

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
ГБОУ гимназии № 293 им. В.С.Гризодубовой
от «16» декабря 2024 г. №2

**Отчет о результатах выполнения
Программы развития
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназия №293 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза
В.С.Гризодубовой
за 2023, 2024 годы**

Цель реализации Программы: эффективное развитие образовательного пространства гимназии для обеспечения высокого качества и доступности образования, обретение обучающимися успешного опыта необходимого для дальнейшего образования и самореализации личности.

В 2023 проходил **Практический этап** реализации Программы, который включал в себя реализацию разработанных проектов, направленных на развитие образовательной системы гимназии:

1. Проект 1. «Новое качество образования»
2. Проект 2. «Лидер будущего»
3. Проект 3. «Современная школа»

В 2024 году продолжилось решение поставленных задач и произошел переход к завершающему этапу программы – аналитическому, который включал в себя анализ достижения планируемых результатов по каждому из проектов Программы развития и определение перспектив развития гимназии в будущем.

Целью проекта «Новое качество образования» является создание условий для эффективного управления качеством образования в гимназии.

Для решения поставленной цели в **2023, 2024 г.г.** были запланированы и выполнены следующие задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс системы эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации на основе эффективной внутришкольной системы оценки качества образования в гимназии.
2. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
3. Создание в гимназии профессиональной среды, стимулирующей инновационную активность, рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации сотрудников.
4. Расширение сетевого и социального партнёрства гимназии.

Реализация поставленных задач осуществлялась согласно **Дорожной карте мероприятий по реализации проекта «Новое качество образования».**

| № | Основные мероприятия | Достигнутый результат на конец 2024 года |
|--|--|---|
| I. Внедрение в образовательный процесс концепции эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации. | | |
| 1.1. | Внедрение концепции эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации на | - Реализована система эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации; - Совершен полный переход на ФГОС на всех уровнях общего образования (НОО, ООО, СОО); |

| № | Основные мероприятия | Достигнутый результат на конец 2024 года |
|---|---|---|
| | основе внутришкольной оценки качества образования. | |
| 1.2. | Реализация единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии. | <ul style="list-style-type: none"> - Создана единая системы диагностики и контроля состояния образования; - обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (с 1-11 класс сохранность контингента 100%) |
| 1.3 | Разработка необходимых локальных актов, обеспечивающих эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования в гимназии | <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования в гимназии на основе разработанных локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №293 Красносельского района Санкт-Петербурга; - Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №293 Красносельского района Санкт-Петербурга. - Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №293 Красносельского района Санкт-Петербурга - 100% учителей и членов управленческой команды школы прошли курсы повышения квалификации по эффективному функционированию ВСОКО и соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. |
| II. Создание в гимназии профессиональной среды, стимулирующей инновационную активность, рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации сотрудников | | |
| 2.1 | Внедрение усовершенствованной системы профессиональной подготовки учителей | - Действует усовершенствованная система профессиональной подготовки учителей: 100% учителей, в том числе классных руководителей и |

| № | Основные мероприятия | Достигнутый результат на конец 2024 года |
|-----|--|---|
| | | <p>членов управленческой команды школы участвуют в инновационной деятельности, в рамках Районной стажировочной площадки «Центра инновационного педагогического поиска» Красносельского района Санкт-Петербурга «Новые практики воспитания гражданственности и патриотизма школьников» (2023-2024 год)</p> |
| 2.2 | Участие педагогов гимназии в сетевых педсоветах, мастер-классах, вебинарах. | - повышена активность учителей в вопросах представления своего опыта, участия в сетевых педсоветах, мастер-классах, вебинарах; |
| 2.3 | Представительство педагогов гимназии в творческих и рабочих проблемных группах, профессиональных жюри конкурсов, смотров, фестивалей. | <p>- членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад стали:</p> <p>- 31% педагогов на районном уровне, из них стали членами экспертной комиссии по предметам: русский язык, история (2 человека), биология, география, физика, английский язык (2 человека), физическая культура (2 человека).</p> |
| 2.4 | Участие педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических материалов на уровне района, города, страны. | <p>- 43% педагогов гимназии в 2023-2024 году учебном году повысили свою профессиональную компетентность в рамках курсовой и профессиональной переподготовки.</p> |
| 2.5 | Развитие наставничества. | <p>- 32% педагогов (22 человека) обобщили и успешно представили свой методический опыт педагогической общественности района, города, страны в рамках различных семинаров, конференций, конкурсов.</p> <p>Наблюдается положительная динамика участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов:</p> <p>- 8 педагогов приняли участие в 11 педагогических конкурсах разного уровня, из них: 1 победитель федерального, 3 победителя регионального, 3 победителя районного уровня.</p> <p>Победители профессиональных конкурсов федерального и регионального уровней за последние 3 года:</p> <p>- Федеральный уровень:</p> <p>Конкурс на присуждение премий лучшим учителям. Победитель Силантьева М.С. (2024 год)</p> |

