



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ гимназии № 293)

ПРИНЯТО  
Советом Образовательного учреждения

Протокол от « 29 » 08 2016 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ гимназии № 293  
от « 30 » 08 2016 № 92/24

## ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о Совете обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга, далее по тексту – ГБОУ гимназия № 293 (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принимаемые в соответствии с ним другими законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативно-правовыми актами субъекта Российской Федерации в области образования.

1.2. При разработке Положения образовательное учреждение руководствовалось Федеральными Законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, типовым положением, Уставом образовательного учреждения.

1.3. Совет обучающихся является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванного осуществлять связь классных коллективов с Советом Образовательного учреждения.

1.4. В Совет обучающихся избираются наиболее активные, дисциплинированные обучающиеся 5-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

Совет обучающихся формируется в начале учебного года сроком на один год.

Совет обучающихся как орган самоуправления работает в соответствии с Уставом ГБОУ гимназии № 293, настоящим положением и планом воспитательной работы школы.

### 2. ЦЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

2.1. Основная цель создания и деятельности Совета - привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом, развитие самоуправленческих начал:

Развивать организаторские способности обучающихся.

Воспитывать самостоятельность, ответственность.

Развивать умение отстаивать свои права, права коллектива.

### 3. ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Привлекать обучающихся школы к активному участию в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работе.

3.2. Развивать навыки самообслуживания (благоустройство школьной территории), бережного отношения к общественной собственности.

3.3. Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения школьников, способствовать выполнению всеми обучающимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований. Совет организует взаимопомощь в обучении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является инициатором КТД, создает советы по их проведению.

### 4. ФУНКЦИИ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Участвует в обсуждении годового плана воспитательной работы школы. Вносит свои предложения.

Разрабатывает план собственной деятельности.

4.2. Изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех структурных элементов Совета обучающихся, общественное мнение коллектива школы.

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Выборы в Совет обучающихся проходят в сентябре, выборы проводят классные руководители 5-11 классов на классных собраниях открытым голосованием с предварительным обсуждением кандидатов.

Совет обучающихся в избранном составе работает 1 год.

5.3. Совет обучающихся избирает из своего состава председателя и его заместителя, распределяет обязанности и поручения:

разрабатывает план работы Совета на учебный год

заслушивает отчеты классных коллективов о проделанной работе

осуществляет связи между классами и органами ученического самоуправления

организует дежурство по школе

проводит рейды по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, по соблюдению правил для обучающихся и т.д.

5.4. Совет обучающихся имеет два структурных элемента: представительский состав и Актив.

5.5. Количественный состав представительского состава Совета обучающихся определяется в зависимости от числа 5-11 классов в школе (по два представителя от класса).

Актив обучающихся формируется из числа желающих обучающихся 8-11 классов.

5.7. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет образует центры (секторы) самоуправления:

наука и образование (учебный);

досуг (культмассовый);

труд;

спорт, здоровье;

забота;

редколлегия, Пресс-центр.

Заседания представительского состава Совета обучающихся проходят один раз в месяц.

5.8. Заседания Актива проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

5.9. Вопросы, обсуждаемые на Совете, оперативно доводятся до обучающихся в классах их представителями, они же осуществляют организацию деятельности. Решения Совета обязательны для всех классных коллективов.

5.10. Совет взаимодействует с педагогическим и родительским коллективами. Члены Актива Совета обучающихся принимают участие в работе педагогического совета,

совещаниях при директоре лицея, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива обучающихся, подготовки и проведения общешкольных мероприятий, взаимодействия школы с другими воспитательными учреждениями.

## 6. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. На Совет обучающихся возлагается:

- Обеспечивать взаимодействие структурных элементов Совета обучающихся.
- Организовывать и проводить открытые заседания Совета по актуальным школьным проблемам.
- Информировать коллектив школы о решениях Совета обучающихся и результатах его работы.

6.2. Совет обучающихся имеет право:

Вносить предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава и деятельности Совета обучающихся.

Проводить среди обучающихся опросы и референдумы.

Вносить предложения по обеспечению учебно-воспитательного процесса школы необходимыми финансовыми и материально-техническими ресурсами.

Вносить предложения о поощрении членов школьного коллектива.

6.3. Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

Включенность обучающихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.

Умение обучающихся организовать деятельность коллективов.

Осознание ответственности за достижение совместных целей.

Умение анализировать и определять программу на перспективу.

Директор



**И.Г. Баева**