

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии № 293



ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ГБОУ ГИМНАЗИИ 293

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона «Об образовании» РФ, Типового Положения об общеобразовательном учреждении и Устава гимназии.

1.2. Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) создано в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 293, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ОДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом основного образования.

1.3. ОДОД организуется на принципах свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Структура ОДОД определяется целями и задачами гимназии, количеством и направленностью реализуемых программ дополнительного образования и включает следующие компоненты: кружки, клубы, секции, студии и т.д.

1.5. Штатное расписание ОДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью; нагрузка учителей, ведущих занятия на ОДОД, вносится в годовую тарификацию учителей гимназии. Изменения нагрузки фиксируются соответствующими приказами директора гимназии.

1.6. Непосредственным руководителем деятельности педагогов ОДОД и самого ОДОД является заместитель директора по внеклассной воспитательной работе.

1.7. Коллективы ОДОД осуществляют образовательную деятельность в здании гимназии: СПб, 198332, Ленинский пр. д 94 к 2

**2. Задачи дополнительного образования детей.**

2.1. Деятельность ОДОД направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.

- Лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры школьников.
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Принципиальная ориентация образовательно-воспитательного процесса гимназии на удовлетворение потребностей и интересов школьников, предоставление максимальных возможностей для развития их способностей реализуется через работу различных кружков, секций, студий, клубов, дополнительного образования.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.**

1.1. ОДОД в гимназии реализует программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- художественно-эстетическая
- социально- педагогическая
- научно-техническая
- естественно-научная
- культурологическая
- физкультурно-спортивная
- эколого-биологическая

3.2. Занятия в коллективах ОДОД могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ОДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы, либо использовать программы других учреждений ДОД.

