

УТВЕРЖДЕН  
Решением Совета Образовательного  
учреждения ГБОУ гимназии № 293  
И.Г. Баева



# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГИМНАЗИИ № 293  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

**НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в ГБОУ гимназии № 293 ориентирована на развитие личности каждого учащегося.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение возможностей общения с социумом;
- воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

В условиях реализации ФГОС НОО и ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
2. Закон об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ
3. Федеральный государственный стандарт Приказ МОиН № 373 от 06.10.2009 г. регистрация Минюст № 17785 от 22.12.2009
4. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ МОиН № 1241 от 26.11.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707 Приказ МОиН № 2357 от 22.09.2011 г., зарегистрирован в

Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный №22540 Приказ МОиН №1060 от 18.12.2012г.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015

6. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

7. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях  
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10

9. Инструктивно-методическое письмо КО СПб №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 15.09.15

10. Письмо КО СПб №03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.14

11. Письмо Министерства образования и науки №09-1672 от 18 августа 2017 года "О направлении методических рекомендаций» по вопросам организации внеурочной деятельности»

**Организация внеурочной деятельности в ГБОУ гимназия №293 строится на следующих принципах:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способ организации внеурочной деятельности в школе – занятия в клубах по интересам (1-4 классы), через программы внеурочной деятельности по направлениям развития личности (5-7 классы).

**Ориентирами в организации внеурочной деятельности в гимназии являются:**

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности гимназии;
- интересы и возможности педагогических работников.

**Внеурочная деятельность организуется в гимназии №293 по следующим направлениям развития личности:**

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

**Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проектная деятельность
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- экскурсионная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется через 45 минут после окончания уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности используются линейные программы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой) и нелинейные программы внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Линейные программы реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Занятия по нелинейным программам отсутствуют в расписании занятий внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка нелинейных программ распределяется в рамках четвертей. Суммарно за учебный год – 34/68/102 часа.

**Организация внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии № 293 в 2017-18 уч. г.**

**в 1-4 классах**

Используется комбинированная модель: варианты №1 и 2.

Таблица №1

Режим дня для учащихся, не посещающих ГПД, при 4-х уроках в день

<b>Время</b>	<b>Занятость</b>
9.00-12.30	Уроки
12.30-13.15	Перерыв (обед)
13.15-13.55	Внеурочная деятельность

Таблица №2

Режим дня для учащихся, не посещающих ГПД, при 5-ти уроках в день

<b>Время</b>	<b>Занятость</b>
9.00-13.25	Уроки
13.25-14.10	Перерыв (обед)
14.10-14.50	Внеурочная деятельность

Таблица №3

Режим дня для учащихся, посещающих ГПД

<b>Время</b>	<b>Занятость</b>
9.00-13.25	Уроки
13.25-15.00	ГПД (обед, прогулка)
15.00-15.40	Внеурочная деятельность
15.45-16.00	Полдник

Таблица №4

Внеурочная деятельность в 1-4 организована в виде работы клубов по интересам:

<b>Название клуба</b>	<b>Направление</b>
Ты - исследователь	Общеинтеллектуальное
Олимп плюс	
Здоровейка	Спортивно-оздоровительное
Почемучка	Общекультурное
Юные Петербуржцы	Духовно-нравственное
Дружный городок	Социальное

#### **Клуб «Ты - исследователь»**

Программы рассчитаны на учащихся начальных классов, занимающихся исследовательской и экспериментальной работой под руководством учителя.

С учетом возрастных особенностей детей используются следующие формы и приемы работы:

- игры; опыты;
- работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
- интеллектуальные головоломки;
- практические занятия;
- работа с компьютером в классе (индивидуально);

- дискуссии, беседы.

### **Клуб «Олимп +»**

Данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Программа курса дает возможность использовать на уроке элементы новых технологий: продуктивной, интегративной, технологии развивающего обучения, что предполагает применение таких методов, как: эвристический, исследовательский, проблемный.

### **Клуб «Здоровейка»**

Данный курс предполагает формирование культуры здоровья обучающихся, способствует познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы клуба «Здоровейка» предполагают концентрический подход к изложению учебного материала за весь период обучения на начальной ступени общего образования.

### **Клуб «Почемучка»**

Программа внеурочной деятельности «Почемучка» для детей младшего школьного возраста призвана начать формирование у младших школьников чувств патриотизма, любви к малой Родине. В ходе внедрения программы дети начнут освоение различных понятий: Родина, страна, государство, город, семья, личность, закон, право, которые являются основой для развития личности. Яркие события и явления истории позволяют осмыслить значимость изучаемых фактов для жизни человека, принять их как ценность, выстраивать своё поведение с ценностных позиций, определить своё достойное место в окружающем мире.

Актуальность программы связана с тем, что в младшем школьном возрасте происходит формирование культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально - культурной самоидентификации, осознании себя в окружающем мире.

