



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза В.С. Гризодубовой
(ГБОУ гимназия № 293 им. В.С. Гризодубовой)**

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 101/12
от 28.08. 2023г

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 293
им. В.С. Гризодубовой**

**Санкт-Петербург
2023**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом гимназии № 293 им. В.С. Гризодубовой
- 1.2. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом гимназии №293 им.В.С. Гризодубовой, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов и текущего контроля их успеваемости.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- 1.6. Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости проводится на основе принципов объективности, беспристрастности по всем предметам учебного плана. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
- 1.7. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в виде отметок. При этом используется пятибалльная система оценивания.
- 1.8. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в классных журналах.
- 1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Учитель несет ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.10. Контроль за организацией текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем предметам учебного плана в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:
 - контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - проведения обучающимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- 2.2. Виды и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:
 - **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
 - **устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
 - **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок;
- 2.3. Критерии оценивания результатов текущего контроля обучающихся разрабатываются и принимаются предметными методическими объединениями с учетом действующих нормативных документов и методических рекомендаций.
- 2.3¹. Особенности оценивания курса ОРКСЭ
 - по курсу ОРКСЭ исключается система балльного (отметочного) оценивания;
 - в течение каждого отчетного периода ребенок выполняет творческую или проектно-исследовательскую работу;
 - для оценивания уровня освоения данного курса выставляется письменная отметка в электронном журнале: «усвоил» / «не усвоил».
- 2.4. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы.
- 2.5. Устанавливаются следующие сроки выставления отметок в журнал за письменные работы: по всем предметам учебного плана (кроме русского языка, литературы и математики) - на следующий урок после проведения письменной работы; по русскому языку, литературе, математике - на следующий урок или не позднее трех дней после проведения письменной работы.
- 2.6. Учитель **имеет право** выставить текущую отметку за любой вид осуществленного контроля.
- 2.7. Учитель **обязан** выставить в классный журнал текущую отметку за предусмотренные рабочей программой по предмету виды контрольных (мониторинговых) работ, во время проведения которых присутствовал обучающийся.

- 2.8. По результатам проведения ВПР в журнал выставляются отметки в качестве одной из форм текущего контроля. Результаты ВПР не влияют на итоговый результат по предметам. Результаты ВПР используются для диагностики уровня подготовки обучающихся и совершенствования учебного процесса.
- 2.9. Учителю категорически *запрещается* выставлять текущую отметку за:
- поведение обучающегося на уроке или перемене;
 - отсутствие у обучающегося необходимых учебных принадлежностей;
 - работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

При этом отметка «2» ставится при невыполнении обучающимся заданий классной или домашней работы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию его образовательной деятельности, включая выполнение индивидуальных заданий, повторную сдачу учебного материала и пр. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся носит для учителя обязательный характер. Неудовлетворительные отметки, полученные в ходе текущего контроля и выставленные в журнал, не меняются на положительные. В случае ликвидации пробелов в знаниях по предмету отметка в журнал выставляется на тот день, в который происходила повторная сдача учебного материала с соответствующей записью для родителей в электронном журнале. По согласованию с учителем учащийся, желающий ликвидировать академическую задолженность, имеет право в течение 2-х недель с момента получения неудовлетворительной отметки и только однократно получить и выполнить дополнительную работу по данной теме. За одну и ту же работу неудовлетворительная отметка дважды не выставляется.

- 2.10. Текущему контролю не подлежит оценка знаний учащихся, отсутствовавших в школе на момент проведения контроля по медицинским показаниям, и в том случае, когда контроль проводится в первый день присутствия учащегося в школе после отсутствия по болезни.
- 2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.12. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме при личном посещении родителями (законными представителями) школы.
- 2.13. Действие порядка проведения текущего контроля успеваемости обучающихся распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и на детей-инвалидов.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы
- 3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на
- **четвертную в 1-9 классах (полугодовую в 10-11 классах)** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти (полугодия),
 - **годовую** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.
- 3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком школы на текущий учебный год, приказом директора

школы.

- 3.4. В 1 классе на основании наблюдений учителя образовательные результаты фиксируются как «усвоил» или «не усвоил».
- 3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2–11 классах осуществляется по пятибалльной системе. Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости, и представляет собой среднее арифметическое взвешенное текущих отметок за данную четверть (полугодие). Округление результата проводится по правилам математики.
- 3.6. Среднее арифметическое взвешенное (рекомендуемая отметка) определяется посредством АИСУ «Параграф» (Модуль «Классный журнал»). Вес отметки определяется в зависимости от вида контроля предустановленными настройками АИСУ «Параграф».
- 3.6¹. Промежуточная и итоговая аттестация проходит по материалам фонда оценочных средств гимназии № 293 им. В.С. Гризодубовой, составленным в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования.
- 3.7. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти (полугодия) необходимо не менее 3 отметок при одночасовой или двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.
В случае недостаточного количества отметок, определенного п. 3.7 настоящего Положения, и пропуска обучающимся без уважительной причины более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация считается не пройденной и обучающемуся выставляется отметка «не аттестован по неуважительной причине».
- 3.8. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится по правилам математики с учетом динамики образовательных результатов обучающегося по итогам 4 четверти.
- 3.9. Годовая промежуточная аттестация считается не пройденной и обучающемуся выставляется отметка «н/а» в случае его не аттестации более чем по половине учебных периодов.
- 3.10. При проведении промежуточной аттестации учитываются отметки, полученные обучающимися в медицинских организациях (больницах, санаториях и пр.) и зафиксированные в справке (ведомости) об успеваемости.
- 3.11. Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине (в том числе по болезни) более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) имеют право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок и особенности порядка проведения промежуточной аттестации определяется администрацией школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

- 3.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме в случае их личного обращения в школу.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

- 4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, т.е. получившие положительные отметки годовой промежуточной аттестации по всем учебным предметам, переводятся в следующий класс.
- 4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

- 4.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.5. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.