| № | Основные мероприятия | Достигнутый результат на конец 2024 года |
|---|--|---|
| | | <p>-Региональный:</p> <p>Конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. Победитель. Бакланова Л.С. (2024 год)</p> <p>Конкурс на присуждение премии правительства СПб Лучший классный руководитель СПб. Бакланова Л.С. (2023 год)</p> <p>Конкурс на присуждение премии правительства СПб Лучший учитель СПб. Аксенова В.В. (2024 год)</p> <p>- реализована система наставничества: создано положение о наставничестве, Программа наставничества, дорожная карта Плана реализации мероприятий.</p> |
| <p>III. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.</p> | | |
| 3.1 | <p>Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований районного, регионального и федерального уровней.</p> | <p>- улучшены результаты ГИА;</p> <p>- 100% выпускников 11 класса, получили аттестаты о среднем общем образовании;</p> <p>- 100% выпускников 9 класса, получили аттестаты об основном общем образовании;</p> <p>- наблюдается положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе дополнительных;</p> |
| 3.2 | <p>Анализ результатов мониторинговых, контрольных и надзорных процедур, аккредитации и аттестации педагогов, независимой оценки качества образования, общественно-профессиональной экспертизы, внутреннего мониторинга качества образования.</p> | |
| <p>IV. Расширение сетевого и социального партнёрства гимназии.</p> | | |
| 4.1 | <p>Разработка и реализация гимназией совместно с сетевыми партнерами программ и планов мероприятий для обучающихся и педагогов</p> | <p>- в гимназии разработаны планы мероприятий для реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на основе соглашений о сотрудничестве:</p> |

| № | Основные мероприятия | Достигнутый результат на конец 2024 года |
|---|--|---|
| | | <p>Сетевое взаимодействие:</p> <p>1. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»</p> <p>Соглашения о сотрудничестве:</p> <p>1. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга».</p> <p>2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж электроники и приборостроения".</p> <p>3. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения».</p> <p>4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».</p> <p>6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова».</p> |
| <p>V. Развитие инновационного потенциала и конкурентоспособности гимназии, выражающейся в положительном имидже гимназии, позитивной оценке результатов и условий образовательной деятельности гимназии обучающимися, педагогами, родителями, органами управления, внешним сообществом.</p> | | |
| 5.1 | <p>Работа гимназии в статусе инновационной площадки различного уровня.</p> | <p>Работа гимназии в статусе:</p> <p>2021-2023 год:</p> <p>«Центр инновационного педагогического поиска» Красносельского района Санкт-Петербурга «Воспитание деятельностью»</p> |

| № | Основные мероприятия | Достигнутый результат на конец 2024 года |
|---|----------------------|--|
| | | <p>посредством реализации практик гражданской и патриотической активности обучающихся,</p> <p>2023-2024 год: Базовая инновационная площадка районной программы воспитания «От поколения к Поколению» по гражданско-патриотическому воспитанию»</p> <p>2024-2026 год: Районная стажировочная площадка «Центра инновационного педагогического поиска» Красносельского района Санкт-Петербурга «Новые практики воспитания гражданственности и патриотизма школьников»</p> |

Целью проекта «Лидер будущего» является создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.

Для решения поставленной цели **в 2023, 2024 г.г.** были запланированы и выполнены следующие задачи:

1. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
2. Создание условий для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
3. Использование в образовательном и воспитательном процессах гимназии как традиционных форм, методов и технологий работы с обучающимися, так и инновационных технологий и образовательных практик.
4. Повышение квалификации педагогов и формирование компетентности в области психологических особенностей, диагностики, социальной адаптации, педагогических форм и технологий развития способностей и талантов у детей.
5. Учет индивидуальных особенностей обучающихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся, показывающих особые потребности в обучении.
6. Создание условий для поддержки детских социальных инициатив и проектов, развития волонтерского и добровольческого движения, эффективной работы образовательного учреждения.
7. Развитие наставничества.

