

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ДЕТСКОГО ТЕХНОПАРКА «КВАНТОРИУМ»
ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 293 ИМ. В.С.ГРИЗОДУБОВОЙ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель деятельности	Развитие системы дополнительного образования гимназии, отвечающей запросам участников образовательного процесса
Главные проблемы, над которыми работал детский технопарк «Кванториум»	1. Создание условий для развития детской одарённости, участия обучающихся в конкурсной деятельности. 2. Развитие образовательной, проектной деятельности. 3. Информирование общественности о деятельности детского технопарка «Кванториум» посредством: • сайта учреждения; • группы ВКонтакте; • портала «Дополнительное образование». Функция «Навигатор».
Что сделано по данной проблеме	1. Реализация 24 образовательных программ по двум направленностям. 2. Обучающиеся стали победителями и призёрами соревнований и конкурсов различного уровня: • международный - 1 обучающийся; • всероссийского - 3 обучающихся; • городского - 6 обучающихся; • межрегионального - 2 обучающихся. 3. Участие детского технопарка «Кванториум» в работе региональной площадки: • Вторая городская неделя химии и биологии; • XIV всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства; • III всероссийский арктический диктант с международным участием. 4. Освоили курсы повышения квалификации в учреждениях: • «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» 2025 г - 2 педагога. • «Интеграция современных технологий в обучение. Методы организации и проведения интерактивных занятий», СПб, СПбГУПТД, 32 часа, 2025 г – 1 педагог. • «Преподавание естественно-научных предметов на базе общеобразовательных организаций с использованием оборудования технопарков «Кванториум», Красноярск, АНО ДПО «Интеллект», 72 часа, 2024 г – 1 педагог. • Arduino Цикл I, СПб, ФМЛ, 36 часов, 2024 г – 1 педагог. • Arduino Цикл II, СПб, ФМЛ, 36 часов, 2025 г – 1 педагог. • «Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК» Конструктор ТРИК II цикл 2025, СПб, ФМЛ, 36 часов, 2025 г – 2 педагога. 5. Заключены соглашения о сотрудничестве: • Санкт-Петербургским Политехническим университетом; • Санкт-Петербургским государственным лесотехническим университетом; • Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»; • Федеральное государственное бюджетное образовательное учре-

	ждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»; • Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики». • Высшей школой технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна. 6. Реализация регионального профориентационного проекта «Моя первая профессия» по программе «Чертежник-конструктор» в рамках сетевого взаимодействия с Государственным бюджетным нетиповым образовательным иучреждением «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга».																								
Характеристика до- полнительного обра- зования детей по направлениям дея- тельности	1. Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеоб- разовательным программам в 2024-2025 учебном году Соотношение обучающихся по возрасту: <table><tr><td>Направленность</td><td>6-9 лет</td><td>10-14 лет</td><td>15-17 лет</td><td>ВСЕГО</td></tr><tr><td>Техническая</td><td>0</td><td>231</td><td>21</td><td>252</td></tr><tr><td>Естественно- научная</td><td>0</td><td>185</td><td>70</td><td>255</td></tr><tr><td>Всего в 2024-2025</td><td>0</td><td>416</td><td>91</td><td>507</td></tr></table>					Направленность	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	ВСЕГО	Техническая	0	231	21	252	Естественно- научная	0	185	70	255	Всего в 2024-2025	0	416	91	507
Направленность	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	ВСЕГО																					
Техническая	0	231	21	252																					
Естественно- научная	0	185	70	255																					
Всего в 2024-2025	0	416	91	507																					
Представление педа- гогического опыта	• Петербургский Международный Образовательный форум: «Кванто- риум», руководитель детского технопарка «Кванториум»																								
Участие воспитанни- ков детского техно- парка «Кванториум» в конкурсах и меро- приятиях. Официальный ста- тус.	Направлен- ность	Уровень	Кол-во меро- прия- тий	Победи- телей и призё- ров	Педагоги, подгото- вившие победителей и призёров																				
	Естествен- но-научная	Междуна- родный	1	1	Галяутдинова Н.В. Минкинен Е.А																				
		Всероссий- ский	2	3	Галяутдинова Н.В. Минкинен Е.А																				
		Межрегио- нальный	1	2	Галяутдинова Н.В. Минкинен Е.А. Силантьева М.С.																				
		Городской	4	4	Галяутдинова Н.В. Минкинен Е.А. Силантьева М.С.																				
	Техническая	Городской	1	2	Гайвенис Н.Н.																				
Организация для уч- ся на базе ОУ кон- курсов, массовых ме- роприятий	1. «Ярмарка дополнительного образования». 2. Вторая городская неделя химии и биологии (Галяутдинова Н.В., Минкинен Е.А., Силантьева М.С., Белоус С.А.). 3. XIV Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринима- тельства (Галяутдинова Н.В., Минкинен Е.А., Пришвина И.И.). 4. III всероссийский арктический диктант с международным участием (Галяутдинова Н.В., Минкинен Е.А.). 5. Встречи с учеными в рамках городской недели химии и биологии, недели высоких технологий и дня науки. 6.Мастер-классы для учащихся и педагогов Красносельского района и других районов Санкт-Петербурга.																								
Организация работы с родителями	1. Фестиваль «Ярмарка дополнительного образования». 2. День открытых дверей. 3. Мастер-класс для родителей по рототехнике.																								

	4. Мастер-класс от родителей «Знакомство с профессией». 5. Он-лайн выставки, публикация видеороликов творческих проектов учащихся на официальном сайте гимназии, интернет-платформах ВКонтакте. 6. Консультации педагогов в он-лайн группах.
Выводы. Самооценка работы	1. В полном объеме реализованы все заявленные программы дополнительного образования. 2. Использование электронных ресурсов для информированности и распространения опыта работы детского технопарка «Кванториум». 3. Использование услуги – обучение по программам дополнительного образования через портал «Петербургское образование, функцию Навигатор».
Какие проблемы остались нерешенными	Расширение индивидуальной работы с одаренными детьми по приоритетным направлениям.
Планирование работы на 2025-2025 учебный год	1. Педагогам создать и согласовать рабочие программы на 2025-2026 учебный год по общеразвивающим программам дополнительного образования на 500 обучающихся. 2. Организовать набор групп с 15 августа на 500 обучающихся. 3. Развивать систему обучения, участия в конкурсной деятельности с активным использованием дистанционных форм обучения. 4. Организовать обучение учащихся по краткосрочным программам в течение года. 5. Реализация программы подготовки учащихся в рамках профориентационного проекта «Моя первая профессия» по программе «Лаборант химического анализа».