### **Клуб «Дружный городок»**

Программы клуба «Дружный городок» носят линейный и нелинейный характер и направлены на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни, духовно-нравственного развития обучающегося, его эффективной социализации и своевременного взросления. Освоение

программ способствует развитию личности ребенка, его познавательного, коммуникативного, нравственного, физического, эстетического потенциалов, формирует навыки межличностного общения, помогает классному руководителю вести работу по сплочению классного коллектива, вовлекать в воспитательный процесс родителей.

### **Клуб «Юные Петербуржцы»**

Важным компонентом просвещения и образования на территории многонациональной Российской Федерации является «национально-региональный компонент», который предусматривает изучение развития и современной проблематики народов, регионов, ближайшего окружения для человека, его Малой Родины – города, в котором мы проживаем. Изучение своего края является тем фактором, который способствует формированию нравственно-ценностного отношения к своей Родной земле. Познание своего жизненного пространства помогает каждому ребенку социально адаптироваться, то есть почувствовать себя личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, не бояться его преобразовывать, решая существующие проблемы, чувствовать себя в нем уверенно и комфортно.

**Организация внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 293 в 2017-18 уч. г.**

**в 5 – 7 классах**

Таблица №5

Режим дня (понедельник-пятница) для учащихся 5-7 классов при 5 уроках в день

<b>Время</b>	<b>Занятость</b>
9.00 - 13.25	Уроки
13.25-14.30	Перерыв
14.30 –15.10	Внеурочная деятельность
15.20-16.00	
16.10-16.50	

Таблица №6

Режим дня (понедельник-пятница) для учащихся 5-7 классов при 6 уроках в день

<b>Время</b>	<b>Занятость</b>
9.00 – 14.20	Уроки
14.20-15.20	Перерыв
15.20-16.00	Внеурочная деятельность
16.10-16.50	

Таблица №7

Режим дня (суббота) для учащихся 5-7 классов при 4 уроках в день

<b>Время</b>	<b>Занятость</b>
9.00 – 12.30	Уроки
12.30- 13.30	Перерыв
13.30 – 14.10	Внеурочная деятельность
14.20- 15.00	

Режим дня (суббота) для учащихся 5-7 классов при 5 уроках в день

<b>Время</b>	<b>Занятость</b>
9.00 – 13.25	Уроки
13.25- 14.20	Перерыв
14.20- 15.00	Внеурочная деятельность

**План внеурочной деятельности в 5 классах**

№	Направление	Программы		Количество часов				
		Название	Кол-во часов в год	в неделю				
				5а	5б	5в	ВСЕГО:	
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	34	1	1	1	3	3
2	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	34	1	1	1	3	7
		Английский язык через проект	34	1			1	
		Клуб любителей чтения на АЯ	34	1			1	
		Мой первый проект	34	2			2	
3	Общекультурное	Мастерская слова	34	1	1	1	3	5
		Музыкальный калейдоскоп	68	2			2	
4	Духовно-нравственное	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	34	1			1	1
5	Социальное	Школа волонтёра	68	2	2	2	6	6
<b>ИТОГО:</b>				<b>до 10</b>	<b>до 10</b>	<b>до 10</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
							по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей)	

**План внеурочной деятельности в 6 классах**

№	Направление	Программы		Количество часов				
		Название	Кол-во часов в год	в неделю				
				6а	6б	6в	ВСЕГО:	
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	34	1	1	1	3	3
2	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	68		2		4	9
					2 (6ав)			
		Английский язык через проект	34	1		1		
		Клуб любителей чтения на АЯ	34	1		1		
		Основы проектной и исследовательской деятельности	34	1		1		
		Инфознайка	68	2		2		
3	Общекультурное	К тайнам слова	34	1	1	1	3	6
		Музыкальный Петербург	68	2		2		
		Интеллектуальный марафон	34	1		1		
4	Духовно-нравственное	Встречи с Петербургом	102	3		3	3	
5	Социальное	Школа волонтера	68	2	2	2	6	6
<b>ИТОГО:</b>				<b>до 10</b>	<b>до 10</b>	<b>до 10</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей)								

### План внеурочной деятельности в 7 классах

№	Направление	Программы		Количество часов					
		Название	Кол-во часов в год	в неделю					ВСЕГО:
				7а	7б	7в	7г		
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	34	1	1	1	1	4	4
2	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	34	2 (7абг)		1		3	15
		Клуб любителей чтения на ФЯ	34	1				1	
		Формы взаимоотношений организмов в природе	34	2				2	
		Физика: учение с увлечением	68	2				2	
		Юный информатик	68	2				2	
		Старт в химию	34	1				1	
		Гид-переводчик по СПб	34	2				2	
		Клуб любителей чтения на АЯ	34	2				2	
3	Общекультурное	Музыкальный Петербург	68	2				2	4
		Вязание. Творческая мастерская.	68	2				2	
4	Духовно-нравственное	В мире поэтического слова	34	1	1	1	1	4	4
5	Социальное	Школа волонтера	68	2	2	2	2	8	8
<b>ИТОГО:</b>				<b>до 10</b>	<b>до 10</b>	<b>до 10</b>	<b>до 10</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

по выбору обучающихся и их родителей