Реализация поставленных задач проходила согласно **Дорожной карте мероприятий по реализации проекта «Лидер будущего».**

| № | Основные мероприятия | Достигнутый результат на конец 2024 года |
|-----|--|---|
| | <p>I. Создание в гимназии условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. - для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье. <p>II. -для поддержки детских социальных инициатив и проектов, развития волонтерского и добровольческого движения, эффективной работы образовательного учреждения в статусе пилотной школы РДШ, развития наставничества.</p> | |
| 1.1 | <p>Работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (этапы: школьный, районный, региональный); - участие в конкурсах различной направленности: учебно-познавательной, изобретательской, творческой. - участие в спортивных соревнованиях по различным видам спорта. | <p>- доля обучающихся гимназии 1-11 классов, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движении, составляет 100% от общего количества обучающихся в гимназии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровнях; <p>2023 год: 39 победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, из них: Победитель регионального этапа ВСОШ по экологии – Кабакова Вероника, Призеры регионального этапа ВСОШ по литературе – Иванова Арина, Шатилова Милана.</p> |
| 1.2 | Исследовательская деятельность обучающихся в клубах. | <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся гимназии 1-11 классов, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, составляет 100% от общего количества обучающихся в гимназии: - участие в Гимназическом фестивале проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов, 5-9 классов «Ты-исследователь»; - защита проектных и исследовательских |

| № | Основные мероприятия | Достигнутый результат на конец 2024 года |
|-----|---|--|
| | | <p>работ учащихся 10-11х классов в рамках реализации предмета «Индивидуальный проект».</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в научно-практических конференциях районного, городского, регионального, всероссийского уровня: - Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Невская ПРОЕКТория»: <ul style="list-style-type: none"> Солодухина Виктория, 4 г класс III место Орлов Владимир, 4 г класс II место Осипов Арсений, 2 в класс 1 место Ксения Павлова, 2 б класс, II место Владислав Кречотень, 4а класс, 1 место Иванов Павел, 4а класс, 2 место - Городской конкурс исследовательских проектов «Мир в зеркале культуры»: <ul style="list-style-type: none"> Александр Семенов - 1 место, Даниил Морозов - 3 место - Межрегиональная научно-практическая конференция "Ломанская линия": <ul style="list-style-type: none"> Дипломанты: Волкова Олеся, 11а класс, Батуев Влад, 10 б класс. - Всероссийский конкурс «Открой в себе учёного»: <ul style="list-style-type: none"> Александр Семенов - 1 место, Даниил Морозов - 3 место |
| 1.3 | Участие обучающихся гимназии в мероприятиях, гражданско-патриотической направленности разных уровней. | <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия Регионального отделения Всероссийской детско-юношеской военно-патриотической общественной организации «Юнармия»; -военно-патриотическая спортивно-оборонительная игра «Зарница»: <ul style="list-style-type: none"> 2023 год: отряд «Витязь - Победитель муниципального этапа, 2 место районного этапа, участник городского этапа. 2024 год: отряд «Витязь» - Победитель муниципального этапа и Победитель |

| № | Основные мероприятия | Достигнутый результат на конец 2024 года |
|-----|--|--|
| | | <p>районного этапа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отряд «Витязь» активный участник всех военно-патриотических мероприятий в районе; митингов, акций, Вахты Памяти региональных уровней; - организация работы школьного музея «Эстафета поколений. Альбом истории открыт»: - цикл музейно - тематических экспозиций в гимназии в рамках культурно-образовательной практики «Реликвия моей семьи»: - Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев «Хранители времени»: Победитель – Головач Даниил 6 г. - Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев - Головач Даниил 6 г., 3 место. - в 2023-2024 гг. учащиеся - экскурсоводы и музейеведы гимназии стали победителями и лауреатами районных и городских конкурсов юных экскурсоводов школьных музеев и конкурсных проектов ГДТЮ: <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс видеороликов «История одного экспоната» • Городская конференция «Война. Блокада. Ленинград» • Городской военно-исторический музейно-краеведческий конкурс «Во славу Отечества» (5 классы) • Городской исторический музейно-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое» (9 классы). |
| 1.4 | <p>Работа по повышению социокультурной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Гимназическая Дума, в состав в которой входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 25% от общего числа обучающихся гимназии. - доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, включенных в активную социальную деятельность, составляет 90% от общего количества обучающихся в гимназии: социальные практики, добровольческое и |

| № | Основные мероприятия | Достигнутый результат на конец 2024 года |
|---|----------------------|---|
| | | <p>волонтерское движение: участие обучающихся в благотворительных акциях в рамках проектов «Старость в радость», «Человек собаке друг», «Добрые крышечки», «Спаси ежика», «Спаси дерево», «Чья-то жизнь уже не мелочь»,</p> <p>- 80% обучающихся гимназии вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.</p> <p>- в 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Актив гимназии в количестве 111 человек (5-11 классы) стали участниками различных мероприятий и запланированных всероссийских акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний, передача самолетиков - Урок мира - День окончания Второй мировой войны - День солидарности в борьбе с терроризмом - Международный день распространения грамотности - Международный день памяти жертв фашизма - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 — 1941) - Уроки лидерства - День отца в России - Международный день школьных библиотек - Районная установочная конференция РДДМ «Движение первых» - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - Креативная сессия по «РДДМ» - День матери в России - День Конституции Российской Федерации - Письма солдатам - Посвящение в Хранители истории - Вручение значков |

