (район), 1 победитель (регион) Химия: 3 призер (район) Физика: 2 призера (район), 1 победитель (район) Биология: 4 призера (район)
<b>Кафедра иностранных языков</b>	Английский язык: 2 призера (район)	Английский язык: 2 призера (район)	Английский язык: 1 призер, 1 победитель (район) (район)
<b>Кафедра физической культуры</b>	ОБЖ: 2 призера (район)	Физическая культура: 3 призера (район)	Физическая культура: 3 призера (район) ОБЖ: 1 призер (район)
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>39</b>

**Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад в гимназии за три последних года**



Анализируя данные диаграммы, **можно отметить несколько моментов:**

1. Существенно увеличилось общее количество победителей и призеров районного и регионального туров олимпиады, что связано с качественной работой по подготовке детей руководителей учащихся - победителей и призеров школьного тура.
2. Нет совсем победителей и призеров по предметам **математика, технология, география, музыка.**
4. Есть динамика по предметам литература, информатика, история, обществознание, химия, физика, обж, математика, экология.

Значительное уменьшение результатов участия гимназии в районных этапах Всероссийской олимпиады прошлых лет заставило администрацию пересмотреть подходы к подготовке учащихся к участию в олимпиадах различного уровня этого года. **Администрации гимназии** создала новую систему подготовки и участия учащихся в различных турах олимпиад в урочной, внеурочной деятельности в системе дополнительного образования, проведя полный анализ неудач 2022 года, на основе которого выделились ключевые направления работы на следующий учебный год.

На период каникул ученикам с повышенной мотивацией изучения определенных предметов предлагаются задания повышенного уровня, график выполнения и отчёта их выполнения.

В рамках реализации внеурочной деятельности по всем предметам необходимо обратить глубокое внимание развитию талантливых и одаренных обучающихся, заложить более глубокую техническую составляющую в образование гимназистов, что возможно приведет к увеличению количества победителей и призеров в гимназии.

Также учащиеся гимназии активно принимали участие в различных интегрированных олимпиадах, заочных и очных Интернет олимпиадах, конкурсах по предметам: «Кенгуру», «Английский бульдог», «Русский медвежонок» и других.

#### 4.5 Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

С целью развития у учащихся 1-9 классов ключевых компетенций посредством включения их в исследовательскую и проектную деятельность, в феврале 2023 года был проведен VI Гимназический фестиваль проектных и исследовательских работ учащихся.

В начальной школе всего на Фестиваль было представлено **35 работ** (2022 г. – 29 работ), приняло участие **более 40 человек** (2022 г. – 60 человек):

✓ **12 работ – учащиеся 2-х классов:** 2 работа – 2 а класс (Пучкова Е.Н.), 8 работ -2 б класс (Капустина И.Б.), 2 работы - 2 в класс (Лабузова Т.Д.)

✓ **11 работ – учащиеся 3-х классов:** 4 работы – 3 а класс (Доронина М.Е.), 3 работы – 3 б класс (Чухарева О.С.), 2 работы – 3 в класс (Прокопенко Е.Ф.), 2 работа – 2 г класс (Степанова Е.В.)

✓ **9 работ – учащиеся 4-х классов:** 3 работы – 4 а класс (Березина М.С.), 3 работы – 4 б класс (Матяс Е.А.), 3 работы – 4 в класс (Ковалева О.В.)

**Учителя, подготовившие больше всего исследований и проектов учащихся (более 3 – х работ):** Капустина И.Б., Доронина М.Е., Чухарева О.С., Березина М.С., Ковалева О.В.

**Лучшими работами признаны работы учащихся под руководством:** Капустиной И.Б., Ковалевой О.В., Дорониной М.Е., Чухаревой О.С.

В категории 5-9 класс на Фестиваль было представлено 35 (в 2022 году – 32 работы) проектных и исследовательских работ (32 индивидуальных проектов, 3 коллективных проекта, общее количество участников 63 человека) по 11 различным предметным областям: литература, биология, математика, история, английский и французские языки, обществознание, физика, технология.

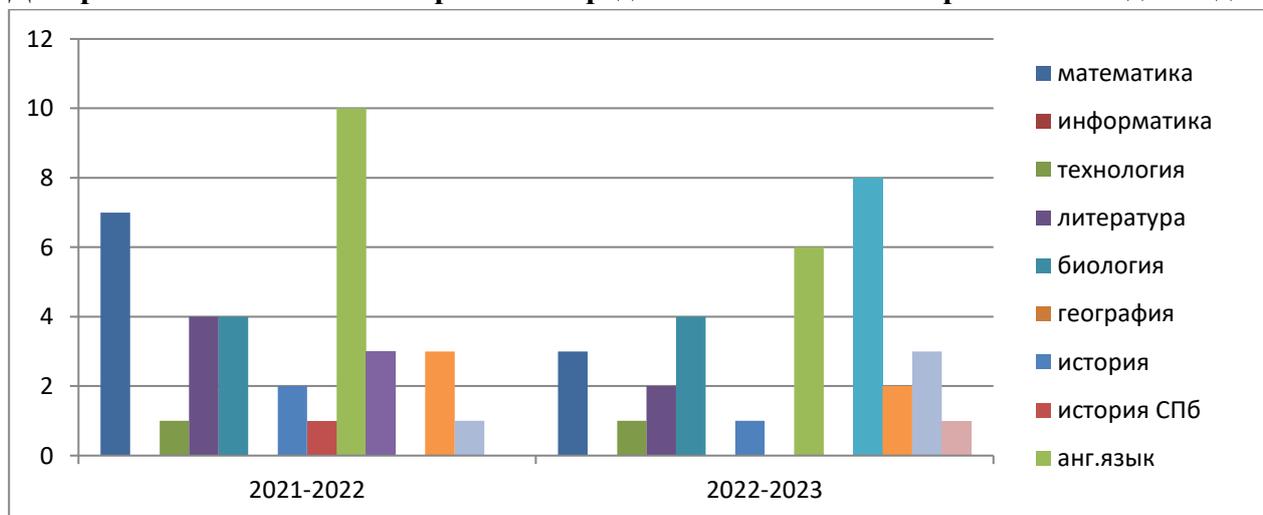
**6 в класс** – 7 работ (руководители: Бибикова Н.С., Аксенова В.В.)

**8 в класс** – 5 работ (руководители: Силантьева М.С., Аксенова В.В.)

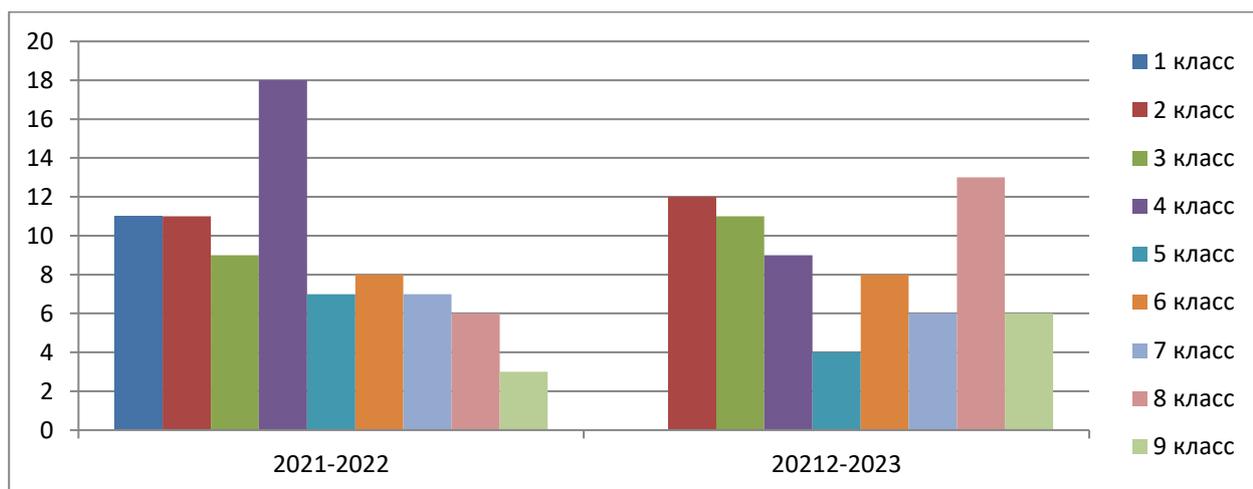
Наибольшее количество исследовательских работ было проведено на кафедрах русского языка и литературы, математики, иностранных языков, естественных и социальных наук.

Появились хорошие учебные исследования по литературе и математике, французскому языку, английскому языку, обществознанию, истории, биологии, физике, технологии. Нет ученических исследований по предметам: география, химия, информатика, физическая культура.

**Диаграмма №1. Количество работ по предметным областям в сравнении за два года**



**Диаграмма №2. Распределение участников Фестиваля по классам обучения**



Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях

Ежегодно учащиеся гимназии становятся победителями и призерами ученических конференций разных уровней:

- Открытый городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»;
- Всероссийские чтения «Конференция победителей»;
- IX межрегиональная конференция «Учение о природе»;
- Конференция «Невская проектория»;
- Межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь». ГБОУ гимназия №148 Сервантеса;
- X городская научно-практическая конференция школьников "Будущее это МЫ!";
- Районный конкурс проектов «Новые имена»;
- Международный конкурс «Идеи Д.С. Лихачёва и современность»;
- Юнармейские чтения;

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательное учреждение использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся, такие как портфолио. Учет достижений обучающихся ведется также при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

В гимназии принято и утверждено приказом директора:

- Положение о портфолио обучающихся,
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Воспитательная служба ежегодно проводит смотр Портфолио класса.

