

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

о результатах инновационной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №293
Красносельского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза В.С. Гризодубовой
за 2023-2024 учебный год

Инновационный статус:

Центр инновационного поиска (районный инновационный проект) на 2023-2024 годы.

Наименование инновационного проекта (программы):

«Воспитание деятельностью как условие формирования гражданской идентичности и патриотизма обучающихся».

Цель инновационной деятельности:

Создать и апробировать практики гражданской и патриотической активности обучающихся, обеспечивающие условия для формирования гражданской идентичности и патриотизма.

Задачи (направления) инновационной деятельности:

1. Определение механизмов активного вовлечения учащихся в деятельность для формирования школьной идентичности.
2. Разработка практик гражданской и патриотической активности обучающихся.
3. Опытнo-практическая работа по апробации практик гражданской и патриотической активности учащихся и необходимая коррекция.
4. Создание и оформление методического инструментария сопровождения и реализации практик гражданской и патриотической активности школьников.
5. Разработка дорожной карты внедрения практик гражданской и патриотической активности обучающихся в образовательной организации.
6. Оформление к публикации результатов опытнo-экспериментальной работы и представление педагогической общественности продуктов и результатов инновационной деятельности.

Анализ результативности реализации цели и задач инновационной деятельности:

В течение 2023-2024 учебного года инновационная команда выполнила следующие задачи:

Задача 1. - Определить механизмы активного вовлечения учащихся для формирования школьной идентичности.

Выявлены направления активного вовлечения обучающихся:

- реальные, подлинные действия участников;
- индивидуальное погружение участника в рамках выбранной роли;
- выполнение действий в творческой группе, где учитывается индивидуальный ресурс и потенциал коллектива;
- разумная и активная деятельность по осуществлению актуальной для обучающихся живой и нравственной работы, направленной на преобразование себя и окружающей действительности;
- высокий уровень самостоятельности и содержательности нравственных действий;
- условия для проявления инициативности (стимулирование мотивации, поддержка идей, совместная работа в микро коллективе и т.д.).

Задача 2 и 3 - Разработать практики гражданской и патриотической активности обучающихся. Опытнo-практическая работа по апробации практик гражданской и патриотической активности учащихся и необходимая коррекция.

Разработаны и апробированы практики:

1. «Остров справедливости» (4 класс)

В рамках данной практики четвероклассники путешествуют в формате тематических погружений: «Волшебная роща», «Долина искателей», «Море творчества», «Поляна заботы», «Вершина мудрости» для выполнения духовно-нравственной, познавательно-практической, интеллектуально-преобразовательной и рефлексивной деятельности, результатом которой является умение школьников адекватно оценивать свои поступки и действия одноклассников, проявлять благородство, честность, справедливое отношение к окружающим.

2. «Маленькие герои блокадного Ленинграда» (4, 7 класс)

В данной практике наставники семиклассники взаимодействуют четвероклассниками при поиске детей блокадного города, изучении их биографии, проведении встреч с ними, а также на этапе подготовки к изданию материалов о детях блокадного Ленинграда. Финалом практики является Медиа-форум, в рамках которого участники практики представляют результаты своих изысканий и чествуют приглашенных ветеранов, которые мужественно преодолевали трудности осажденного города в время Великой Отечественной войны.

3. «Город в лицах» 8 класс)

В условиях реализации этой практики восьмиклассники выполняют проектно-исследовательскую, журналистскую работу по изучению жизни и деятельности героев, почетных граждан города, которые внесли особый вклад в историю малой родины в разные периоды его существования. Это поисковая и нравственная работа обучающихся приводит к осознанию о том, что добросовестная и доблестная деятельность гражданина города ведет к признанию и награде достижений, участниками которых могут стать они, школьники, в предстоящем будущем.

4. «Коуч юнармейца» (7,9 класс)

В практике реализуется взаимодействие учащихся 9 и 7 классов в формате наставничества, в рамках которого проводится подготовка учащихся к школьной игре "Зарничка". Юнармейцы-наставники - **девятиклассники** - обучают, тренируют, инструктируют, демонстрируют, оказывают помощь и сопровождают **семиклассников**. В результате этой совместной деятельности появляется команда юнармейцев, готовых участвовать в районной игре "Зарница" как в основном так и дополнительном составе, но увеличивается количество школьников желающих участвовать во Всероссийском военно-патриотическом общественном движении "Юнармия", соблюдая добрые традиции молодежной организации.

5. «Альбом Памяти и Славы» (1 - 11 класс)

Практика «В каждой семье свой герой» направлена на формирование исторической памяти, чувства благодарности и уважения к своим предкам. В рамках этой деятельности учащиеся **каждого класса**, с 1 по 11, исследуют документы, награды, предметы семейного архива, родственников переживших блокаду Ленинграда, принимавших участие в Великой Отечественной Войне и Специальной Военной Операции, выполняют аналитическую деятельность при работе с различными сайтами организаций, выполняющих поисковую деятельность. Результатом этой деятельности является оформление классного **«Альбома Памяти и Славы»** для тематической выставки школьного музея "Эстафета поколений".

Результаты работы инновационной команды представлены педагогическому сообществу.

3 мая 2024 года на районной конференции **«Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы...»** в рамках экспертная сессия **«НОВЫЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ»** в формате выступления **«Воспитание деятельностью посредством реализации практик гражданской и патриотической активности обучающихся»** Чухаревой Ольгой Сергеевной, заместителем директора по инновационной деятельности ГБОУ гимназия №293 им. В.С. Гризодубовой.

В течение учебного года подготовлены следующие инновационные продукты:

Практики гражданской и патриотической активности обучающихся:

1. «Остров справедливости», автор – Чухарева О.С.
2. «Маленькие герои блокадного Ленинграда», авторы: Заволокина М.С., Чухарева О.С.
3. «Город в лицах», авторы: Киселева А.А., Силантьева М.С.
4. «Коуч юнармейца», авторы: Керенцев И.П., Скакунова М.В., Голубев Д.К.
5. «Альбом Памяти и Славы», авторы: Кудряшова И.В., Федорова Л.А., Павленко О.Н.

Задача 4 - Создание и оформление методического инструментария сопровождения и реализации практик гражданской и патриотической активности обучающихся.

В период с июня по сентябрь 2024 года разработана структура методического инструментария, описаны и оформлены процессы организации и реализации деятельности учащихся и педагога в рамках практик гражданской и патриотической активности обучающихся.