| № | Основные мероприятия | Достигнутый результат на конец 2024 года |
|-----|--|--|
| 1.6 | Участие обучающихся в проектах, направленных на раннюю профориентацию. | <ul style="list-style-type: none"> - реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанного Комитетом по образованию СПб); - организация работы гимназии на Продвинутом уровне Профминимума; - прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Моя первая профессия – чертежник» - 28% учащихся стали участниками профессиональных проб на региональных площадках; - 15% обучающихся посетили экскурсии в организациях СПО и ВО, на предприятиях; - 42 обучающихся приняли участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях; -доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет будущего» и др. проектов, направленных на раннюю профориентацию, составляет 90% от общего количества обучающихся 6-11 классов гимназии; -доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута обучения в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, составляет 22% от общего количества обучающихся 6-11 классов гимназии. |

Целью проекта «Современная школа» является создание современной и безопасной цифровой образовательной среда для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями всех участников образовательного процесса.

Для решения поставленной цели **в 2023, 2024 г.г.** были запланированы и выполнены следующие задачи:

Задачи:

1. Создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента участниками образовательного процесса.
2. Активное использование педагогами и обучающимися функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов, различных площадок дистанционного и онлайн-образования для обеспечения высокого качества и доступности образования.
3. Обновление материально-технической базы гимназии.

Реализация поставленных задач проходила согласно **Дорожной карте мероприятий по реализации проекта «Современная школа».**

| № | Основные мероприятия | Достигнутый результат на конец 2024 года |
|---|---|---|
| I. Создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса | | |
| 1.1. | Работа сайта гимназии и его информационное наполнение, своевременное обновление и поддержка информационно-коммуникационной структуры. | <ul style="list-style-type: none"> - Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами; - 100% подключение к высокоскоростному интернету; - всем участникам образовательного процесса предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет; - функционирует сайт гимназии и своевременно обновляется информация на сайте. |
| 1.2 | Систематическое повышение квалификации кадров по вопросам использования информационных технологий, современных программных средств. | -100% педагогических кадров прошли повышение квалификации по вопросам использования информационных технологий, современных программных средств; |
| II. Формирование цифровой образовательной среды за счет внедрения технологий цифрового образования в образовательный процесс. | | |
| 2.1 | Реализация образовательного процесса с элементами дистанционного обучения. | - 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим |

| № | Основные мероприятия | Достигнутый результат на конец 2024 года |
|--|---|--|
| 2.2 | Использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, перевод в цифровой вариант обучающих материалов, использования открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети и к ресурсам медиатек. | <p>опытом и активно используют платформу «Сферум»;</p> <p>-Реализуется возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети и к ресурсам медиатек;</p> <p>- в гимназии внедрены современные технологии цифрового образования в практику преподавания.</p> |
| 2.4 | Активное использование педагогами и обучающимися функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов, различных площадок дистанционного и онлайн-образования. | <p>- При реализации основных общеобразовательных программ используется федеральная государственная информационная система Моя школа.</p> <p>- 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> |
| III. Обновление материально-технической базы гимназии | | |
| 3.1 | Развитие материально-технической базы – приобретение цифрового оборудования, разнообразных цифровых образовательных ресурсов, учебных стимуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий, цифровых учебно-методических комплексов. | <p>- Открытие Детского технопарка Кванториум, оснащенного высокотехнологичным оборудованием для проведения уроков физики, химии, биологии, информатики, технологии, внеурочной деятельности, дополнительного образования;</p> <p>- 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС;</p> <p>- в гимназии обновлена материально-техническая база на основе требований к оснащению образовательного процесса.</p> |

Общий контроль исполнения Программы развития гимназии осуществляет директор и Совет Образовательного учреждения. Текущий контроль и координацию работы гимназии по Программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей результативности реализации проектов и индикаторы развития, которые рассматриваются

как целевые значения, достижение которых гимназией является желательным до конца 2024 года.

По результатам краткого анализа по каждому из проектов программы развития гимназии можно формулировать вывод, что в течении 2023, 2024 г.г. заявленные задачи решены успешно, обеспечено поступательное эффективное развитие образовательного учреждения для обеспечения высокого качества и доступности образования, обретение обучающимися успешного опыта необходимого для дальнейшего образования и самореализации личности.

Также можно говорить о том, что в гимназии сформирована эффективная система выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся для гармоничного развития с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального определения.