На 31.05.2023 года доля обучающихся в системе учета достижений и результатов составляет 99%.

Всего 756 человек приняли участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях. Из них 278 человек - победители и призера олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе.

## **Сведения о результатах участия обучающихся в мероприятиях довузовского факультета НИУ Высшая школа экономики**

В 2023 учебном году гимназия приняла активное участие в мероприятиях сетевых партнеров.

С 2017 года гимназия обладает статусом школы-партнера НИУ Высшая школа экономики по реализации проекта «Интеграция формального, дополнительного неформального образования в социально-педагогическом партнерстве образовательных учреждений как инструмент развития человеческого капитала».

Ежегодно гимназисты принимают активное участие в конкурсных групповых турнирах по социальному проектированию, решению ситуационных и имитационных задач, деловых играх, учебно-тренировочных сборах по организации исследовательской деятельности старшеклассников, ученических конференций исследовательских работ.

Целью является развитие и оценка функциональной грамотности учащихся, выявление их готовности к использованию образовательного опыта для решения прикладных социальных и личностных проблем в сфере обучения, досуга, общественной и частной жизни. Старшеклассники повышают уровень функциональной грамотности, обучаются на практике практическому и самостоятельному разрешению обычных жизненных ситуаций. Учатся учитывать многообразные факторы и влияния, получают опыт мозгового штурма, взаимодействия в команде, работы в современных информационных технологиях. Развиваются навыки публичного выступления, ведения дискуссии, самопрезентации.

Участие в конкурсах позволяет оценить допрофессиональную компетентность обучающихся, информационную и коммуникативную грамотность старшеклассников; определить их готовность к ответственному самоопределению и профессиональному выбору программ высшего профессионального образования (гуманитарного, социального, экономического профиля).

Для оценки допрофессиональной компетентности используются методы социального проектирования и моделирования, в том числе стендовые проектные сессии, деловые и имитационные игры, предусматривающие очную демонстрацию участниками конкурса способностей к обоснованному выбору вуза, специальности, профессии.

Учащиеся готовятся к созданию выпускных исследовательских проектов, повышают качество исследовательских работ, представляемых на ученических конференциях различного уровня; приобретают навыки журналистской деятельности, проведения интервью, обработки статистических данных; развивают самостоятельность в организации и проведении школьных мероприятий.

Взаимодействие с НИУ ВШЭ помогло гимназии сформировать личностно-ориентированную образовательную среду для развития творческого потенциала обучающихся; повышения их учебной мотивации; углубленного изучения литературы; личностного роста обучающихся.

## Раздел 5. Реализация Программы развития гимназии на 2020 -2024 г.г. в 2023 году

### *Проекты Программы развития на 2020-2024г.г.*

В 2023 году проходили **Практический этап** реализации Программы, который включал в себя реализацию разработанных проектов, направленных на развитие образовательной системы гимназии:

1. Проект 1. «Новое качество образования»
2. Проект 2. «Лидер будущего»
3. Проект 3. «Современная школа»

**Целью проекта «Новое качество образования»** является создание условий для эффективного управления качеством образования в гимназии.

Для решения поставленной цели в **2023 году** были запланированы и выполнены следующие задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс концепции эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации на основе эффективной внутришкольной системы оценки качества образования в гимназии.
2. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
3. Создание в гимназии профессиональной среды, стимулирующей инновационную активность, рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации сотрудников.
4. Расширение сетевого и социального партнёрства гимназии.

Реализация поставленных задач осуществлялась согласно **Дорожной карте мероприятий по реализации проекта «Новое качество образования».**

№	Основные мероприятия	Ответственные
<b>I. Внедрение в образовательный процесс концепции эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации.</b>		
1.1.	Внедрение концепции эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации на основе внутришкольной оценки качества образования.	Баева И.Г.
1.2.	Реализация единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии.	Горина Т.В. Старостенко Л.А. Громова Т.В.
1.3	Разработка необходимых локальных актов, обеспечивающих эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования в гимназии.	Горина Т.В. Старостенко Л.А. Громова Т.В.
1.4	Обновление образовательных программ с позиций интеграции предметов как внутри образовательной деятельности, так и различных образовательных областей.	Старостенко Л.А. Громова Т.В.
<b>II. Создание в гимназии профессиональной среды, стимулирующей инновационную активность, рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации сотрудников</b>		

№	Основные мероприятия	Ответственные
2.1	Внедрение усовершенствованной системы профессиональной подготовки учителей.	Баева И.Г. Громова Т.В.
2.2	Участие педагогов гимназии в сетевых педсоветах, мастер-классах, вебинарах.	Горина Т.В. Старостенко Л.А. Громова Т.В.
2.3	Представительство педагогов гимназии в творческих и рабочих проблемных группах, профессиональных жюри конкурсов, смотров, фестивалей.	Горина Т.В. Старостенко Л.А. Громова Т.В.
2.4	Участие педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических материалов на уровне района, города, страны.	Громова Т.В. Абрамова И.А. Кудряшева И.В.
2.5	Представление инновационного педагогического опыта на конференциях, семинарах, круглых столах.	Громова Т.В.
2.6	Развитие наставничества.	Громова Т.В.
<b>III. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.</b>		
3.1	Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований районного, регионального и федерального уровней.	Горина Т.В. Старостенко Л.А. Громова Т.В.
3.2	Анализ результатов мониторинговых, контрольных и надзорных процедур, аккредитации и аттестации педагогов, независимой оценки качества образования, общественно-профессиональной экспертизы, внутреннего мониторинга качества образования.	Горина Т.В. Старостенко Л.А. Громова Т.В.
<b>IV. Расширение сетевого и социального партнёрства гимназии.</b>		
4.1	Разработка и реализация гимназией совместно с сетевыми партнерами программ и планов мероприятий для обучающихся и педагогов	Абрамова И.А.
<b>V. Развитие инновационного потенциала и конкурентоспособности гимназии, выражающейся в положительном имидже гимназии, позитивной оценке результатов и условий образовательной деятельности гимназии обучающимися, педагогами, родителями, органами управления, внешним сообществом.</b>		
5.1	Работа гимназии в статусе инновационной площадки федерального уровня.	Чухарева О.С. Панфилова Л.Г.
5.2	Участие гимназии в конкурсах, рейтинговых мероприятиях, смотрах, фестивалях между образовательными учреждениями района, города, страны.	Громова Т.В. Абрамова И.А. Кудряшова И.В.
5.3	Расширение общественных связей гимназии с партнерами: - новые формы и методы взаимодействия с партнерами, в том числе дистанционные, интерактивные и др. - участие обучающихся и педагогов гимназии в мероприятиях партнеров.	Абрамова И.А. Кудряшева И.В. Громова Т.В.

В 2023 году в гимназии внедрена единая системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии на основе внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- 1) изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности гимназии;
- 2) формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- 3) формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 4) обеспечение доступности качественного образования;
- 5) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- 6) содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет, методический совет, кафедры учителей-предметников.

Обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования проводится на основе **Положения о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №293 Красносельского района Санкт-Петербурга** (Принято Советом Образовательного учреждения, протокол №1 от 31.08.2022 г., утверждено Приказом по ГБОУ гимназии №293 от «31» августа 2022 № 105\1).

В 2023 году в гимназии реализуется модель системы оценки образовательных достижений обучающихся на основе интеграции оценочных процедур, на основе которой принято **Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №293 Красносельского района Санкт-Петербурга** (Принято Советом Образовательного учреждения, протокол №1 от 31.08.2020 г., утверждено Приказом по ГБОУ гимназии №293 от 30.08.2021 г. №122/5).

С целью повышения качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений обучающихся, формирования у них контрольно-оценочной самостоятельности, разработано и принято **Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №293 Красносельского района Санкт-Петербурга** (Принято Советом Образовательного учреждения, протокол №3 от 27.12.2021 г., утверждено Приказом по ГБОУ гимназии №293 от 10.01.2022 г. №1/8).

**Целью проекта «Лидер будущего»** является создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.

Для решения поставленной цели в 2023 году были запланированы и выполнены следующие задачи:

1. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
2. Создание условий для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

3. Использование в образовательном и воспитательном процессах гимназии как традиционных форм, методов и технологий работы с обучающимися, так и инновационных технологий и образовательных практик.
4. Повышение квалификации педагогов и формирование компетентности в области психологических особенностей, диагностики, социальной адаптации, педагогических форм и технологий развития способностей и талантов у детей.
5. Учет индивидуальных особенностей обучающихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
6. Создание условий для поддержки детских социальных инициатив и проектов, развития волонтерского и добровольческого движения, эффективной работы образовательного учреждения в статусе пилотной школы РДШ.
7. Развитие наставничества.

