

## **Аннотации программ внеурочной деятельности**

### **Программа внеурочной деятельности**

#### **«Разговоры о важном»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 1 – 4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учётом Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.– М.: Просвещение, 2022»).

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Занятия по данной программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

### **Программа внеурочной деятельности**

#### **«Орлята России»**

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» ( авторы составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

### **Программа внеурочной деятельности**

#### **«Функциональная грамотность»**

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

### **Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**

Рабочая программа курса для начальной школы «Тропинка в профессию» адаптирована на основании комплексной программы профориентационной работы для начальной школы «Тропинка в профессию» Бачкиной Елены Николаевны.

Комплексная программа профессиональной работы для начальной школы «Тропинка в профессию» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

### **Программа внеурочной деятельности «Ты - исследователь»**

Программа рассчитана на учащихся начальных классов, занимающихся исследовательской и экспериментальной работой под руководством учителя.

С учетом возрастных особенностей детей используются следующие формы и приемы работы:

- игры; опыты;
- работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
- интеллектуальные головоломки;
- практические занятия;
- работа с компьютером в классе (индивидуально);
- дискуссии, беседы.

### **Программа внеурочной деятельности «Олимп<sup>+</sup>»**

Данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Программа курса дает возможность использовать на уроке элементы новых технологий: продуктивной, интегративной, технологии развивающего обучения, что предполагает применение таких методов, как: эвристический, исследовательский, проблемный.

### **Программа внеурочной деятельности «Информатика в проектах»**

Изучение программы «Информатика в проектах» способствует формированию универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в

информационно-учебной деятельности, а также формированию начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

#### **Программа внеурочной деятельности «Здоровейка»**

Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа клуба «Здоровейка» состоит из 4 разделов: «Здоровей», «Секреты здорового питания», «Азбука дороги», «Сильные, смелые, умелые» и предполагает концентрический подход к изложению учебного материала за весь период обучения на начальной ступени общего образования: все темы изучаются в полном объеме по параллелям во всех классах, с 1-го по 4-ый включительно, но на разных уровнях сложности изложения материала и степени познавательной активности учащихся.

#### **Программа внеурочной деятельности «Занимательный французский»**

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения французского языка в средней школе. Изучение младшими школьниками французского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка. Занятия проходят в форме игр, соревнований, разучивания песен и рифмовок.

#### **Программа внеурочной деятельности «Развитие речи»**

Изучение родного языка способствует развитию речевых способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого программа «Развитие речи» позволяет расширить словарный запас младшего школьника на родном языке.