



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293  
Красносельского административного района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ гимназия № 293)

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете  
ГБОУ гимназии № 293  
Протокол № 01  
от «31» августа 2015

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии № 293  
И.Г. Баева  
«31» августа 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение составлено на основании «Примерного положения об итоговой аттестации воспитанников детского объединения» З.А. Каргиной («Внешкольник», № 4, 2003).

1.2. Аттестация обучающихся детских творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация воспитанников творческих коллективов проводится по всем направленностям, реализуемым в ОДОД ГБОУ гимназии № 293.

1.4. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.5. Задачи аттестации: — определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; — выявление степени сформированности

практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности; — анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) детского объединения; — соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.6. Аттестация обучающихся детских объединений ОДОД проводится на добровольных началах и строится на принципах: — учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; — адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности воспитанников в конкретном детском объединении и его образовательной программе; — свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; — обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Аттестация воспитанников детских объединений может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др.

1.8. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки: — соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; — осмысленность и свобода использования специальной терминологии. Критерии оценки уровня практической подготовки: — соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; — свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением; — качество выполнения практического задания; — культура организации своей практической деятельности; — творческое отношение к выполнению практического задания; — аккуратность и ответственность при работе.

1.9. При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

1.10. В Центре предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения. 2.2 Промежуточная аттестация проводится по

окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год) в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения дополнительной образовательной программы».

2.3. К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы. И не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающегося и его родителей.

2.5. Уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

2.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в карте результатов освоения образовательной программы за полугодие и журнале учета работы педагога дополнительного образования.

2.7. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по образовательной программе, содержащиеся в журнале учета работы педагога дополнительного образования, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске обучающегося к итоговой аттестации.

### **3. Порядок проведения итоговой аттестации.**

3.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы за весь период обучения.

3.2. Итоговая аттестация воспитанников проводится по окончании срока обучения по дополнительной образовательной программе в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения образовательной программы».

3.3. При проведении аттестации могут присутствовать директор, заведующий ОДОД, методист, педагоги по профилю, родители обучающихся. Все присутствующие должны

быть ознакомлены с требованиями к подготовке обучающегося, указанными в дополнительной образовательной программе коллектива.

3.4. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.5. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

3.6. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающегося и его родителей.

3.7. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы в Плане-конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания.

3.8. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по пятибалльной системе, независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

3.9. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Карте результатов освоения образовательной программы за год .