Реализация поставленных задач проходила согласно **Дорожной карте мероприятий по реализации проекта «Лидер будущего».**

№	Основные мероприятия	Ответственные
	<p><b>И. Создание в гимназии условий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.</li> <li>- для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.</li> <li>- для поддержки детских социальных инициатив и проектов, развития волонтерского и добровольческого движения, эффективной работы образовательного учреждения в статусе пилотной школы РДШ, развития наставничества.</li> </ul>	
1.1.	<p>Работа Клубов с учетом потребностей и образовательных запросов обучающихся, выбор индивидуальных образовательных маршрутов обучающимися и их родителями; информационная освещенность работы клубов на сайте гимназии, стендах, гимназических вестниках, муниципальных средствах печати.</p>	<p>Горина Т.В. Старостенко Л.А. Кудряшова И.В. Абрамова И.А. Громова Т.В.</p>
1.2	<p>Работа клубов по выявлению и поддержке талантливых и одаренных обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (этапы: школьный, районный, региональный);</li> <li>- участие в конкурсах различной направленности: учебно-познавательной, изобретательской, творческой.</li> <li>- участие в спортивных соревнованиях по различным видам спорта.</li> </ul>	<p>Старостенко Л.А. Громова Т.В. Кудряшева И.В. Абрамова И.А.</p>
1.3	<p>Исследовательская деятельность обучающихся в клубах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в Гимназическом фестивале проектных и исследовательских работ учащихся 2-4 классов, 5-9 классов «Ты-исследователь»;</li> <li>- защита проектных и исследовательских работ учащихся 11-х классов;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях районного, городского, регионального, всероссийского уровня («Новые имена», «Юные Ньютоны», «Конференция победителей», «Молодые исследователи» и др.)</li> </ul>	<p>Громова Т.В. Шрамм В.А.</p>

№	Основные мероприятия	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся 8-10 классов в сетевом проекте НИУ ВШЭ «Школа юного исследователя».</li> </ul>	
1.4	<p>Участие обучающихся гимназии в рамках работы клубов «Служу России» и «Юные петербуржцы» в гимназических мероприятиях, мероприятиях сетевых и социальных партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимназический смотр экспедиционных отрядов – классов;</li> <li>- военно-патриотическая спортивно-оборонительная игра «Зарница»;</li> <li>- гимназический фестиваль для учащихся 1-4 классов «Наша дружная планета»;</li> <li>- гимназический историко-краеведческий игра-конкурс для учащихся 1-4 классов «Чудесный город»;</li> <li>- гимназический фестиваль «Мой Санкт-Петербург»;</li> <li>- гимназический фестиваль «Салют Победа!»;</li> <li>- цикл музейно - тематических экспозиций в гимназии в рамках культурно-образовательной практики «Реликвия моей семьи»:</li> <li>- организация работы школьного музея:</li> <li>- Вахты Памяти, почетные караулы, патриотические акции, посвященные памятным дням героической истории района, города, страны;</li> <li>- Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев «Хранители времени»;</li> <li>- мероприятия Регионального отделения Всероссийской детско-юношеской военно-патриотической общественной организации «Юнармия».</li> </ul>	<p>Абрамова И.А. Кудряшева И.В. Громова Т.В. Федорова Л.А. Керенцев И.П.</p>
1.5	<p>Работа клубов по повышению социокультурной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представительство клубов в Гимназической Думе (органе самоуправления гимназии);</li> <li>- работа органов печати газета «7 пятниц», вестник «Паруса гимназии»;</li> <li>- социальные практики, добровольческое и волонтерское движение: участие обучающихся в благотворительных акциях в рамках проектов «Старость в радость», «Человек собаке друг», «Добрые крышечки», «Спаси ежика», «Спаси дерево», «Чья-то жизнь уже не мелочь»,</li> <li>- выездные смены актива гимназии в загородных лагерях;</li> <li>- участие обучающихся гимназии в сетевом проекте НИУ ВШЭ: конкурс решения ситуационных задач «Компас жизни», конкурсы «Выбор ВУЗа», «Успешный выпускник»;</li> <li>- участие обучающихся в международном проекте «Россия – Германия»;</li> <li>- участие обучающихся гимназии в мероприятиях пилотных школ Санкт-Петербургского регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</li> </ul>	<p>Абрамова И.А. Шрамм В.А.</p>

№	Основные мероприятия	Ответственные
	- участие обучающихся в проекте «Наставничество»	
1.6	Участие обучающихся в открытых уроках «Проектория», «Уроки настоящего» и др. проектов, направленных на раннюю профориентацию.	Старостенко Л.А. Громова Т.В.
<b>II. Использование в образовательном и воспитательном процессах гимназии как традиционных форм, методов и технологий работы с обучающимися, так и инновационных технологий и образовательных практик.</b>		
2.1	Разработка и апробация в образовательном процессе методических разработок, технологических карт уроков, занятий, инновационных практик, интегрирующих элементы урочной, внеурочной деятельности, внеклассной работы.	Горина Т.В. Старостенко Л.А. Громова Т.В.
2.2	Практика образовательных и виртуальных путешествий, музейных занятий и учебных экскурсий для проведения исследований, создания авторских экскурсий, фоторепортажей, интерактивных игр, тестов, мини проектов.	Громова Т.В.
2.3	Использование ресурсов основного и дополнительного образования, элементов сетевого проектирования для создания условий эффективного взаимодействия семьи и гимназии: психолого-педагогического сопровождения родителей по воспитанию детей, организации досуга для совместного времяпровождения: развитие творческого потенциала семей.	Абрамова И.А. Кудряшева И.В. Шумарова Е.Е. Шрамм В.А. Панова Н.В.
<b>III. Оценка эффективности реализации проекта через исследование достижений обучающихся</b>		
5.1	Исследование достижений обучающихся: - достижения обучающихся (личностные, социальные, интеллектуальные, творческие); - учебные достижения; - внеучебные достижения, достижения микроколлектива; - включенность обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность; - включенность обучающихся в социально-значимую и творческую деятельность (поисковая, музейная, социальное проектирование и т.д.).	Громова Т.В.

**Целью проекта «Современная школа» является создание современной и безопасной цифровой образовательной среда для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями всех участников образовательного процесса.**

Для решения поставленной цели в **2023** году были запланированы и выполнены следующие задачи:

**Задачи:**

1. Создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента участниками образовательного процесса.
2. Активное использование педагогами и обучающимися функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов, различных площадок дистанционного и онлайн-образования для обеспечения высокого качества и доступности образования.

### 3. Обновление материально-технической базы гимназии.

Реализация поставленных задач проходила согласно **Дорожной карте мероприятий по реализации проекта «Современная школа».**

№	Основные мероприятия	Ответственные
<b>I. Создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса</b>		
1.1.	Работа сайта гимназии и его информационное наполнение, своевременное обновление и поддержка информационно-коммуникационной структуры.	Бакланова Л.С. Корчмит Д.К.
1.2	Систематическое повышение квалификации кадров по вопросам использования информационных технологий, современных программных средств.	Старостенко Л.А. Корчмит Д.К.
<b>II. Формирование цифровой образовательной среды за счет внедрения технологий цифрового образования в образовательный процесс.</b>		
2.1	Реализация образовательного процесса с элементами дистанционного обучения.	Горина Т.В. Старостенко Л.А. Громова Т.В. Корчмит Д.К.
2.2	Использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, перевод в цифровой вариант обучающих материалов, использования открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети и к ресурсам медиатек.	Корчмит Д.К. Старостенко Л.А. Громова Т.В.
2.4	Активное использование педагогами и обучающимися функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов, различных площадок дистанционного и онлайн-образования.	Горина Т.В. Старостенко Л.А. Громова Т.В. Корчмит Д.К.
<b>III. Обновление материально-технической базы гимназии.</b>		
3.1	Развитие материально-технической базы – приобретение цифрового оборудования, разнообразных цифровых образовательных ресурсов, учебных стимуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий, цифровых учебно-методических комплексов.	Пахарева И.В.

Общий контроль исполнения Программы развития гимназии осуществляет директор и Совет Образовательного учреждения. Текущий контроль и координацию работы гимназии по Программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей результативности реализации проектов и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых гимназией является желательным до конца 2024 года.

Совет Образовательного учреждения имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации гимназии и/или ответственных исполнителей.

Анализ полученных в ходе реализации Программы результатов, их успешности, определение дальнейших перспектив развития учреждения осуществляется Советом Образовательного учреждения. Итоги реализации и перспективы дальнейшего развития гимназии обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете и становятся основой для проектирования очередного этапа развития учреждения.

По итогам 3 этапа реализации проектов в декабре 2023 года была проведена общественная презентация 3 этапа Программы и оценка его результатов.

## Раздел 6. Востребованность выпускников гимназии

### Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	82	100
<b>Из них:</b>	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение № 1.1)	0	0%
- получили аттестат основного общего образования	82	100%
<b>Из получивших аттестат основного общего образования:</b>	х	х
- перешли в 10 класс	44	54%
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	37	45%
<b>Из них (поступивших в ПОУ):</b>	х	х
- на бюджетной основе	26	70%
- на коммерческой основе	11	30%
- в Санкт-Петербурге	37	100%
- в других городах РФ	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	1	1%
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0	0
<b>Из них (не продолживших обучение):</b>	х	х
-трудоустроены	0	0
-выбыли из Санкт - Петербурга	0	0
-иные причины (указать)	0	0

### Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	45	100
<b>Из них:</b>	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1)	37	82,2%
1.1.1 на бюджетной основе	17	45,9%
1.1.2. на коммерческой основе	20	54,0%
1.2.1 в Санкт-Петербурге	35	94,5%
1.2.2.в других городах РФ	2	5,5%
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2)	5	11,1%
2.1.1. на бюджетной основе	4	80%
2.1.2. на коммерческой основе	1	20%
2.2.1. в Санкт-Петербурге	4	80%
2.2.2. в других городах РФ	1	20%
3. поступили на работу	0	0
4. призваны на службу в армию	1	2,2%
5. обучаются в иных формах	1	2,2%
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт - Петербурга	1	2,2%
8. иные причины (указать)	0	0

## **Раздел 7. Внутреннее оценивание качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами гимназии:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на 2022-2023 учебный год, утверждённым приказом директора от 01.09.2022

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом директора от 28.08.2023.

