



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №293 Красносельского района города Санкт-Петербурга
Имени Героя Советского Союза В.С. Гризодубовой

ПРАКТИКИ ГРАЖДАНСКОЙ И ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Панфилова Людмила Генриховна,
научный руководитель,
кандидат педагогических наук

Санкт-Петербург
2024



ФЗ № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Воспитание – как стратегический национальный приоритет, является самой важной областью образования.

Значимость воспитания отражает Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и определяет "единый целенаправленный процесс воспитания и обучения", где воспитание стоит на первом месте и рассматривается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.... ».

Миссия системы образования – создание разнообразной и позитивной воспитывающей среды, в основании которой духовные и нравственные ориентиры, заданные самой историей и культурой нашей страны.

Это ценность семьи и национальных традиций, нравственные ценности в поведении, в оценке собственных поступков и действий других людей, патриотическая убежденность, осознание личной ответственности за судьбу страны, готовность к действиям во имя интересов России, стремление к исполнению гражданского долга перед самим собой, своей семьей и своей Родиной.



Российская (гражданская) идентичность человека

Российская (гражданская) идентичность человека – это свободное отождествление им себя с российским народом, имеющее для него значимый смысл; ощущение и осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

Наличие российской идентичности предполагает, что для человека не существует «этого города», «этой страны», «этого народа», но есть «мой (наш) город», «моя (наша) страна», «мой (наш) народ».

Школьная идентичность позволяет увидеть, связывает ли школьник свои успехи, достижения (так же, как и неудачи) со школой; является ли школа значимым для него местом, или нет.

Формирование российской (гражданской) идентичности учащихся возможно только на основе их положительной школьной идентичности. Именно через приобретенные в школьной жизни ощущения, сознания и опыта гражданственности (в делах класса, школьного сообщества, в социальных инициативах школы) у юного человека может созреть устойчивое понимание и видение себя как гражданина страны.



Воспитание деятельностью

Принципиальное значение для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма, является **деятельность**.

Она становится воспитывающей, если:

- субъектом деятельности является сам ученик;
- деятельность для воспитанника имеет личностный смысл (в ней удовлетворяются потребности личности в познании, общении, самоутверждении, раскрытии своего потенциала);
- ученик испытывает удовлетворенность в процессе созидательного труда;
- реализуемая деятельность включает социально-ценностные отношения.



Практики гражданской и патриотической активности

Для воспитания деятельностью необходимы **практики гражданской и патриотической активности обучающихся.**

Практика (от греч. praktikos - деятельный, активный) - это общественно-историческая, чувственно-предметная деятельность человека, направленная на познание и изменение мира, на создание материальных и духовно-культурных ценностей, необходимых для функционирования общества.

Практики гражданской и патриотической активности обучающихся – это разумная и активная деятельность школьников, которые осуществляют актуальную для них, живую и нравственную работу, направленную на преобразование себя и окружающей действительности. Высокий уровень самостоятельности и содержательности нравственных действий, обеспечивает условия для формирования таких личностных качеств как доброта, и честность, справедливость и преданность, бескорыстие и милосердие, сопереживание и отзывчивость, трудолюбие и взаимопомощь.

Результатом участия в практике является успешная самореализация каждого участника в значимой для него созидательной деятельности.

Общие основания для практики гражданской и патриотической активности

- **Реальные, подлинные действия** участников.
- **Индивидуальное погружение** участника в рамках выбранной роли, выполнение действий в творческой группе, где учитывается индивидуальный ресурс и потенциал коллектива.
- **Разнообразие и конструктивность содержания** деятельности: наличие информационных и коммуникативных действий, элементы наставничества, волонтерства, взаимодействие с членами юнармейского движения, благотворительность и т.д. .
- **Инициативность, активность и ответственность** участников наряду с проявлением творчества.
- **Деятельность одного** участника практики **является составной частью** деятельности совместной.
- **Участники практики могут быть совместно-действующей группой** взрослых и учащихся, где в реальной деятельности они сопереживают, со-размышляют, содействуют.



СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

- **Самоопределение участников:** выявление потребности и определение цели в лично значимой предстоящей деятельности;
- **Создание творческой группы.**
- **Определение ролей, обязанностей, ответственности:** персональной и коллективной.
- **Планирование, подготовка** и реализация разнообразной, иногда новой для участников, познавательной, нравственной, поисковой, творческой, общественной и других видов деятельности.
- **Конструктивное взаимодействие** как внутри творческой группы, так и за ее пределами: с учащимися разных классов, с педагогами и родителями, с социальными партнерами и представителями организаций или учреждений, с гражданами района и города, с представителями власти и СМИ и т.д.;
- **Общественное признание результатов** деятельности обучающихся.



Результаты практики

Практика реализуются в течение четверти или полугодия. Временной период зависит от тематики, целей, задач, этапов деятельности, обозначенных результатов.

Результаты реализации практик гражданской и патриотической активности будут отражать:

- **проявление личностных качеств обучающихся:** гуманность и великодушие, инициативность и самостоятельность, честность и принципиальность, доброжелательность и требовательность к себе и т.д.;
- **предъявление учащимися в реальной деятельности:** гражданской позиции, верности своим убеждениям и долгу, эмоционально-ценностного отношения к людям, приверженность общему делу, желание уважать и беречь прошлое, улучшать настоящее и создавать будущее, и т.д..



Контакты для взаимодействия



<http://293.spb.ru/>
gbougim293@gmail.com
[8 \(812\) 751-26-61](tel:8(812)751-26-61)