

ПРИНЯТО
Советом образовательного
Учреждения
Протокол №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по ГБОУ гимназии № 293
№ 123/1 от 01.09.2021

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ гимназии № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.
Задачи	1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий. 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Ожидаемые результаты	1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление в практику реализации основных образовательных программ.	Сентябрь 2021 – май 2022 г.	МО, председатели кафедр	Создание методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»
2	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в данном мероприятии.	Октябрь, 2021	Зам. директора по УР, технический специалист	Создание базы данных
	Разработка методических рекомендаций по организации урока.	Ноябрь, 2021	МО, учителя-предметники	
	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS».	Ноябрь – май 2021	Учителя-предметники	
	Организация практического семинара для учителей-предметников по работе на платформе РЭШ	Декабрь, 2021	Технический специалист	Организация работы с учениками на платформе РЭШ
	Участие в городском едином дне функциональной грамотности в СПб.	Январь, 2022	Учителя-предметники	Приобретение практических знаний по данному направлению
	Апробация системы работы с учащимися на портале РЭШ среди 6, 8-9 классов.	Январь, 2022	Учителя-предметники данных направлений	Приобретение опыта использовать различные платформы для диагностики знаний по функциональной грамотности
	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Январь-март 2022	Учителя-предметники	Приобретение опыта по данному направлению.
	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества	По мере организации работы курсов	Учителя-предметники	

	образования на основе практики международных сопоставительных исследований.			
	Проведение исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7-х классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования.	Февраль, 2022	Учителя-предметники, учителя информатики	
	Анализ результатов исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов, соотнесение их с результатами выполнения заданий из открытого банка заданий учащимися 8-9 классов, определение проблем и путей их решения.	Март-апрель, 2022	МО, председатели предметных кафедр	Определение сложностей и перспектив на следующий этап работы.