### **7.1 Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие **573 респондента** (60,5% от общего числа родителей 1-11 классов).

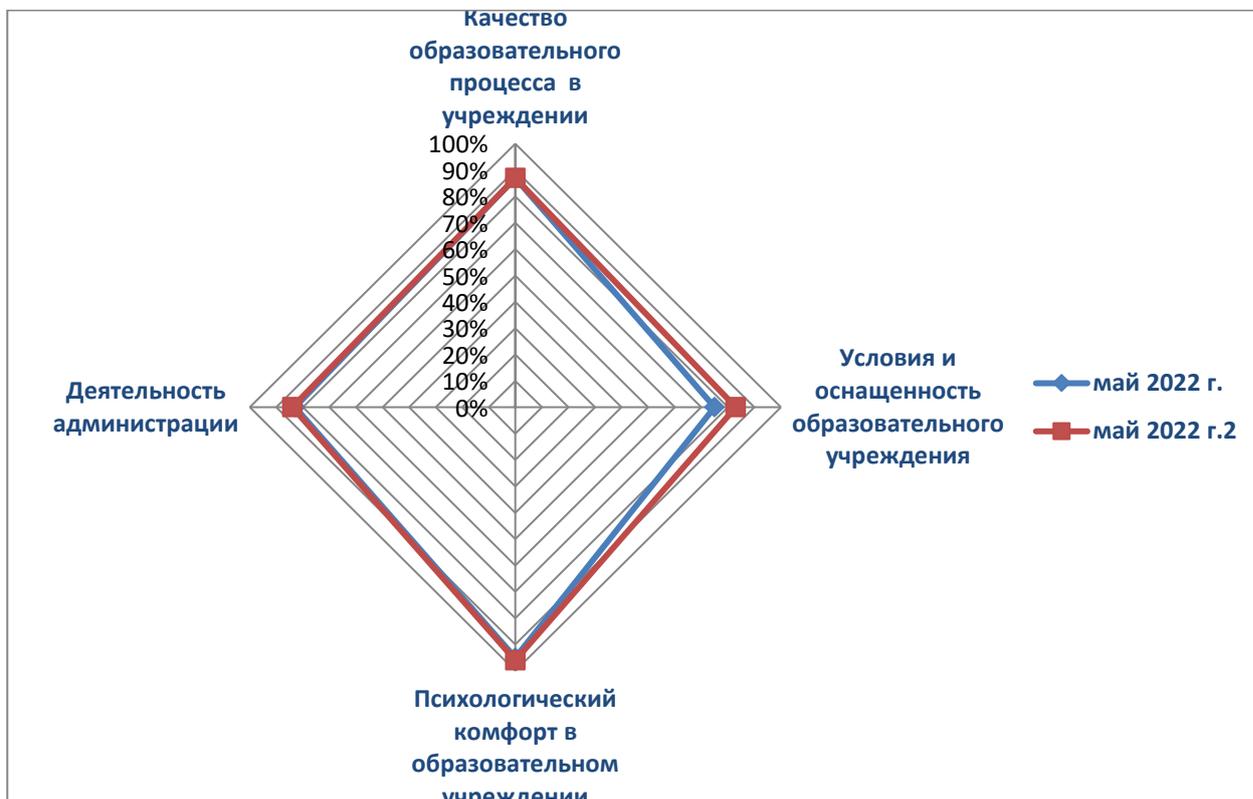
Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе гимназического образования в процессе реализации инновационного образовательного проекта. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

**Результаты исследования представлены ниже:**

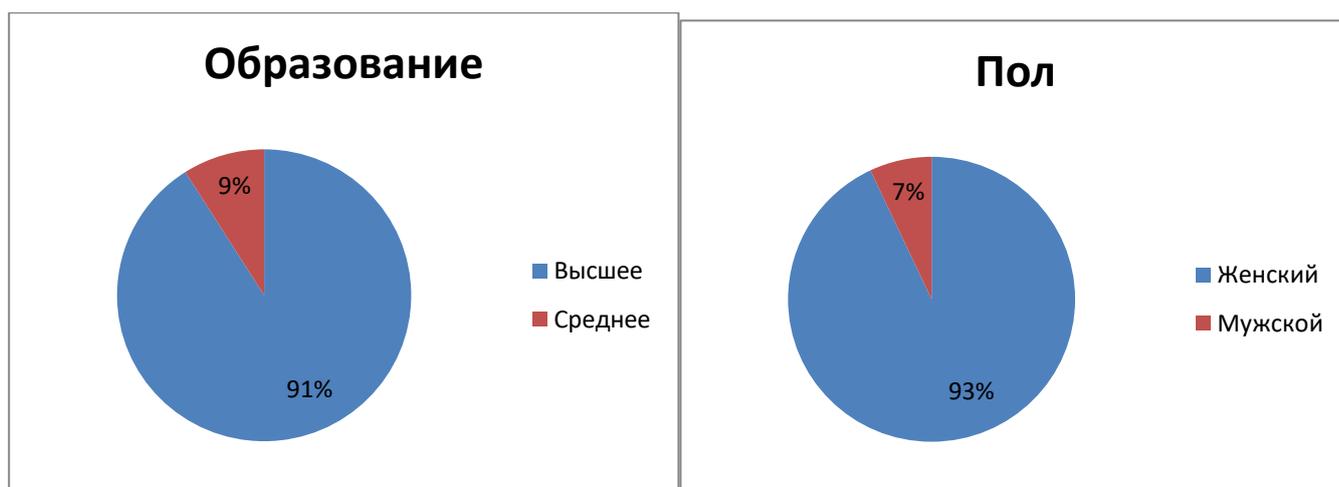
1. Качество образовательного процесса (87%, 13%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (83%, 17%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (96%, 4%)
4. Деятельность администрации (84%, 16%)



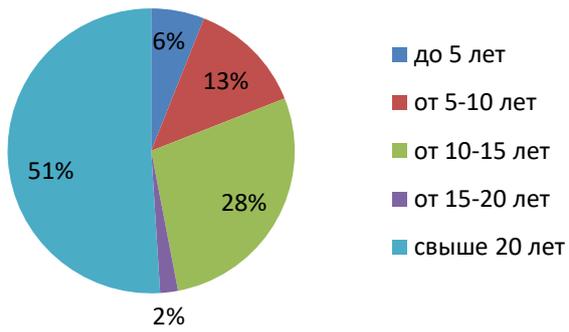
## Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации

### 8.1 Общая характеристика педагогического состава

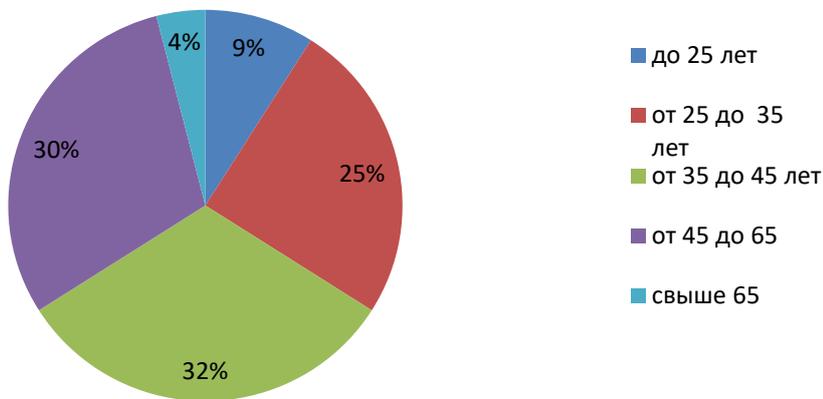
В сентябре 2023 года Методической службой проведен ежегодный системный педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание изменений основных кадровых характеристик педагогического состава гимназии (всего 69 человек, результаты мониторинга представлены ниже).



