



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ гимназии № 293)

ПРИНЯТО

Советом Образовательного
учреждения
Протокол № 1 от 20.08
2016 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ гимназии
№ 293
от «22» 08 2016 № 92/17

ПОЛОЖЕНИЕ

**об использовании электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга о порядке использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — Положение) регулирует применение технологий дистанционного обучения (далее — ДО) при прохождении обучающимися программ общего и дополнительного образования, а также предпрофильной и профильной подготовки в ГБОУ гимназии № 293 Санкт-Петербурга и является локальным нормативным актом гимназии.

1.2. Положение разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 М273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон);

Федеральным законом от 24.11.1995 М 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 М 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Концепцией создания и развития системы дистанционного образования в Санкт-Петербурге;

Положением о порядке использовании технологий дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга;

Распоряжением Комитета образования Санкт-Петербурга от 30.10.2013 М 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;

Распоряжением администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 05.09.2012 М 1621 «О предоставлении меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому отдельных категорий детей в форме обучения на дому».

1.3. Положение применяется при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями и иных категорий обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении.

1.4. Дистанционное обучение в Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. В ГБОУ гимназии № 293 Санкт-Петербурга дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные Законом формы получения образования.

1.6. Дистанционное обучение в ГБОУ гимназии № 293 Санкт-Петербурга не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому. При этом объем часов, определенный для конкретной параллели, не должен превышать.

1.7. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют обучающиеся, являющиеся инвалидами, независимо от степени обучения и образовательной программы, при наличии соответствующих условий и средств.

1.8. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) — в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Гимназия обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Гимназия не берет

на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.9. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Ответственность образовательной организации:

- за создание условий, соответствующих требованиям Положения (раздел 2);
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения обучающимся учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

2.1. Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения в школе является создание комплекса программно-технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспечение его постоянного функционирования.

2.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

3.1. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителями (законным представителем) несовершеннолетних обучающихся, нужно подать письменное заявление на имя директора школы. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо также предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

3.2. С родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося с ограниченными возможностями здоровья гимназия заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.

3.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.4. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся — по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);

- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

3.5. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации, и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

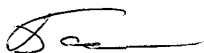
Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

3.6. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных носителях.

3.7. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения или учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3.8. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Директор гимназии



/И.Г. Баева /