



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №293 Красносельского района города Санкт-Петербурга  
имени Героя Советского Союза В. С. Гризодубовой

---

**Районная научно-практическая конференция  
«Инновационные процессы в системе образования Красносельского  
района: подводим итоги, определяем перспективы...»**

**Экспертная сессия «НОВЫЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ»**

Тема: *«Воспитание деятельностью посредством реализации практик  
гражданской и патриотической активности обучающихся»*

Чухарева Ольга Сергеевна,  
заместитель директора по инновационной деятельности  
ГБОУ гимназия №293 им. В.С. Гризодубовой

03 мая 2024 года



## ФЗ № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

---

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства...».



# Цели и задачи инновационной деятельности

---

**Цель:** Создать и апробировать практики гражданской и патриотической активности обучающихся, обеспечивающие условия для формирования гражданской идентичности и патриотизма.

## **Задачи:**

- ❑ Определение механизмов активного вовлечения учащихся для формирования школьной идентичности.
- ❑ Разработка и апробация практик гражданской и патриотической активности обучающихся в реальной деятельности.
- ❑ Создание и оформление методического инструментария реализации практик гражданской и патриотической активности обучающихся.
- ❑ Оформление дорожной карты внедрения практик гражданской и патриотической активности учащихся в деятельность образовательной организации.
- ❑ Представление педагогической общественности результатов и продуктов инновационной деятельности, готовых для диссеминации в образовательных учреждениях района и города.



# Концептуальная новизна проекта

---

- Формирование и развитие гражданственности, патриотизма, как нравственной ценности.
- Применение синергетического подхода к организации формирования гражданской идентичности и патриотизма обучающихся.
- Формирование российской (гражданской) идентичности школьников на основе положительной школьной идентичности.



# Предлагаемые решения

## Практика гражданской и патриотической активности обучающихся



### «Остров справедливости» (4 класс)

На формирование представления младших школьников о чувстве справедливости человека, как одной из главных свойств личности, направлена практика «Остров справедливости». Развитие этого качества осуществляется в процессе путешествия четвероклассников в формате тематических погружений: «Волшебная роща», «Долина искателей», «Море творчества», «Поляна заботы», «Вершина мудрости». Учащиеся осуществляют духовно-нравственную, познавательно-практическую, интеллектуально-преобразовательную и рефлексивную деятельность, результатом которой является умение школьников адекватно оценивать поступки, проявлять честность, справедливое отношение, благородство.



# Предлагаемые решения

## Практика гражданской и патриотической активности обучающихся



### «Маленькие герои блокадного Ленинграда» (4, 7 классов)

Практика «Маленькие герои блокадного Ленинграда» ориентирована на формирование исторической памяти, чувства благодарности и уважения к маленьким жителям блокадного города. Участники практики - школьники 4-ого и 7-ого и классов. В качестве наставников 7-классники взаимодействуют с 4-классниками при поиске детей блокадного города, изучении их биографии, проведении встреч с ними, а также на этапе подготовки к изданию материалов о детях блокадного города.

Финалом практики является Медиа-форум, в рамках которого участники практики представляют результаты своих изысканий и чествуют приглашенных ветеранов, которые мужественно преодолевали трудности осажденного города в время Великой Отечественной войны.



# Предлагаемые решения

## Практика гражданской и патриотической активности обучающихся



### «Город в лицах» (8 класс)

Целью практики «Город в лицах» является изучение жизни и деятельности героев, почетных граждан города. В процессе реализации проектно-исследовательской, журналистской деятельности учащихся 8 класса, формируется представление школьников о жизни и работе героев, почетных граждан города, которые внесли особый вклад в историю малой родины. Это позволяет развивать осознание обучающихся о том, что добросовестная и доблестная деятельность гражданина города ведет к признанию и награде достижений, участниками которых могут стать они, школьники, в предстоящем будущем.



# Предлагаемые решения

## Практика гражданской и патриотической активности обучающихся



### «Альбом памяти» ( 1-11 классы)

Практика «Альбом памяти и Славы» направлена на формирование исторической памяти, чувства благодарности и уважения к своим предкам. В рамках этой деятельности учащиеся каждого класса, с 1 по 11, исследуют документы, награды, предметы семейного архива, родственников переживших блокаду Ленинграда, принимавших участие в Великой Отечественной войне и специальной военной операции. Школьники осуществляют аналитическую деятельность при работе с различными сайтами организаций, выполняющих поисковую деятельность.

Результатом данной практики является оформление классного «Почетного Альбома Памяти и Славы», а также пополнение тематической выставки школьного музея "Эстафета поколений".





# Предлагаемые решения

## Практика гражданской и патриотической активности обучающихся



### Практика «Коуч юнармейца» ( 7-9 классы)

В практике «Коуч юнармейца» реализуется взаимодействие учащихся 9 и 7 классов в формате наставничества, в рамках которого проводится подготовка учащихся к школьной игре "Зарничка".

Юнармейцы-наставники - **девятиклассники** - обучают, тренируют, инструктируют, демонстрируют, оказывают помощь и сопровождают **семиклассников**.

В результате этой совместной деятельности появляется команда юнармейцев, готовых участвовать в районной игре "Зарница" как в основном, так и дополнительном составе.



# Продукты инновационного проекта

---

1. Практики гражданской и патриотической активности обучающихся.
2. Методический инструментарий сопровождения и реализации практик гражданской и патриотической активности обучающихся.
3. Дорожная карта внедрения практик гражданской и патриотической активности учащихся в образовательной организации.



# Контакты для взаимодействия

---



<http://293.spb.ru/>  
[gbougim293@gmail.com](mailto:gbougim293@gmail.com)  
[8 \(812\) 751-26-61](tel:8(812)751-26-61)