## Педагогический стаж

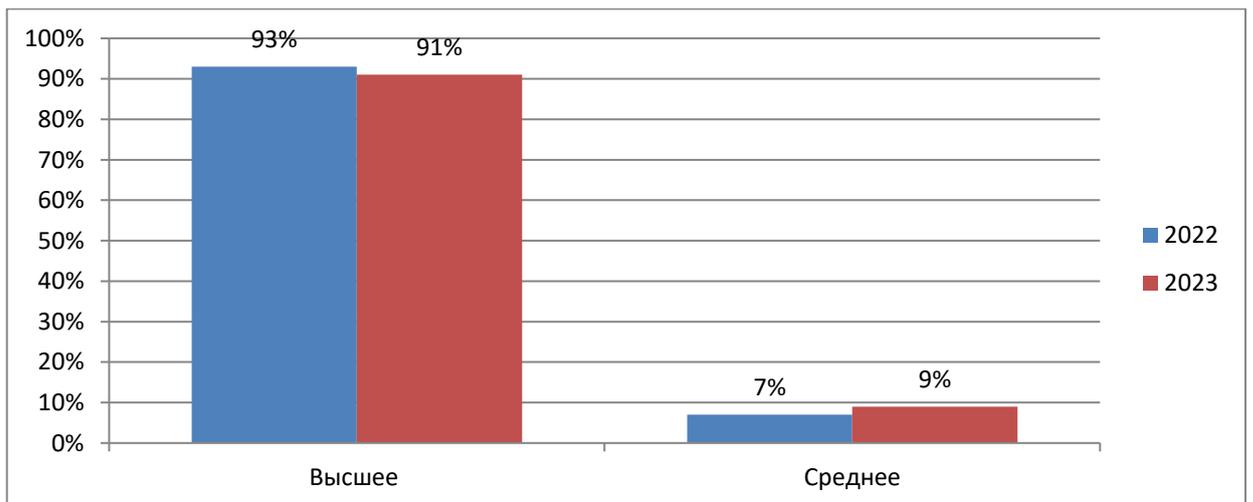


## Возраст

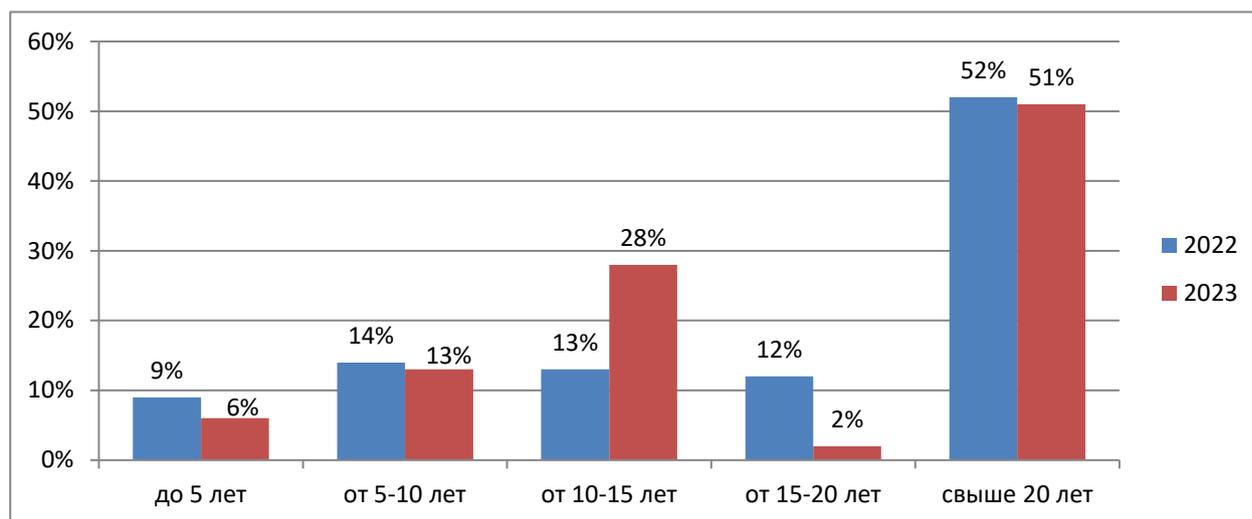


Сравнение с данными на 20.09.2022 года:

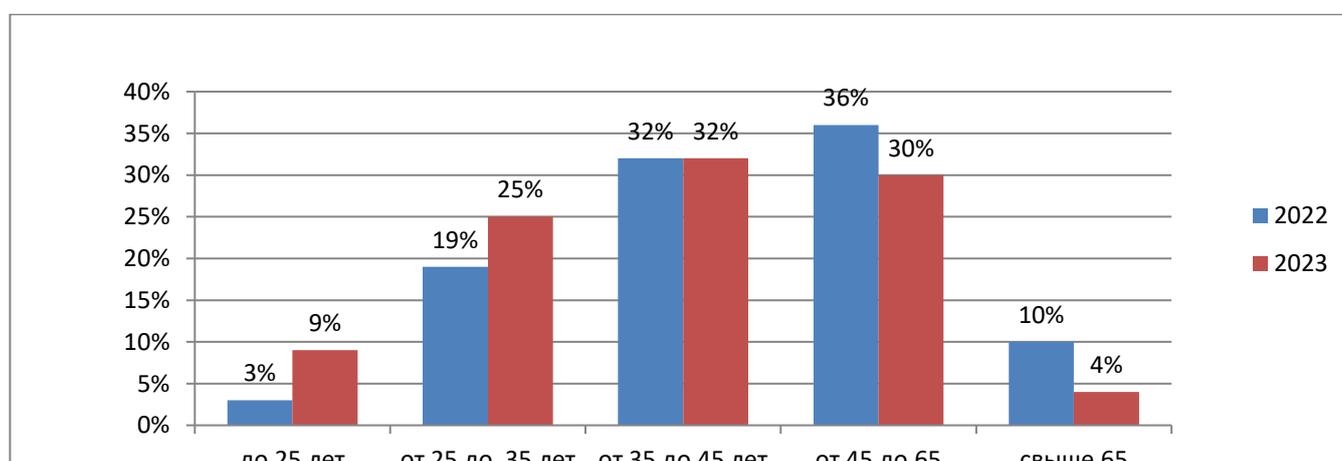
## Образование



## Педагогический стаж



## Возраст



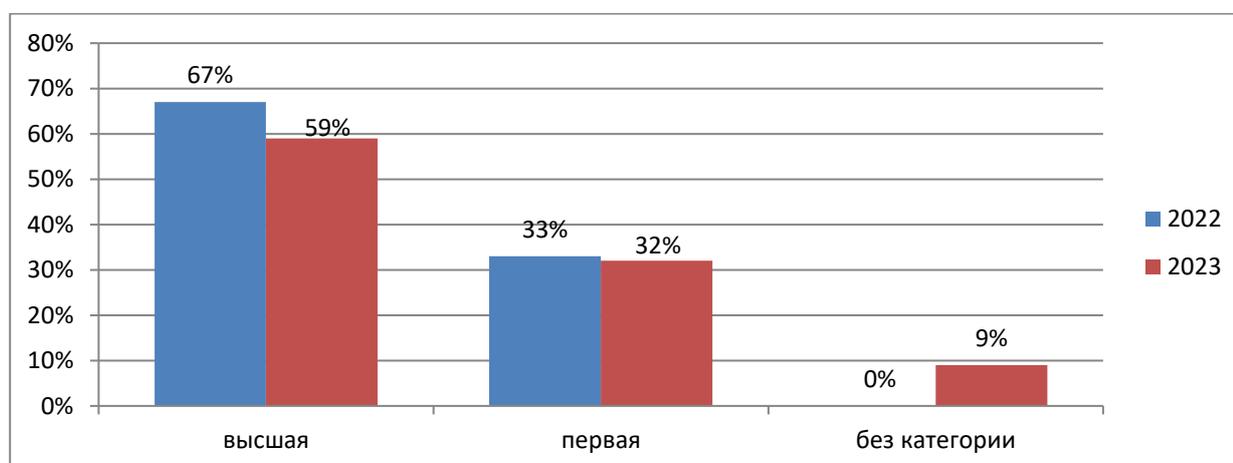
### 8.2 Аттестация педагогов гимназии

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации все педагоги гимназии прошли запланированную аттестацию.

**Категория:** По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 63 чел., из них имеют 41-высшую, 22– первую категорию.



**Сравнение с данными «Категория» на 20.09.2022 года:**



### 8.3 Повышение квалификации в 2023 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников гимназии проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС, курсы оказания первой медицинской помощи.

№	ФИО учителя	Курсы / профессиональная переподготовка	Дата, место
<b>Кафедра начальных классов</b>			

1.	Капустина И.Б.	«Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»	ИМЦ Красносельского района СПб, октябрь 2022г - апрель 2023г.
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	23.01.2023 АНО ДПО «Платформа»
		ФГОС НОО, ООО (1,3,4) классы	31.05.2023
2.	Чухарева О.В.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» «Функциональная грамотность школьников» «Менеджмент в образовании»	Санкт-Петербургский государственный экономический университет, ноябрь-декабрь 2021 г. АППО, февраль 2022 – январь 2023
3.	Плахова Е.А.	“Школа молодого воспитателя ГПД”	ИМЦ Красносельского района СПб, октябрь-май 2023 г.
4.	Зелина М.Е.	«Организация работы с родителями в аспекте реализации рабочей программы воспитания образовательного учреждения»	ИМЦ Красносельского района СПб, 36часов, октябрь-декабрь 22года
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	23.01.2023 АНО ДПО «Платформа»
5.	Березина М.С.	“Управление качеством в образовании”	СПбЦОКОиИТ 12.05.2023г
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	23.01.2023 АНО ДПО «Платформа»
		“Менеджмент в образовании”	Инфоурок 07.06.2023
		ФГОС НОО,ООО (1,3,4) классы	05.06.2023 г.
6.	Ковалева О.В.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	23.01.2023 АНО ДПО «Платформа»
		ФГОС НОО,ООО (1,3,4) классы	05.06.2023 г.
7.	Степанова Е.В.	ФГОС НОО,ООО (1,3,4) классы	04.06.2023 г.
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	23.01.2023 АНО ДПО «Платформа»
8.	Пучкова Е.Н.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	23.01.2023 АНО ДПО «Платформа»
		ФГОС НОО,ООО (1,3,4) классы	31.05.2023
9.	Прокопенко Е.Ф.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	23.01.2023 АНО ДПО «Платформа»

