

Наша история

Апрель 1986 года – открытие школы-новостройки.

1991 г – получение статуса школы-гимназии.

1992 – 1993 г – переход на финансовую самостоятельность, создание сети дополнительных образовательных программ, тесно связанных с основным учебным планом.

1993 г – победитель конкурса «Школа года Санкт-Петербурга».

1994 г - по результатам исследования журнала “Карьера” школа-гимназия №293 вошла в рейтинг “Сто лучших школ России».

1998 г - победитель конкурса «Школа года Санкт-Петербурга», присвоение статуса гимназии.

2001 г. – на фестивале «Эврика» в г.Москве присвоен статус кандидата Федеральной экспериментальной площадки.

2003 г - присвоение гимназии статуса Федеральной экспериментальной площадки по теме «Создание центра творческой самореализации участников образовательного процесса гимназии».

2003 – 2005 г – присвоено звание «Школа России».

В 2003, 2004 и 2005-м годах гимназия награждена дипломом и почетным знаком Министерства Образования РФ, Государственной Думы РФ и Академии Педагогических Наук «Школа года России» и «Знак качества образования».

2006 г. – победитель конкурса «Авторская школа-2006» в номинации «Инновационная школа»

2007 г. – 1 место по количеству победителей в районных олимпиадах.

2007г – Победитель конкурса среди общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

2006-2008гг.– Среди учителей гимназии 5 победителей конкурса «Лучший учитель России»

и победитель конкурса «Лучший учитель СПб»

С 2008г гимназия обрела статус районного ресурсного центра по теме: «Развитие познавательных и творческих способностей учащихся»

апрель 2011 г. – присвоение гимназии статуса районной экспериментальной площадки по теме «Сопровождение одаренных учащихся в образовательном процессе».

сентябрь 2011 г. – открытие на базе гимназии Отделения дополнительного образования детей.

сентябрь 2012 г. – гимназия становится пилотной школой в проекте «Электронная учительская».

Учителя гимназии систематически работают в режиме опытно-экспериментальной площадки и имеют богатый опыт данной работы в рамках Федеральной экспериментальной площадки (2003-2008 годы), районного ресурсного центра (2008 – 2011 годы), районной экспериментальной площадки и городской школы-лаборатории при СПбАППО (2011 – 2014 годы). Опытно-экспериментальная площадка районного уровня с 2011 по 2014 годы по теме «Одарённый ребёнок в условиях гимназического образования». ОУ-лаборатория при кафедре педагогики и андрагогики СПбАППО с 2011 по 2014 год по теме «Выявление и сопровождение одарённых обучающихся в образовательном процессе»

В апреле 2014 года и в ноябре 2015 года гимназия участвовала во II и IV Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России» и получила диплом «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей детей».