		организации»	
		ФГОС НОО,ООО (1,3,4) классы	31.05.2023
10.	Лабузова Т.Д.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	23.01.2023 АНО ДПО «Платформа»
		ФГОС НОО,ООО (1,3,4) классы	31.05.2023
11.	Изнюк.Т.В.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	23.01.2023 АНО ДПО «Платформа»
		ФГОС НОО,ООО (1,3,4) классы	31.05.2023
		«Организация деятельности по классному руководству» «Роль педагога в саморазвитии обучающегося»	20.12.2023 тестирование, Педэксперт. 16.12.2023. участник. РОСКОНКУРС
12.	Иванова Е.Г.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	23.01.2023 АНО ДПО «Платформа»
<b>Кафедра русского языка и литературы</b>			
13.	Каленова Ю.А.	«Реализация требований «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», май, 2023.
14	Иоффе И.В.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», май, 2023.
15	Гнусарева Е. Ю.	«Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по русскому языку)»	23.11.23 – 18.12.23 СПБЦОКОиИТ-1
<b>Кафедра математики и информатики</b>			
16.	Гайвенис Н.Н.	Базовые принципы фотографии и основы работы в Adobe Photoshop	01.04.2023, государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия цифровых технологий»
		«Подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по предмету технологии»	С 15.11.23, ИМЦ Красносельского р-на
17.	Пришвина И.И.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	29.05.23-1.08.23 ЦНППМ Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
		Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и	24.05.23-26.06.23 Академия Минпросвещения России Цифровая система ДПО

		технологической направленностей «Точка роста»	
18.	Мелешкина З.Я.	Курс «18 задание»	14.04.2023-28.04.2023, РОО «Ассоциация олимпиад» г. Москва, руководитель Вольфсон Г.И., руководитель ПК ЕГЭ по СПб (2022)
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 2023»	с 29.05.2023 по 13.06.2023 ЦНППМ СПб АППО.
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	09.01.2023 по 1.01.2023 АНО ДПО «Платформа»
		«Методика проверки заданий ОГЭ по математике»	25.02.2023-31.03.2023 Региональная общественная организация «Ассоциация победителей олимпиад», г. Москва, 2023
		Курс «Параметры»	01.02.2023-24.02.2023, РОО «Ассоциация олимпиад» г. Москва, руководитель Вольфсон Г.И., руководитель ПК ЕГЭ по СПб (2022)
19.	Константинова С.Б.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 2023»	с 29.05.2023 по 13.06.2023 ЦНППМ СПб АППО.
20.	Шалагина Е.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 2023»	с 29.05.2023 по 13.06.2023 ЦНППМ СПб АППО.
		Курс повышения квалификации: «Робототехнический конструктор ТРИК I цикл 2023 (осень)»	30.10 – 04.11 ГБОУ «ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ФМЛ № 239»
		«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	2.06 – 24.08, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»
21.	Резинкина В.Л.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Апрель- май 2023, Цифровая система ДПО
22.	Гайвенис Н.Н.	«Подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по предмету технологии»	С 15.11.23, ИМЦ Красносельского р-на
23.	Леонова Ю.С.	«Методические аспекты подготовки учащихся к решению задач по геометрии в рамках требований ГИА в основной школе»	ИМЦ Красносельского района (сентябрь - декабрь 2023)
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	<b>Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов</b>

			(36 ч., октябрь 2023)
<b>Кафедра социальных наук</b>			
24.	Леонтьева А.В.	«Формы и методы антикоррупционного просвещения школьников», 24 часа	ИМЦ 10.10. 2022 – 30.01.2023 года
25.	Арсеньева Д.Ю.	«Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения»	ВФ «Педагоги России», 28.04.2023
26.	Арсеньева Д.Ю.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17.05.2023
<b>Кафедра естественных наук</b>			
27.	Силантьева М.С.	«Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ»;	01-17.02.2023 ГБУДПО «Санкт-Петербургский ЦКО и ИТ»
		«Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО».	24.05- 26.06.23 Цифровая Экосистема ДПО
		«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа.	Ноябрь 2023, <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
28.	Шрамм В.А.	«Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО».	24.05- 26.06 Цифровая Экосистема ДПО
		«Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолого – педагогического сопровождение и межведомственное взаимодействие».	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого – педагогический университет», 16.12.2022, 72 часа.
29.	Спивакова Н.А.	«Формирование функциональной и финансовой грамотности с использованием интерактивных игровых технологий»;	05.04-18.05,23 ИМЦ Красносельского района
		«Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО».	24.05- 26.06.23 Цифровая Экосистема ДПО
30.	Серебrenиков а О.Г.	«Подготовка специалистов по организации, проведению и	01-17.02.2023 ГБУДПО «Санкт-

		оцениванию эксперимента по химии в ППЭ»;	Петербургский ЦКО и ИТ»
		Школа современного учителя географии: достижения российской науки	01.03-23.04.2023 Академия Минпросвещения России.
31.	Галяутдинова Н.В.	Преподавание естественно-научных предметов на базе общеобразовательных организаций с использованием оборудования технопарков «Кванториум»,	72 часа АНО ДПО «Интеллект», 2023
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 2023»	Сентябрь, 2023, 36 часов
<b>Кафедра иностранных языков</b>			
32.	Бакланова	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023», 36 часов	ЦНППМ СПб АППО, 2023
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 2023», 36 часов	ЦНППМ СПб АППО, 2023
33.	Бондарь М.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 2023», 36 часов	АППО, 2023
34.	Грушецкая Ф.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023», 36 часов	ЦНППМ СПб АППО, 2023
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 2023», 36 часов	ЦНППМ СПб АППО, 2023
35.	Мельникова К. В	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 2023», 36 часов	ЦНППМ СПб АППО, 2023
		Курсы экспертов ОГЭ	АППО
36.	Хачемизова А.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 2023», 36 часов	ЦНППМ СПб АППО, 2023

Так, 36 педагогов гимназии в 2023 году повысили свою профессиональную компетентность в рамках курсовой и профессиональной переподготовки.

#### 8.4 Участие учителей в профессиональных конкурсах

ФИО педагога (полностью)	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	Название конкурса (ссылка на положение, если этот конкурс выше районного)
Иванова Елена Георгиевна	район	Конкурс педагогических достижений. Номинация «Воспитать человека»
Зайцева Александра Игоревна	район	Конкурс педагогических достижений. Номинация «Воспитать человека»
Шевчук (Арсеньева) Дарья Юрьевна	район	Конкурс педагогических достижений. Номинация «Сердце отдаю детям»

Иванова Елена Георгиевна	район	Конкурс методических разработок «От Поколения к Поколению»
Зайцева Александра Игоревна	район	Районный конкурс методических разработок «От Поколения к Поколению»
Зайцева Александра Игоревна	район	Районный конкурс методических материалов для специалистов дополнительного образования
Керенцев Иван Павлович	район	Районный конкурс стендовых докладов педагогов «В мире творчества»
Спивакова Надежда Александровна	район	Конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»
Шевчук (Арсеньева) Дарья Юрьевна	район	Фестиваль-конкурс «Открытый урок». Номинация «Лучшее занятие в дополнительном образовании»
Шевчук (Арсеньева) Дарья Юрьевна	город	Городской конкурс педагогических достижений. Номинация «Педагогические надежды»
Бакланова Лилия Семеновна	город	Конкурс на присуждение премии правительства СПб Лучший классный руководитель СПб
Бакланова Лилия Семеновна	город	Конкурс классных руководителей ОО СПб
Силантьева Мария Сергеевна	город	Конкурс «Профессионалы Санкт-Петербурга»
Спивакова Надежда Александровна	город	Конкурс «Профессионалы Санкт-Петербурга»

Методическая служба отмечает активность участия педагогов гимназии в 2023 году в конкурсном движении, особенно: кафедры естественных наук, кафедры начальной школы. Совершенно не работают в этом направлении кафедра математики и информатики, недостаточно работают кафедры социальных наук, физической культуры.

### **8.5 Представление опыта учителей на семинарах, научно-практических конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровня**

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога.

В начале учебного года всем председателям кафедр был предоставлен план участия в методических мероприятиях разного уровня, согласно которому кафедры могли выбрать мероприятия и организовать участие своих педагогов в них.

Наиболее активно использовались методические мероприятия, проводимые СПб АППО, ИМЦ Красносельского района.

ФИО участника	Уровень	Мероприятие	Тема выступления
<b>Кафедра начальных классов</b>			

Лабузова Т.Д.	Районный	Открытый урок по русскому языку 03.03.2023	«Имена существительные единственного и множественного числа»
	Районный	Открытый урок по окружающему миру 07.04.2023	«Водоемы»
Чухарева О.С.	Районный	Открытый урок по русскому языку 03.03.2023	«Безударные окончания имен существительных 2-го склонения»
	Районный	Открытый урок по математике 07.04.2023	«Умножение и деление на однозначное число»
Прокопенко Е.Ф	Региональной	Региональной научно-практической конференции «Опыт реализации обновлённого ФГОС НОО в предметных областях Математика и Окружающий мир». 01.11.2023 РГПУ им. А.И, Герцена	Тема «Личностно профессиональное становление учителя начальных классов в изменённых условиях»
Иванова Е.Г.	Районный	1) Публичное выступление на тему и «Мастер-класс», 24 ноября в ИМЦ Красносельского района. 2) Открытое занятие на тему ГБОУ СОШ 385, 16 ноября. 3) Открытое мероприятие по теме в ГБОУ гимназии 293, 23 ноября на семинаре для воспитательных служб ОУ района по патриотическому воспитанию	«Классный руководитель цифровой эпохи: компетенции, инструменты, результаты» «Особенности советских мультфильмов» Особенности советских мультфильмов»
Зайцева А.И.	Районный	1) Публичное выступление на тему и «Мастер-класс», 24 ноября в ИМЦ Красносельского района. 2) Открытое занятие на тему ГБОУ СОШ 385, 16 ноября. 3) Открытое мероприятие по теме «КТД» в ГБОУ гимназии 293, 23 ноября на семинаре для воспитательных служб ОУ района по патриотическому воспитанию	«Классный руководитель цифровой эпохи: компетенции, инструменты, результаты» «КТД»
<b>Кафедра социальных наук</b>			
Шевчук Д.Ю.	Районный	«Оздоровление детей через музыкально-театральную деятельность» ГБУ ДО Дом ДДТ Красносельского района 04.12.2023	«Оздоровление детей через музыкально-театральную деятельность»

		Мастер-класс «Музыкотерапия для педагогов» ГБОУ Гимназия № 293 20.12.2023	«Музыкотерапия для педагогов»
	Международный	Форум «Сильные идеи нового времени» Крауд-платформа форума идея.росконгресс.рф, 2023	Тема: «Музыка - целитель здоровья»
	Городской	Торжественно-памятное мероприятие Музей героическим защитникам Ленинграда, 26.04.2023	«И песни тоже воевали...!»
Киселёва А.А.	Районный	Районный семинар по воспитательной работе. Мастер – класс «Неофициальные символы России» 23.11.2023г. ГБОУ гимназия №293	«Неофициальные символы России»
Леонтьева А.В.	районный	Мастер-класс «Активные методы обучения на уроках истории» 11.10.23г. ИМЦ Красносельского района	«Активные методы обучения на уроках истории»
<b>Кафедра естественных наук</b>			
Силантьева М.С.	Районный	Самопрезентация «Профориентационная работа в школе», ДДТ (дистанционно), ноябрь 2022	Самопрезентация «Профориентационная работа в школе»
Белоус С.А. Силантьева М.С. Галяутдинова Н.В.	В рамках общегородского мероприятия «Неделя химии и биологии» при поддержке КО и СПХФУ:	1. Мастер-класс по микробиологии «Метод окраски по Граму» для учащихся 9-11 классов Красносельского района, ГБОУ гимназия №293, 05.12.2023; 2. Мастер-класс по микробиологии «Метод окраски по Граму» для учителей химии и биологии Красносельского района, ГБОУ гимназия №293, 06.12.2023	«Метод окраски по Граму»
Спивакова Н.А.	Районный	1) Семинар «Система работы с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися на уроках физики» публичное выступление 14.12.23 2) Выступление на тему «От улыбки станет всем светлей» ИМЦ Красносельского	«Методы работы с одарёнными детьми на уроке физики».  «От улыбки станет всем светлей»

		района.	
Шрамм В.А.	Районный	Методическое объединение «Профорентация», выступление на тему: ИМЦ, март 2023.	«Партнёрство с ВШЭ»,
Серебrenиков а О.Г.	Городской	Городской семинар, площадка проведения ГБОУ лицей №395, 19.11.2023.	«Разносторонние интересы и системность при подготовке – залог успешности выпускника»,
<b>Кафедра русского языка и литературы</b>			
Аксенова В.В.	Районный	Районный семинар «Формирование гражданской идентичности школьников в процессе патриотического воспитания» 18.10.23 ИМЦ Красносельского района	«Учитель: опыт, творчество, успех»
<b>Кафедра физической культуры</b>			
Заволокин В.В.	Районный	Организация и проведение первенства района ШСК по волейболу 22.11.23 ГБОУ гимназия №293	Организация первенства ШСК по волейболу
<b>Кафедра математики и информатики</b>			
Гайвенис Н.Н.	Районный	Районный семинар в ГБОУ гимназии №293, 23.11.23	«Кванториум в воспитательной работе»

## 8.6 Публикации педагогов гимназии

Опыт работы предметных кафедр гимназии в течение года был представлен в форме печатных, а также электронных публикаций методических разработок педагогов в сети Интернет.

Кафедры	ФИО	Публикация
<b>Печатные издания</b>		
Кафедра начальной школы	Чухарева О.С.	«Почему педагоги слабо вовлечены в инновационную деятельность»//Управление образованием: сборник статей. Выпуск 12/под общей ред. Н.А. Заиченко; Санкт-Петербургский филиал. Нац. Исслед. Ун-та «Высшая школа экономики», 2023, -172с. – 70 экз. ISBN 978-5-907229-37-2
Кафедра социальных наук	Шевчук Д.Ю.	Статья «Формирование здорового образа жизни у школьников на уроках и в отделении дополнительного образования детей» Журнал «Экстернат РФ» ISSN 2949-1525

Электронные публикации		
Кафедра русского языка и литературы	Аксенова В.В.	Образовательная сеть nsportal.ru Методическая разработка игры "Что? Где? Когда?" по биографии А.С.Пушкина 05.12.2023
Кафедра иностранных языков	Евсюкова И. Г., Каширина Е. В.	Городской журнал «ПЕДАГОГИКА онлайн» ПО № 6 2023 «Создание и использование видеоуроков в образовательном процессе».

Из представленных данных видно, что активно распространяют передовой педагогический опыт гимназии кафедры русского языка и литературы, естественных наук, социальных наук, иностранных языков, математики и информатики. Недостаточно работают в этом направлении кафедры: начальных классов, физической культуры.

Необходимо, на следующий учебный год, обратить внимание председателей кафедр на данный факт, предложить педагогам каталог электронных Интернет ресурсов, а также каталог печатных изданий с возможной публикацией ими своего опыта работы.

### 8.7 Участие учителей гимназии в конференциях, семинарах, круглых столах гимназического, районного, городского, всероссийского уровня

В течение года учителя гимназии принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, лекции, педагогические чтения, круглые столы различного уровня, вебинары.

Уровень	Мероприятие	Дата	Место	ФИО учителей, посетивших мероприятие
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок» проводится в рамках деловой программы XIII Петербургского международного образовательного форума.	29.03.23	ГБОУ Лицей № 369	Аксенова В.В. Гнусарева Е.Ю. Чернова Ю.Г.
Всероссийский	Вебинар. Просвещение. «Функциональная грамотность учителя иностранных языков - ответ на вызовы современной системы образования»	31.10.2023	-	Бакланова Л.С. Хачемизова А.А.
Всероссийский	Семинар для педагогов конкурса школьных команд «Петербургское многоборье»	25.12.2023	-	Чухарева О.С.
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция "#ПРОурок",	24.03.2023.	ГБОУ Президентский физико-	Иоффе И.В. Каленова Ю.А.

	мастер-класс «Петербургский урок»,		математический лицей № 239	
Всероссийский	Форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	01.11.2023-03.11.2023	-	Шевчук Д.Ю.
Всероссийский	Вебинар «История: ОГЭ по истории 2024 года: на что обратить внимание учеников»	22.09.2023 г.	Ростов-на-Дону	Киселёва А.А.
Всероссийский	Всероссийский обучающий семинар «Электронные ресурсы для знакомства с профессиями в начальной школе»	-ноябрь 2023 г	-	Пучкова Е.Н. Капустина И.Б.
Городской	Петербургский урок. Литература и ... Седьмая всероссийская петербургская методическая школа учителей словесности	24.03.23	Лицей № 239	Аксенова В.В. Чернова Ю.Г.
Городской	Круглый стол «Крепости Северо-Запада».	29.09.2023 г.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Киселева А.А.
Городской	Лекторий "Знание о России" "Иосиф Орбели. Свидетель времени"	25.10.2023	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	
Городской	Вебинар «Изучение спроса и предложения в контексте подготовки к ЕГЭ»	20.10.2023 г	издательство «Легион	
Городской	Вебинар: «Проектная деятельность по истории, обществознанию, праву в школе: методика и	07.11.2023 г	издательство «Легион	

	технология преподавания»			
Городской	Семинар «Достижение предметных результатов учащихся начальной и основной школы на уроках музыки: реализация ФГОС» «Цифровые технологии в преподавании предметной области «Искусство»	07.11.2023	-	Шевчук Д.Ю.
Городской	Региональная конференция «Цифровые следы»	01.11. 2023	-	Евсюкова И.Г. Леонтьева А.В. Киселева А.А. Пришвина И.И.
Городской	Городской семинар в режиме вебинара «Приемы эффективной работы педагога на городском портале дистанционного обучения».	13.12. 2023 г.	ГБУ ДПО «СПбЦОКО иИТ»	Прокопенко Е.Ф.
Городской	Практикум «Роль студента на лекционном занятии» в рамках программы образовательного семинара-интенсива по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в Ленинградской области (	8 ноября 2023 г.	-	Чухарева О.С.
Городской	«Петербургский урок. Лучшие практики реализации ФГОС ОО»	27.03.23	АППО	Гнусарева Е.Ю.
Городской	VIII научно-региональная конференция «Читательское пространство Санкт-Петербурга и школьники: движение навстречу»	22.12.23	АППО	Аксенова В.В. Чернова Ю.Г.
Городской	«Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла». Секция 5. «Современные цифровые технологии для повышения качества	28.03.23	АППО гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга	Гнусарева Е.Ю.

	гуманитарного образования»			
Городской	«Методика урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	27.03.23	ГБОУ СОШ № 184 Калининского района Санкт-Петербурга,	Гнусарева Е.Ю. Иоффе И.В. Каленова Ю.А.
Городской	В рамках общегородского мероприятия «Неделя химии и биологии» при поддержке КО и СПХФУ:  Лекции: «Биология бессмертия – наши возможности», «Бионика – как природа изобретала технику»	7.12.2023.	ГБОУ гимназия №293	Белоус С.А. Галяутдинова Н.В. Силантьева М.С.
Городской	Открытие первой недели химии и биологии в Санкт-Петербурге	04.12.2023	Академическая гимназия № 56 имени М.Б. Пильдес»	Белоус С.А.
Городской	Проектная встреча в рамках проекта «Моя первая профессия» «Чертежник современности»,	10.11.2023	ЦОПП Санкт-Петербурга, школа №619	Шалагина Е.А.
Городской	Семинар «Особенности подготовки учащихся к ГИА 2024 по математике»	10.10.2023	СПб АППО	Мелешкина З.Я.
Районный	Семинар "Современный урок литературы в контексте обновленного ФГОС"	25.01.2023	ИМЦ Красносельского района	Каленова Ю.А.
Районный	Семинар «Система работы с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися на уроках физики» публичное выступление «Методы работы с одарёнными детьми на уроке физики».	14.12.23	ИМЦ Красносельского района	Спивакова Н.А.
Районный	Семинар для учителей выпускных классов «Методические аспекты подготовки обучающихся	12.12.2023	ИМЦ Красносельского района	Каленова Ю.А. Гнусарева Е.Ю.

	11 классов к итоговой аттестации: написание сочинения в формате ЕГЭ по русскому языку»			
Районный	Семинар «Изменения в ГИА по русскому языку на 2024 год»	13.11.2023.	ИМЦ Красносельского района,	Аксенова В.В. Чернова Ю.Г.
Районный	Семинар «Содержание и механизмы реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	22.11.2023	ИМЦ Красносельского района	Шевчук Д.Ю.
Районный	Мастер-класс «Проектирование урока музыки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	28.09.2023	ИМЦ Красносельского района	
Районный	Семинар «Методика формирования и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам основного общего образования по обществознанию, необходимых для решения практико-ориентированных задач»	9.10.2023г	ИМЦ Красносельского района,	Киселёва А.А.
Районный	Региональная конференция «Цифровые следы»	01.11.23 г.	ГБОУ СОШ 291	
Районный	Мастер– класс по обучению и подготовке к чемпионату по финансовой грамотности	6.12.2023г	ГБОУ СОШ 291	
Районный	Семинар-практикум «Методические аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ-2023: критериальное оценивание сочинения (задание 27)»	02.03.2023.	ИМЦ Красносельского района	Каленова Ю.А.
Районный	Семинар «Интерактивная образовательная технология: педагогическая мастерская как средство реализации основных	19.04.2023	ИМЦ Красносельского района	Каленова Ю.А.

	положений обновленных ФГОС»			
Районный	Конференция «Навигация чтения»	26.04. 2023	ИМЦ Красносельского района	Каленова Ю.А.
Районный	«Стратегии подготовки учащихся к ОГЭ»	30.10.23	ИМЦ Красносельского района	Каширина Е.В.
Районный	«ЕГЭ. Подготовка к выполнению письменной части- эссе по графику»	28.11.23	ИМЦ Красносельского района	Грушецкая Ф.В.

Так, в 2023 году почти все педагоги гимназии приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей кафедры иностранных языков, кафедры начальных классов. Значительно активизировалась работа на кафедре русского языка и литературы, математики и информатики, социальных и естественных наук.

## 8.8 Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги гимназии в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

<b>Леонтьева А.В.</b> Член жюри районного этапа ВОШ по истории
<b>Киселёва А.А.</b> Член жюри районного этапа ВОШ по истории
<b>Шевчук Д.Ю.</b> Конкурс педагогических достижений Номинации: Воспитать человека, Педагогические надежды, Учитель года
<b>Аксенова В.В.</b> Жюри районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
<b>Гнусарева Е. Ю.</b> Член жюри школьного и районного этапов ВОШ по русскому языку
<b>Спивакова Н.А.</b> 1) эксперт районного этапа ВОШ по физике; 2) эксперт районного этапа конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее».
<b>Силантьева М.С.</b> Оператор олимпиады школьного этапа ВОШ по биологии.
<b>Серебrenикова О.Г.</b> член апелляционной комиссии Районного этапа ВОШ по географии.
<b>Евсюкова И. Г. Каширина Е.В.</b> Участие в экспертной комиссии районный этап ВОШ
<b>Мельникова К. В.</b> Участие в жюри «Учитель года», «Педагогические надежды».
<b>Гайвенис Н.Н.</b> – член жюри конкурс для педагогических работников «Мир дизайна»
<b>Гайвенис Н.Н.</b> член комиссии по проверке олимпиадных работ по предмету технология направление «Культура дома»
<b>Константинова С.Б.</b> ТГ «Мастерская игр»
<b>Заволокин В.В.</b> - жюри ВОШ по физической культуре. - главный судья первенства ШСК по волейболу. - главный судья фестиваля команд общеобразовательных организаций по волейболу - судья первенства КЭС-баскет
<b>Заволокина М.С.</b> член жюри ВОШ по физической культуре.
<b>Прокопенко Е.Ф</b> Петербургский международный образовательный форум Член жюри (эксперт) Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы - 2023»

Значительно возросла общественная активность педагогов гимназии. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Кафедра физической культуры активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

### **Членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад стали:**

- 16 педагогов на районном уровне, из них стали членами экспертной комиссии по предметам: русский язык, история (2 человека), биология, география, физика, английский язык (2 человека), физическая культура (2 человека).

### **Экспертами ЕГЭ и ОГЭ являются:**

Ф.И.О.	Предмет	Уровень
Козюренко О.В.	история	ЕГЭ
Ермошина Л.В.	обществознание	ОГЭ

Необходимо целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных кафедр, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень

развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

## **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **9.1 Статистическая информация**

Год основания библиотеки – 1 сентября 1986 г.

Общая площадь – 74 87 м<sup>2</sup>.

Объём библиотечного фонда — 35289 экз.;

Объём учебного фонда — 23769 экз.;

Объём фонда художественной литературы – 11520 экз.;

### **9.2 Основные задачи работы школьной библиотеки**

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

### **9.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы**

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

### **9.4 Информатизация образовательного процесса**

Одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В гимназии 160 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В гимназии создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

**Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	23769
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	1257
	Дополнительная литература:	
3.	Классическая художественная	3530
4.	Современная художественная	2657
5.	Научно-популярная	620
6.	Научно-техническая	380
7.	Издания по изобразительному искусству	195
8.	Издания по музыке	136
9.	Издания по физической культуре и спорту	179
10.	Издания по экологии	92
11.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	26
12.	Справочно-библиографические издания	33
13.	Словари	343 (26 наименований)

Медиатека гимназии содержит более 283 компьютерных и мультимедийных программ по всем предметам и ступеням обучения.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение КЭК) для данной категории граждан может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

**9.5 Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- Два комплекта оборудования для дистанционного обучения учащихся с ОВЗ
- Аппарель для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Раздел 10. Материально-техническая база**

№	Наименование учебных кабинетов	Кол-во
1	Кабинет начальных классов	15
2	Кабинет русского языка и литературы	6
3	Кабинет математики	4
4	Кабинет музыки и изобразительного искусства	1
5	Кабинет информатики и ИКТ	3
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет биологии	1
8	Кабинет химии	1
9	Кабинет ОБЖ	1
10	Кабинет истории и обществознания	3
11	Кабинет французского языка	3
12	Кабинет английского языка	6
13	Кабинет географии	1

В 46 учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами или плазменные панели.

Все кабинеты гимназии оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети гимназии. Количество компьютеров в учреждении — 160 единиц. Из них в 3 кабинетах информатики установлено 48 компьютеров.

**Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:**

- мультимедийные проекторы — 26;
- интерактивные доски – 14;
- телевизоры — 14;
- ноутбуки – 50;
- оргтехника — 64;
- компьютеры – 110.

Медиатека гимназии содержит более 330 компьютерных и мультимедийных программ по всем предметам и ступеням обучения.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Вентиляция в гимназии естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

В гимназии на втором этаже в радиорубке установлена система оповещения через трансляционный усилитель с микрофонами. В помещениях гимназии установлены трансляционные громкоговорители. В радиорубке установлен компьютер с программой для школьных звонков. Через усилитель по трансляционной системе передаются звонки на уроки.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в гимназии имеются два спортивных зала и спортивная площадка (стадион).

Два спортивных зала гимназии занимают площади (286,4 + 287,7) кв.м. Залы полностью укомплектованы спортивным инвентарём: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами.

Спортивная площадка -2925 кв.м. В центре спортивной площадки находится футбольное поле с покрытием из искусственной травы площадью 1305 кв.м., вокруг поля легкоатлетические беговые дорожки по кругу 3 полосы, шириной 90 см., длиной забега 30 и 60 м.

Имеется сектор для прыжков в длину с ямой приземления 8х9м; поле баскетбольное 16х9м. На стадионе установлены уличные тренажеры: «Баскетбольная стойка», «Беговой барабан «Спринт», «Горка», «Игровой городок спортивный», «Игровой комплекс» и «Качели комбинированные».

Спортивные залы и стадион оснащены необходимым спортивным оборудованием.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ 293  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С. ГРИЗОДУБОВОЙ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	947 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	407 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	470 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	507 человек/ 65,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,17 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 4,87%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человека/ 22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	756 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	278 человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	78 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	470 человек/ 49,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 человек/ 7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	947 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	41 человек/ 59 %
1.29.2	Первая	22 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	69 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 человек/ 51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	104 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	104 человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц (160 единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	947 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м

